

**РІШЕННЯ**  
колегії Департаменту освіти і науки  
Одеської обласної державної адміністрації

24 грудня 2020 року

№ 4/1

Про розвиток інклюзивної  
освіти в Одеській області

Заслухавши та обговоривши доповідь Оксани УГЛІК, начальника відділу корекційної освіти, соціальної роботи та взаємодії з інклюзивно-ресурсними центрами управління позашкільної та інклюзивної освіти, виховної роботи та молодіжної політики Департаменту освіти обласної державної адміністрації «Про розвиток інклюзивної освіти в Одеській області»,

**КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:**

1. Інформацію про розвиток інклюзивної освіти в Одеській області взяти до відома.

2. Начальнику відділу корекційної освіти, соціальної роботи та взаємодії з інклюзивно-ресурсними центрами управління позашкільної та інклюзивної освіти, виховної роботи та молодіжної політики Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації Оксані УГЛІК:

2.1. Продовжити здійснювати координаційну діяльність з питань організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти області.

Упродовж 2021 року

2.2. Забезпечити координаційну діяльність інклюзивно-ресурсних центрів.

Упродовж 2021 року

3. Ректору комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» Любові ЗАДОРЖНІЙ:

3.1 Продовжити фахову підготовку педагогічних працівників (асистентів вчителів, вихователів), які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, на курсах підвищення кваліфікації.

Упродовж 2021 року

3.2. Налагодити співпрацю з Південноукраїнським національним педагогічним університетом ім. К.Д. Ушинського стосовно підготовки корекційних педагогів. Вивчити потребу та використовувати потенціал закладів спеціальної освіти.

Упродовж 2021 року

3.3. Забезпечити належний рівень роботи обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти та його тренінгового центру, забезпечивши проведення його фахівцями організаційно-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів з питань психолого-педагогічного вивчення, визначення труднощів та можливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами; надання родинам, педагогам, зацікавленим особам актуальної інформації про соціальну і освітню політику держави, програми та послуги щодо підтримки дітей з особливими освітніми потребами, новітні освітні та реабілітаційні технології.

Упродовж 2021 року

4. Органам управління освітою районних державних адміністрацій та виконавчих комітетів міських (міст обласного значення) рад, рекомендувати головам об'єднаних територіальних громад:

4.1. Проаналізувати наявність контингенту дітей з особливими потребами та своєчасно передбачити зміни в мережі інклюзивних та спеціальних класів/груп закладів дошкільної, загальної середньої освіти.

До 01.09.2021 року

4.2. Забезпечити прийом дітей, комплектування інклюзивних груп та класів закладів дошкільної, загальної середньої освіти відповідно до чинних нормативних документів.

Постійно

4.3. Проводити інформативно-роз'яснювальну роботу серед педагогів, батьків, громадськості щодо переваг інклюзивного навчання.

Постійно

4.4. Ввести посади асистентів вчителя/вихователя в штатні розписи закладів дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивними класами/групами відповідно до вимог чинного законодавства.

До 01.09.2021 року

4.5. Ввести в штати закладів загальної середньої освіти посади практичних психологів, соціальних педагогів відповідно до вимог чинного законодавства.

До 01.09.2021 року

4.6. Забезпечити дотримання вимог щодо архітектурної доступності закладів освіти, у тому числі інклюзивно-ресурсних центрів, затверджених наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 30.11.2018 № 327 (ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд».

Постійно

4.7. Вивчити можливість та сприяти проведенню реконструкції шкільних бібліотек у сучасні медіатеки в закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.

Упродовж 2021 року

4.8. Передбачити фінансування для утворення ресурсних кімнат у закладах загальної середньої освіти, в першу чергу в тих, в яких організоване інклюзивне та інтегроване навчання.

Упродовж 2021 року

4.9. Привести у відповідність до вимог чинного законодавства статутну діяльність інклюзивно-ресурсних центрів.

До травня 2021 року

4.10. Забезпечити організацію співпраці між органами місцевого самоврядування при розширенні територіальної зони обслуговування інклюзивно-ресурсними центрами регіону.

Упродовж 2021 року

4.11. Проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед педагогів, батьків, громадськості щодо роботи інклюзивно-ресурсних центрів.

Постійно

4.12. Завершити добір та розстановку кадрів інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсні центри.

Упродовж 2021 року

4.13. Забезпечити використання освітньої субвенції для дітей з особливими освітніми потребами лише за цільовим призначенням.

Упродовж 2021 року

4.15. Забезпечити контроль за використанням коштів та організацією інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 (зі змінами).

Упродовж 2021 року

4.16. При закупівлі спеціального обладнання забезпечувати дотримання рекомендацій, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку корекційних засобів навчання для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти» (зі змінами).

Упродовж 2021 року

4.17. Забезпечити надання дітям з особливими освітніми потребами додаткових корекційно-розвиткових послуг у повному обсязі педагогічними працівниками з відповідною фаховою освітою. Не допускати не фахової заміни викладання предметів корекційної складової навчальних планів.

Упродовж 2021 року

5. Керівникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти, позашкільних освітніх закладів:

5.1. Організувати співпрацю з обласним ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», районними (міськими) інклюзивно-ресурсними центрами щодо забезпечення психолого-педагогічного супроводження дітей з особливими освітніми потребами.

Упродовж 2021 року

5.2. Забезпечити створення інклюзивного середовища для осіб з особливими освітніми потребами у закладах професійної (професійнотехнічної) та позашкільної освіти.

Упродовж 2021 року

6. Контроль за виконанням рішення колегії залишаю за собою.

Голова колегії

Секретар колегії

Олександр ЛОНЧАК

Тетяна КІТАЄВА