



ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

Н А К А З

за серпень 2018 року

Одеса

245/ ОД

Про організацію освітнього процесу
в 2018/2019 навчальному році та освітні
програми закладів загальної середньої
освіти обласної комунальної власності

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» та з метою якісної організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти обласної комунальної власності у 2018/2019 навчальному році

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам закладів освіти обласної комунальної власності:

1.1. Розробити і затвердити у встановленому порядку

1.1.1 освітні програми та навчальні плани закладів загальної середньої освіти:

для 1-4-х класів – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказами МОН України від 21.03.2018 № 268; від 20.04.2018 №407;

для 5-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;

для 10-11-х класів – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказами МОН України від 20.04.2018 № 406, від 20.04.2018 №408.

1.1.2 освітні програми та навчальні плани для спеціалізованих шкіл:

для 10 -11 класу – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказами МОН України від 20.04.2018 № 406, від 20.04.2018.

1.1.3 освітні програми та навчальні плани для закладів спеціальної освіти:

для учнів 1-х класів – за Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 26.07.2018 № 814;

для учнів 1-х класів з інтелектуальними порушеннями – за Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 1 класів з інтелектуальними порушеннями, затвердженою наказом МОН України від 26.07.2018 № 816;

для учнів 2-4-х класів – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 25.06.2018 № 693;

для учнів 5-9-х класів – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», затвердженою наказом МОН України від 12.06.2018 № 627 зі змінами внесеними наказом МОН України від 26.07.2018 № 815;

для учнів 10-х класів – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 26.07.2018 № 813;

для учнів 11-12 класів – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 21.06.2018 № 668.

1.2. Вважати англійську, німецьку, французьку, іспанську мови – іноземними мовами, які пропонуються до вивчення у закладах загальної середньої освіти. Під час вибору та вивчення іноземної мови враховувати наявність матеріально-технічного забезпечення (підручники, кабінет або куточок іноземної мови, навчально-методичне забезпечення), наявність кваліфікованих кадрів, спільного рішення педагогічної ради та батьківського комітету закладу освіти. Не допускати зміну вивчення іноземної мови протягом усього курсу навчання (1-11 класи) та другої іноземної мови з 5 по 11 класи.

1.3. Розробити освітні програми відповідно до вимог ст.15 Закону України «Про загальну середню освіту» та оприлюднити на веб-сайті закладів.

1.4. При організації освітнього процесу керуватися листом МОН України від 03.07.2018 №1/9-415 «Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році».

1.5. Сформувати варіативну складову навчальних планів закладів загальної середньої освіти самостійно з урахуванням освітніх потреб учнів, рекомендацій МОН України, основну увагу приділяти вивченню: української мови як державної; основ християнської етики і моралі; предмета «Захист Вітчизни»; предметів природничо-математичного циклу, іноземних мов, сучасних комп'ютерних технологій.

1.6. Освітні програми, сформовані на основі Типових освітніх програм, схвалити педагогічними радами та затвердити директорами закладів освіти.

1.7. Граничне допустиме навчальне навантаження учнів і загальна покласна кількість годин (без урахування поділу класу на групи) не повинні перевищувати меж, встановлених навчальними планами Типових і не типових освітніх програм.

1.8. Граничний обсяг домашнього завдання не повинен перевищувати в 2 класі – 45 хвилин, 3 класі – 1 годину 10 хвилин, 4 класі – 1 годину 30 хвилин, 5-6 класі – 2,5 години, 7-9 – 3 години, 10-11 – 4 години. Заклад освіти може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу. Різниця в часі навчальних годин перших - четвертих класів обов'язково обліковується і компенсується проведенням додаткових, індивідуальних занять та консультацій з учнями.

1.9. Дотримуватись мінімальної наповнюваності груп для факультативних занять: у міських закладах загальної середньої освіти - 8, сільських – 4 учні, при меншій кількості учнів, за необхідності, створювати міжкласні факультативи, курси за вибором учнів.

1.10. Здійснювати поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128 (зі змінами) із врахуванням рекомендацій МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей».

1.11. Оцінювання учнів 1 класів здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018 № 924.

1.12. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень курсів за вибором та облік занять на сторінках класного журналу або в окремому журналі за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

1.13. Використовувати державну символіку з метою виховання в учнівської молоді поваги до Конституції, Державного Прапора, Герба та Гімну України під час проведення урочистих та офіційних заходів, державних, національних і шкільних свят. Оновити, за необхідності, куточки державної символіки. Державну символіку використовувати, керуючись Рекомендаціями

щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

1.14. Розпочати навчальний рік Днем знань (рішення про проведення свята приймається закладом освіти (01 чи 03 вересня) – і закінчити не пізніше 1 липня наступного року.

1.15. Подати до Департаменту для погодження структуру навчального року, строки проведення канікул. Врахувати, що тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів без урахування днів, коли діти припиняли навчання з незалежних від них причин (карантин, температурний режим тощо).

1.16. Не допускати відпрацювання уроків по суботах (з метою надолуження навчального матеріалу, чи продовження канікул та скорочення опалювального сезону), оскільки це призведе до перевищення тижневого гранично допустимого навантаження на учнів.

1.17. Освітній процес у закладах освіти здійснювати державною мовою.

1.18. Забезпечити застосування педагогічними працівниками та інших працівників закладів української мови в робочий час.

1.19. Діяльність соціально-психологічних служб організувати відповідно до рекомендацій МОН України лист МОН України від 07.08.2018 № 1/9-487 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2018/2019 н.р.».

2. Керівникам спеціальних закладів освіти обласної комунальної власності:

2.1. При організації освітнього процесу у закладах керуватися листом МОН України від 06.08.2018 №1/9-485 «Організаційно-методичні засади освітнього процесу у спеціальних закладах освіти в 2018/2019 навчальному році».

2.2. Навчання учнів спеціальної початкової школи розпочати з першого класу.

2.3. Навчання учнів спеціальних закладів після підготовчого класу у 2018-2019 навчальному році здійснювати у першому класі за типовою освітньою програмою Нової української школи.

2.4. Забезпечити організацію освітнього простору, спрямованого на розвиток дитини та мотивацію її до навчання, формування у неї життєвих компетентностей, підготовку до відповідної практичної діяльності та самостійного життя в сучасних суспільно-економічних умовах.

2.5. Організувати трудове навчання у закладах за актуальними напрямками: комунальна сфера, сільськогосподарська праця, сфера обслуговування та інше, що забезпечить адекватну професійну соціалізацію учнів.

2.6. Оцінювання навчальних досягнень учнів з інтелектуальними порушеннями здійснювати за «Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку» (Чеботарьова О.В., Блеч Г.О.).

2.7. Забезпечити заклади Примірним переліком корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання.

2.8. Забезпечити дотримання Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 №144.

3. Відділу корекційної освіти, соціальної роботи та ресурсного забезпечення Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (Углік О.В.):

3.1. Надати допомогу у підготовці освітніх програм та робочих навчальних планів закладів освіти обласної комунальної власності.

3.2. Тримати на контролі дотримання керівниками закладів освіти обласної комунальної власності вимог листів МОН України від 03.07.2018 № 1/9-415 «Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році», від 06.08.2018 №1/9-485 «Організаційно-методичні засади освітнього процесу у спеціальних закладах освіти в 2018/2019 навчальному році», Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів»;

3.3. До 1 вересня 2018 року узагальнити інформацію щодо структури 2018-2019 навчального року у закладах освіти обласної комунальної власності.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Департаменту



О.А. Лончак