

РІШЕННЯ
колегії Департаменту освіти і науки
Одеської обласної державної адміністрації

15 вересня 2020 року

№ 3/1

**Про ключові завдання освітньої галузі області
у новому 2020-2021 навчальному році**

Заслухавши та обговоривши доповідь директора Департаменту освіти і науки «Про ключові завдання для освітньої галузі області у новому 2020-2021 навчальному році», з метою подальшої реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти щодо розвитку системи освіти області та виконанню ключових завдань

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації впродовж навчального року:

1.1. Проводити моніторинг щодо створення у закладах освіти області безпечних, нешкідливих умов для учасників освітнього процесу, передбачених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постановами Кабінету Міністрів України, Міністерства охорони здоров'я України щодо дотримання затверджених протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

1.2. Продовжити роботу щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», обласної програми розвитку освіти Одещини, обласної цільової програми молодь Одещини, обласної цільової комплексної програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Плану створення додаткових місць в закладах дошкільної освіти області у 2020-2021 навчальному році.

1.3. Спільно з територіальними органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, у межах повноважень кожного, зосередити зусилля щодо продовження трансформації змісту освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», створення умов для постійного оновлення та модернізації матеріально-технічної бази та освітнього процесу відповідно до нових вимог та потреб громадян, створення безпечного комфортного освітнього середовища та рівного доступу до якісної освіти усіх учасників освітнього процесу, створивши умови архітектурної доступності.

1.4. Продовжити організаційну роботу щодо впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти в рамках реформи «Нова українська школа».

1.5. Продовжити роботу щодо виконання проекту програми Президента України «Велике будівництво».

1.6. Продовжити спільну роботу по створенню ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, в тому числі опорних шкіл, профільної старшої школи.

1.7. Проводити роботу з продовження діджиталізації та інформатизації освітнього процесу, оновлення комп'ютерною технікою, навчальними предметними кабінетами природничо-математичного спрямування та STEM-освіти, електронними освітніми ресурсами.

1.8. Вживати організаційних заходів по сприянню розвитку мережі закладів дошкільної освіти області та створенню додаткових місць для дошкільнят.

1.9. Сприяти розвитку інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти.

Упродовж року

1.10. Здійснити заходи з реорганізації (ліквідації, оптимізації, поетапного припинення діяльності) закладів обласної комунальної власності з метою приведення у відповідність до вимог чинного законодавства їх подальше функціонування.

Упродовж року

1.11. Забезпечити координування діяльності інклюзивно-ресурсних центрів та забезпечити контроль за їх діяльністю, дотриманням вимог законодавства та Положення про інклюзивно-ресурсні центри, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545.

Упродовж року

1.12. Організовувати проведення засідань консиліуму для розгляду заяв батьків (одного з батьків) або законних представників дитини щодо оскарження висновку про комплексну оцінку та поглиблене психолого-педагогічне обстеження дитини з метою уточнення особливостей її освітньої діяльності, підтвердження або зміни висновку про комплексну оцінку.

За потребою

1.13. Здійснювати погодження статутів та кандидатур на посади директорів інклюзивно-ресурсних центрів.

За потребою

2. Керівникам місцевих органів управління освітою районних державних адміністрацій, міських рад, об'єднаних територіальних громад, керівникам закладів освіти обласної комунальної, приватної та інших форм власності:

2.1. Здійснити всі заходи для своєчасного забезпечення виконання робіт із підготовки матеріально-технічної бази закладів до роботи в 2020-2021 навчальному році та до сталого функціонування в осінньо-зимовий період. Забезпечити наявність і належне оформлення документів, що регулюють питання підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності (на виконання листа МОН України від 29.07.2020 №1/9-406).

У визначені терміни

2.2. Забезпечити безумовне виконання постанови Головного державного санітарного лікаря України від 30.07.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID -19)», алгоритму дій керівника закладів загальної середньої освіти у разі виявлення у здобувача освіти та/або працівника закладу ознак гострого респіраторного захворювання, безпеки харчування та перевезення здобувачів освіти.

Протягом навчального року

2.3. Продовжити роботу щодо забезпечення закладів освіти засобами індивідуального захисту учасників освітнього процесу під час перебування в закладах освіти на період поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» з дотриманням рекомендацій Головного державного санітарного лікаря України та утилізацію використаних засобів індивідуального захисту.

Протягом навчального року

2.4. Освітній процес у закладах освіти області організувати, враховуючи епідемічну ситуацію у регіонах області та відповідно до рішень Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій, з дотриманням рекомендацій Головного державного санітарного лікаря України.

Постійно

2.5. Забезпечити неухильне виконання вимог Закону України «Про охорону праці», пожежної безпеки. Регулярно проводити з учасниками освітнього процесу, іншими працівниками інструктажі з техніки безпеки під час роботи, проведення гурткових занять, масових заходів, екскурсій, оздоровлення та відпочинку, змагань тощо.

