

# Про розвиток інклюзивної освіти в Одеській області

---

**ОЛЕКСАНДР ЛОНЧАК,**  
ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ  
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



# ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
	<b>43</b> заклади освіти	<b>108</b> закладів освіти	<b>236</b> закладів освіти	<b>295</b> закладів освіти	<b>376</b> закладів освіти
	<b>78</b> класів інклюзивної та інтегрованої освіти	<b>205</b> класів інклюзивної та інтегрованої освіти	<b>479</b> класів інклюзивної та інтегрованої освіти	<b>757</b> класів інклюзивної та інтегрованої освіти	<b>1053</b> класів інклюзивної та інтегрованої освіти
	<b>127</b> дітей з ООП	<b>465</b> дітей з ООП	<b>773</b> дітей з ООП	<b>1147</b> дітей з ООП	<b>1491</b> дитини з ООП





# ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

2017 рік

2018 рік

2019 рік

2020 рік



**12**

закладів  
освіти

**36**

закладів  
освіти

**69**

закладів  
освіти

**97**

закладів  
освіти



**18**

груп з  
інклюзивною  
формою  
навчання

**38**

груп з  
інклюзивною  
формою  
навчання

**83**

групи з  
інклюзивною  
формою  
навчання

**136**

груп з  
інклюзивною  
формою  
навчання



**27**

дітей з ООП

**89**

дітей з ООП

**168**

дітей з ООП

**263**

дитини з ООП



# ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

**2019 рік**

**4**

заклади професійної  
(професійно-технічної)  
освіти



**59**

учнів (студентів)



**2020 рік**

**5**

закладів професійної  
(професійно-технічної)  
освіти

**1**

заклад фахової  
передвної освіти

**61**

учень (студент)



# ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2016 рік

2017 рік

2018 рік

2019 рік

2020 рік



**57**

асистентів  
вчителя /  
вихователя

**150**

асистентів  
вчителя /  
вихователя

**360**

асистентів  
вчителя /  
вихователя

**631**

асистентів  
вчителя /  
вихователя

**1000**

асистентів  
вчителя /  
вихователя





# АДАПТАЦІЯ ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ З ООП

- ✓ створено команди психолого-педагогічного супроводу
- ✓ введено ставки асистента вчителя в кожному класі, де навчаються здобувачі освіти з ООП
- ✓ облаштовано **161** ресурсну кімнату



# ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

- ✓ запроваджено державну субвенцію на підтримку осіб з особливими освітніми потребами
- ✓ виділено кошти на закупівлю обладнання для інклюзивно-ресурсних центрів та оснащення ресурсних кімнат
- ✓ здійснено закупівлі комплектів сучасних методик



**74**

**млн. грн.**  
підтримка осіб  
з ООП





# РЕОРГАНІЗАЦІЯ ПМПК У МЕРЕЖУ ІРЦ



## ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНІ ЦЕНТРИ



**38**

інклюзивно-ресурсних  
центрів



**13**

інклюзивно-ресурсних  
центрів у містах

**17**

інклюзивно-ресурсних  
центрів у районах

**8**

інклюзивно-ресурсних  
центрів в ОТГ



**338**

вулиць одностор.



знання  
тифлопедагог  
логопед  
робота середовище  
практичні олігофренопедагог  
ВЧИТЕЛЬ  
ОСВІТНІ інклюзивне  
уміння фахівці психологи  
навчання інклюзивна  
проблеми ПОТРЕБИ освіта  
відсутність ооп сурдопедагог ОСВІТНІ  
теоретичні ЗАПИТИ  
діти особливі реабілітолог  
корекційна дитина





# ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ

- ✓ несприйняття особливих дітей з боку учнів, їх батьків та вчителів та не розуміння, що робити з такими дітьми
- ✓ подальша модернізація архітектурної доступності закладів освіти



# РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

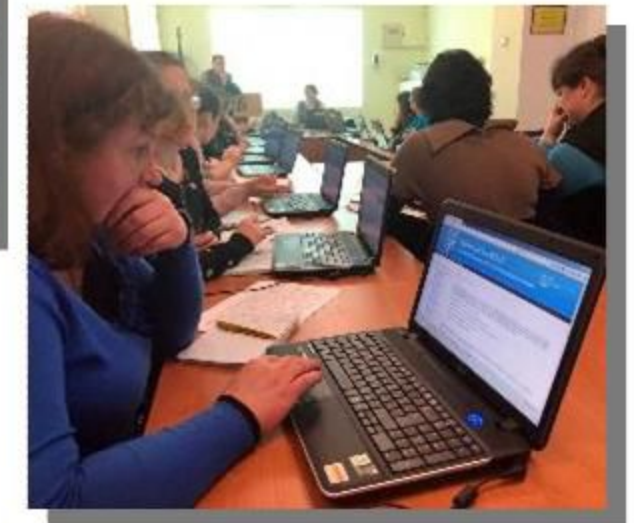
- ✔ тренінговий центр з питань організації роботи з дітьми з ООП





# РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

- ✓ обов'язковий курс «Основи інклюзивної освіти»
- ✓ навчальний модуль з вивчення азів жестової мови
- ✓ курси підвищення кваліфікації «Основи сурдопедагогіки»





# РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

- ✓ обладнання сенсомоторного розвитку для ІРЦ
- ✓ корекційно-реабілітаційне обладнання для 5 спеціальних закладів



# РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

- розширена співпраця з громадськими та батьківськими організаціями





## МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

проєкт «Інклюзія в Одеській області»



проєкт «На шляху до інклюзії»



- ✔ організація навчального процесу в інклюзивних класах, роботи з батьками
- ✔ організація команди психолого-педагогічного супроводу, роботи з дітьми з розладами аутистичного спектру
- ✔ організація інклюзивного навчання в умовах дистанційної освіти.







---

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**