

РІШЕННЯ
колегії Департаменту освіти і науки
Одеської обласної державної адміністрації

18 березня 2021 року

№ 1/1

**Про основні напрямки розвитку
освіти Одеської області на 2021 рік**

Заслухавши та обговоривши доповіді з кожного напрямки розвитку освіти Одеської області на 2021 рік, з метою подальшої реалізації державної політики у сфері освіти щодо розвитку системи освіти області та виконанню ключових завдань

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. У сфері дошкільної освіти:

1.1. Керівникам органів управління освітою міських, селищних та сільських рад територіальних громад Одеської області:

1.1.1. Вжити невідкладних заходів щодо забезпечення рівного доступу всіх дітей до дошкільної освіти шляхом приведення мережі закладів дошкільної освіти у відповідність до потреб мешканців та організації альтернативних форм дошкільної освіти для дітей 3 – 6 років.

Постійно

1.1.2. Сприяти безумовному та своєчасному виконанню плану розвитку мережі закладів дошкільної освіти на 2021 рік. Про виконання запланованих заходів своєчасно інформувати Департамент.

До 25 березня,
25 червня,
25 вересня та
25 грудня 2021 року

1.1.3. Створити умови для забезпечення обов'язковою дошкільною освітою 100 відсотків дітей старшого дошкільного віку.

Постійно

1.1.4. Сприяти розвитку мережі закладів дошкільної освіти приватної форми власності, у тому числі провадженню освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти фізичними особами-підприємцями, та їх діяльності у правовому полі.

Постійно

1.2. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (Задорожній Л.К.) підготувати методичні рекомендації щодо організації альтернативних форм дошкільної освіти для дітей віком 3-6 років.

До 15 квітня 2021 року

2. У сфері загальної середньої освіти:

2.1. Керівникам органів управління освітою міських, селищних та сільських рад територіальних громад Одеської області:

2.1.1 Продовжити реалізацію Нової української школи шляхом створення відповідного освітнього середовища для навчання за новим Державним стандартом початкової загальної освіти.

Протягом року

2.1.2. Вжити заходів щодо формування спроможної мережі закладів загальної середньої освіти для забезпечення рівного доступу всіх категорій учасників освітнього процесу до якісних освітніх послуг, утворення мережі опорних шкіл відповідно до потреб новоутворених територіальних громад, приведення у відповідність установчі документи цих закладів.

До 01 вересня 2021 року

2.1.3. Забезпечити пілотне впровадження затвердженого Державного стандарту базової середньої освіти у 5-9 класах семи закладів загальної середньої освіти, які дали згоду на продовження експериментальної діяльності за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

З 1 вересня 2021 року

2.1.4. Продовжити реалізацію комплексних заходів для підвищення рівня підготовки випускників шкіл до зовнішнього незалежного оцінювання у 2021 році.

Протягом року

2.1.5. Продовжити роботу щодо створення належних умов впровадження освітньої діяльності та постійного оновлення сучасних інформаційно-комунікативних засобів навчання у закладах загальної середньої освіти.

До 1 вересня 2021, протягом навчального року

2.1.6. Забезпечити профілізацію старшої школи шляхом вивчення профільних предметів та предмети з поглибленим вивченням за вибором здобувачів освіти, зокрема, предметів природничого-математичного спрямування. впровадження елементів змішаного та дистанційного навчання та STEM-освіти.

Протягом навчального року

2.1.7. Сприяти своєчасній перепідготовці та навчанню педагогічних працівників щодо впровадження технологій дистанційного навчання, STEM-освіти, їх участі в регіональних освітніх проєктах.

Протягом навчального року

2.1.8. Забезпечити доступ до закладів загальної середньої освіти широкосмугової мережі Інтернет не менше 100Мб/с.

До 1 вересня 2021, протягом навчального року

2.1.9. Забезпечити рівний доступ до освітніх послуг шляхом створення безпечного освітнього середовища, нового освітнього простору дотримання умов будівельно-архітектурної доступності, організації харчування та підвезення здобувачів освіти, виконання вимог нового Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020року.