Упродовж року

2.6. Забезпечити ефективне використання коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на підтримку осіб з особливими освітніми потребами для створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами, забезпечення безпечних умов перебування у приміщеннях закладів загальної середньої освіти.

Упродовж року

2.7. Забезпечувати право дітей з особливими потребами на якісні освітні послуги шляхом організації інклюзивного навчання у закладах освіти всіх типів і форм власності за відповідними індивідуальними програмами розвитку з метою їх подальшої інтеграції в суспільство.

Упродовж року

2.8. Сприяти розвитку мережі інклюзивно-ресурсних центрів, виходячи з потреб і запитів адміністративно-територіальних одиниць, наявності фахівців та відповідної матеріально-технічної бази.

Упродовж року

2.9. Уживати заходи щодо залучення фахівців для надання психолого-педагогічних та корекційно - розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами та забезпечити належну організацію роботи команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

За потреби

2.10. Уживати заходи щодо облаштування ресурсних кімнат та забезпечення осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах, спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку.

Упродовж року

2.11. Сприяти формуванню у дітей ціннісних життєвих навичок, засад здорового способу життя, реалізації права кожної дитини на виховання у сім'ї, а також на гідні умови для навчання і розвитку відповідно до потреб.

Упродовж року

2.12. Забезпечувати своєчасне інформування територіальних органів поліції, управління освіти, соціальних служб про факти вчинення протиправних дій по відношенню до дітей, а також про сім'ї, перебування дітей в яких може загрожувати їх життю чи здоров'ю.

Постійно

2.13. Забезпечити реалізацію розроблених моделей організації освітнього процесу за змішаною та дистанційною формами навчання, гнучкого алгоритму режиму роботи закладу для ефективної роботи закладу в умовах карантину.

Протягом навчального року

2.14. Здійснювати заходи щодо реалізації освітніх Державних стандартів відповідного рівня та типу закладу освіти на основі освітніх програм – державною мовою.

Протягом навчального року

2.15. Забезпечити технічні можливості учнів та педагогів для використання різних форм організації навчального процесу, зокрема і для дистанційної форми роботи та навчання шляхом використання швидкісного сигналу мережі Інтернет та WI-FI, сучасних освітніх платформ та електронних ресурсів.

Протягом навчального року

2.16. Продовжити реалізацію комплексних заходів для підвищення рівня підготовки випускників шкіл до зовнішнього незалежного оцінювання.

Протягом навчального року

2.17. Сприяти попередженню негативних явищ у дитячому середовищі, булінгу, профілактики правопорушень в учнівському середовищі та залученню дітей до занять у гуртках та спортивних секціях закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

Протягом навчального року

2.18. Здійснювати соціальний захист учнів та вихованців закладів освіти, забезпечити дотримання соціальних гарантій та підтримку обдарованої молоді.

Протягом навчального року

2.19. Привести у відповідність до діючого законодавства України статуту та інші установчі документи закладів освіти.

Протягом навчального року

2.20. Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість роботи закладів освіти області.

Постійно

2.21. Продовжити роботу по формуванню ефективної мережі закладів дошкільної, загальної середньої освіти області та створенню належних умов для виховання та навчання здобувачів освіти.

Постійно

3. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» разом з керівниками органів управління освітою:

3.1. Продовжити роботу щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

3.2. Забезпечити постійне ознайомлення та навчання вчителів інноваційним технологіям, зокрема, навчання та роботи з сучасними предметними кабінетами природничо-математичного спрямування, освітніми платформами, електронними ресурсами.

3.3. Сприяти забезпеченню безперервності педагогічної освіти шляхом атестації, сертифікації педагогів, їх участі у відкритих освітніх форумах та регіональних освітніх проєктах.

3.4. Сприяти реалізації державної політики у сфері інклюзивної освіти шляхом неперервного професійного та особистісного розвитку педагогічних працівників, включаючи зміст, організацію, методики та технології навчання, збільшення в освітніх програмах підвищення кваліфікації питомої ваги практичної підготовки.

Упродовж року

3.5. Започаткувати роботу тренінгового центру інклюзивних технологій на базі обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти як освітньої тренінгової платформи для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, педагогів, дітей та батьків з питань організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

До 01.09.2020

4. Директорам інклюзивно-ресурсних центрів:

4.1. Забезпечити роботу інклюзивно-ресурсних центрів на інформаційному порталі «Система автоматизації «Система автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів».

Упродовж року

4.2. Забезпечити проведення комплексної оцінки розвитку дитини з метою визначення особливих освітніх потреб дитини з використанням сучасних методик, розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини.

Упродовж року

Голова

Секретар

Олександр ЛОНЧАК

Тетяна КИТАЄВА