



# ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

## ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

### Н А К А З

03 липня 2017 року

Одеса

№ 246/ОД

Про організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017-2018 навчальному році

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 23.10.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», від 21.08.2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», відповідно до листів Міністерства освіти і науки України (далі - МОН України) від 07.06.2017 №1/9 - 315 «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», від 14.06.2017 № 1/9-325 «Про навчальні плани та організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017-2018 навчальному році» з метою належної підготовки до початку нового навчального року

НАКАЗУЮ:

1. Начальникам відділів (управлінь) освіти районних державних адміністрацій, директорам спеціальних навчальних закладів обласної комунальної власності та рекомендувати Департаменту освіти та науки Одеської міської ради, начальникам управлінь (відділів) освіти міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад при складанні робочих навчальних планів на 2017 - 2018 навчальний рік (спеціальні загальноосвітні навчальні заклади, спеціальні та інклюзивні класи загальноосвітніх навчальних закладів):

1.1. Керуватись листами МОН України від 07.06.2017 №1/9 - 315 «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх

навчальних закладів», від 14.06.2017 № 1/9-325 «Про навчальні плани та організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017-2018 навчальному році»;

1.2. Забезпечити дотримання Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 №144;

1.3. Під час організації індивідуальної форми навчання дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, чітко дотримуватись вимог Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 №8 (із змінами);

1.4. Робочі навчальні плани на 2017/2018 навчальний рік для загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, загальноосвітніх навчальних закладів зі спеціальними та інклюзивними класами складати:

для підготовчого, 1-4 класів – за Типовими навчальними планами спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку (початкова школа), затвердженими наказом МОН України від 28.01.2014 № 80 (зі змінами),

для 5 - 8 класів – за Типовими навчальними планами спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженими наказом МОН України від 22.04.2014 № 504 (зі змінами),

для 9 -10 класів – за Типовими навчальними планами спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженими наказом МОН України від 09.04.2015 № 416 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.08.2008 № 778»,

для 11-12 класів – за Типовими навчальними планами спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом МОН України від 12.02.2015 № 134.

2. Начальникам відділів (управлінь) освіти районних державних адміністрацій та рекомендувати Департаменту освіти та науки Одеської міської ради, начальникам управлінь (відділів) освіти міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад забезпечити:

2.1. Умови для провадження у навчальних закладах корекційного навчання в інклюзивних та спеціальних класах (доступність будівель і приміщень, використання адекватних форм і методів навчально-виховної роботи, психолого-педагогічний супровід, співпраця з батьками (особами, які їх замінюють);

2.2. Надання дітям з особливими освітніми потребами психолого-педагогічної корекційної допомоги;

2.3. Доступ до навчально-виховного процесу асистента дитини з числа батьків або осіб, які їх замінюють, з урахуванням вимог санітарного законодавства у випадку коли у навчальному закладі організоване навчання дітей зі складними вадами розвитку (діти з аутизмом, синдромом Дауна та інші);

2.4. Відкриття окремих класів та організацію спеціального навчально - корекційного середовища для дітей з розладами спектра аутизму (за наявності достатньої кількості дітей зазначеної категорії);

2.5. Навчання дітей із затримкою психічного розвитку в інклюзивних та спеціальних класах загальноосвітніх навчальних закладів за місцем проживання дітей;

2.6. Фахову компетентність (володіння основами знань та методик роботи) педагогічних працівників, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами;

2.7. Проведення консультативно – роз'яснювальної роботи з керівниками, педагогічними працівниками загальноосвітніх навчальних закладів, батьківською громадськістю щодо сучасної освітньої політики та посилення співпраці з громадськими організаціями, батьками.

3. Директорам спеціальних навчальних закладів обласної комунальної власності забезпечити:

3.1. До 15.08.2017 подання для затвердження до Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації робочих навчальних планів на 2017-2018 навчальний рік;

3.2. До 20.08.2017 подання для погодження до Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації структур 2017-2018 навчального року закладів та строків проведення канікул;

3.3. Конкретизацію, із врахуванням індивідуальних освітніх потреб учнів (вихованців), варіативної складової робочих навчальних планів;

3.4. Викладання занять корекційно - розвиткової складової робочого навчального плану відповідними фахівцями навчального закладу: вчителями - дефектологами (за нозологіями), вчителями - логопедами, вчителями лікувальної фізкультури, вчителями ритміки; викладання навчальних предметів - педагогічними працівниками, які мають відповідну фахову підготовку та володіють особливостями роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (за нозологіями);

3.5. Постійне оновлення фахової компетентності (володіння основами знань та методик роботи) педагогічних працівників, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами;

3.6. Безумовне дотримання п. п. 3.8, 3.9 Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженого наказом МОН України від 15.09.2008 № 852;

3.7. Проведення консультативно – роз'яснювальної роботи з педагогічними працівниками закладів, батьківською громадськістю щодо сучасної освітньої політики та посилення співпраці з громадськими організаціями, батьками.

4. Начальнику відділу освіти Чорноморської міської ради (Кушнір В.Г.) привести діяльність Іллічівського навчально-виховного комплексу «спеціальна загальноосвітня школа інтенсивної педагогічної корекції-дошкільний навчальний заклад компенсуючого типу» Чорноморської міської ради Одеської області у відповідність до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 26.10.2016 №753 « Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23.04.2003 №585» (щодо забезпечення права на освіту дітей із затримкою психічного розвитку шляхом їх навчання у спеціальних та інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів та відповідну реорганізацію спеціальних шкіл для дітей із затримкою психічного розвитку).

5. Одеському обласному інституту удосконалення вчителів (Кавалеров В.А.) надати відділам (управлінням) освіти районних державних адміністрацій, міських рад, керівникам спеціальних навчальних закладів обласної комунальної власності та загальноосвітніх навчальних закладів, в яких

функціонують спеціальні та інклюзивні класи, методичну допомогу у розробленні робочих навчальних планів на 2017-2018 навчальний рік.

6. Відділу дошкільної, корекційної освіти та соціальної роботи Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (Углік О.В.):

6.1. забезпечити контроль за:

- своєчасністю подання робочих навчальних планів до Департаменту на затвердження;

- дотриманням керівниками спеціальних навчальних закладів обласної комунальної власності вимог листів МОН України від 07.06.2017 №1/9 - 315 «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», від 14.06.2017 № 1/9-325 «Про навчальні плани та організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017-2018 навчальному році», від 10.01.2017 №1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами», Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів»;

6.2. До 1 вересня 2017 року узагальнити інформацію щодо структури 2017-2018 навчального року у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів обласної комунальної власності.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора Департаменту - начальника управління нормативності та якості освіти Стельмах Н.О.

Директор Департаменту

О.А. Лончак