До 1 вересня 2021, протягом навчального року

2.1.10. Освітню діяльність у закладах загальної середньої освіти здійснювати з чітким дотриманням протиепідемічних заходів, спрямованих на запобігання поширення коронавірусної хвороби.

Постійно, протягом навчального року

2.1.11. Вживати заходів щодо покращення умов навчання здобувачів освіти, реконструкції та будівництву закладів загальної середньої освіти області через участь у проєкті Президента України «Велике будівництво» та програмі "Спроможна школа для кращих результатів».

За потреби, протягом року

2.2. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» разом з керівниками органів управління освітою:

2.2.1. Продовжити роботу щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

2.2.2. Забезпечити постійне ознайомлення та навчання вчителів інноваційним освітнім технологіям дистанційного навчання, зокрема, навчання та роботи з сучасними предметними кабінетами природничо-математичного спрямування, освітніми платформами, електронними ресурсами.

2.2.3. Забезпечити організаційний та науково-методичний супровід реалізації завдань експериментального проєкту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

2.2.4. Сприяти забезпеченню безперервності педагогічної освіти шляхом атестації, сертифікації педагогів, їх участі у відкритих освітніх форумах та регіональних освітніх проєктах.

3. У сфері інклюзивної освіти:

3.1. Керівникам органів управління освітою міських, селищних та сільських рад територіальних громад Одеської області, керівникам закладів освіти та інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до повноважень:

3.1.1. Забезпечити створення умов для здобуття освіти, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, за місцем проживання та за результатами обстеження фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів.

Постійно

3.1.2. Утворити інклюзивні класи (групи), створити умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

За потреби

3.1.3. Сприяти розширенню та удосконаленню мережі інклюзивно-ресурсних центрів, виходячи з потреб і запитів адміністративно-територіальних одиниць, наявності фахівців та матеріальної бази.

За потреби

3.1.4. Уживати заходів щодо залучення фахівців для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами та забезпечити належну організацію роботи команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

За потреби

3.1.5. Уживати заходів щодо облаштування ресурсних кімнат та забезпечення дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах, спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку.

Протягом року

3.1.6. Забезпечувати формування індивідуальної програми розвитку дитини в автоматизованій системі роботи інклюзивно-ресурсних центрів АС «ІРЦ».

Протягом року

3.2. Інклюзивно-ресурсним центрам забезпечувати проведення комплексної оцінки розвитку дитини з метою визначення особливих освітніх потреб з використанням сучасних методик, розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини.

Протягом року

3.2.1. Забезпечити дотримання вимог щодо архітектурної доступності закладів освіти, у тому числі інклюзивно-ресурсних центрів, затверджених наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 30.11.2018 № 327 (ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд».

Постійно

3.2.2. Сприяти проведенню реконструкції шкільних бібліотек у сучасні медіатеки в закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням для доступу до них дітей з особливими освітніми потребами.

Протягом року

3.2.3. Забезпечити організацію співпраці між органами місцевого самоврядування при розширенні територіальної зони обслуговування інклюзивно-ресурсними центрами регіону.

Протягом року

3.2.4. Забезпечити використання освітньої субвенції для дітей з особливими освітніми потребами лише за цільовим призначенням.

Протягом року

3.2.5. Забезпечити надання дітям з особливими освітніми потребами додаткових корекційно-розвиткових послуг у повному обсязі педагогічними працівниками з відповідною фаховою освітою. Не допускати не фахової заміни викладання предметів корекційної складової навчальних планів.

Протягом року

3.3. Відділу корекційної освіти, соціальної роботи та взаємодії з інклюзивно-ресурсними центрами Департаменту управління позашкільної та інклюзивної освіти, виховної роботи та молодіжної політики (Углік О.В.):

3.3.1. Продовжити здійснювати координаційну діяльність з питань організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти області.

Протягом року

3.3.2. Забезпечити координаційну діяльність інклюзивно-ресурсних центрів.

Протягом року

3.4. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (Задорожній Л.К.):

3.4.1. Продовжити фахову підготовку педагогічних працівників (асистентів вчителів, вихователів), які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, на курсах підвищення кваліфікації.

Протягом року

3.4.2. Забезпечити належний рівень роботи обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти та його тренінгового центру, забезпечивши проведення його фахівцями організаційно-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів з питань психолого-педагогічного вивчення, визначення труднощів та можливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами; надання родинам, педагогам, зацікавленим особам актуальної інформації про соціальну і освітню політику держави, програми та послуги щодо підтримки дітей з особливими освітніми потребами, новітні освітні та реабілітаційні технології.

Протягом року

4. У сфері професійної (професійно-технічної) освіти:

4.1. Відділу професійної та вищої освіти управління дошкільної, загальної середньої, професійної освіти та економічно-ресурсного забезпечення Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації (Абозіній Т.М.):

4.1.1. Здійснити заходи щодо модернізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Зокрема створення сучасних багатопрофільних центрів професійно-технічної освіти.

До 31 грудня 2021 року

4.1.2. Активізувати роботу регіональних рад професійно-технічної освіти.
Постійно

4.1.3. Сприяти реалізації пілотного дослідження відповідності показників регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів потребам ринку праці Одеської області.

I-II квартали 2021 року

4.1.4. Розглянути результати дослідження на засіданні Регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти Одеської області.

II квартал 2021 року

4.2. Керівникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

4.2.1. Завершити роботу з виготовлення правовстановлюючих документів для закладів професійно-технічної освіти області для здійснення передачі цілісних майнових комплексів професійної (професійно-технічної) освіти з державної до комунальної власності.

До 01 грудня 2021 року

4.2.2. Здійснити заходи щодо створення на базі закладів ПТО навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням), сприяти впровадженню сучасних виробничих технологій та елементів дуальної форми освіти.

Постійно

4.2.3. Активізувати роботу щодо впровадження у освітній процес елементи дуальної форми навчання

До 01 вересня 2021 року

4.2.4. Активізувати роботу щодо участі учнів у регіональних, всеукраїнських конкурсах фахової майстерності, у міжнародних конкурсах, зокрема, WorldSkills.

Постійно

4.2.5. Здійснити заходи у рамках реалізації пілотного проекту щодо фінансування професійної (професійно-технічної) освіти, які розташовані на території м.Одеса.

До 31 грудня 2021 року

5. У сфері позашкільної освіти, національно-патріотичного виховання та молодіжної політики:

5.1. Відділу молодіжної політики, позашкільної освіти та виховної роботи управління позашкільної та інклюзивної освіти, виховної роботи та молодіжної політики Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації (Дмитрук З.А.):

5.1.1. В межах компетенції створити та підтримувати умови щодо ефективного функціонування консультативно-дорадчих органів (Регіональна дитяча рада, молодіжна рада при Одеській обласній державній адміністрації) та сприяти реалізації сучасних конструктивних ідей та проектів молодих лідерів Одещини

Протягом 2021 року

5.1.2. Сприяти утворенню молодіжних центрів (всіх форм власності) в територіальних громадах Одещини

Постійно

5.2. Органам управління освітою та з питань молодіжної політики міських, селищних та сільських рад територіальних громад Одеської області, керівникам закладів загальної середньої та позашкільної освіти:

5.2.1. Сприяти формуванню та ефективному функціонуванню куренів як первинної ланки Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у закладах освіти Одещини, в тому числі, шляхом системного проведення заходів Одеської обласної школи виховників джур та інших форм навчання виховників

Постійно

5.2.2. Сприяти утворенню молодіжних центрів (всіх форм власності) в територіальних громадах Одещини

Постійно

5.2.3. Вжити відповідні заходи у напрямі осучаснення форм та методів роботи у сфері позашкільної освіти, зокрема в умовах дистанційного навчання

Постійно

5.2.4. Підтримати освітній проєкт «Партнерство як ресурс» та сприяти в межах компетенції його реалізації у закладах освіти Одеської області

Постійно

5.3. Одеському обласному гуманітарному центру позашкільної освіти та виховання (Макосію Д.І.):

5.3.1. Розробити для працівників закладів позашкільної освіти області методичні рекомендації щодо удосконалення, урізноманітнення, осучаснення форм та методів діяльності, зокрема в умовах дистанційного навчання.

Голова

Олександр ЛОНЧАК

Секретар

Тетяна КИТАЄВА