



ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

Н А К А З

16 січня 2020 року

Одеса

10/ОД

Про створення обласного психолого - педагогічного консилиуму для проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини

Керуючись пунктом 35 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 (зі змінами), з метою проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини

НАКАЗУЮ:

1. Створити обласний психолого - педагогічний Консиліум (далі – Консиліум) для проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини за оскарженнями батьків результатів комплексної оцінки розвитку дитини, проведеними інклюзивно-ресурсними центрами області, у складі:

Углік Оксани, начальника відділу корекційної освіти, соціальної роботи та ресурсного забезпечення (вчитель-логопед та олігофренопедагог), голова Консиліуму;

Орленко Ірини – директора обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (практичного психолога);

Павленко Катерини – методист обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (вчитель-логопед).

До роботи Консиліуму залучаються фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, які здійснювали первинну комплексну оцінку розвитку дитини.

2. Голові Консиліуму (Углік О.):

2.1. Протягом 10 робочих днів з дати звернення батьків (одного з батьків) або законних представників організувати проведення повторної комплексної оцінки дитини з особливими освітніми потребами за місцем її проживання (перебування) або навчання чи в іншому місці за попереднім погодженням з батьками (одним з батьків) або іншими законними представниками;

2.2. Повторну комплексну оцінку проводити за всіма або окремими напрямками залежно від освітніх потреб дитини з особливими освітніми потребами та наявної інформації про її розвиток;

2.3. За результатами повторної комплексної оцінки скласти висновок про повторну комплексну оцінку, що є основою для розроблення

індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами та надання їй психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.

2.4. До роботи Консиліуму, за потреби, залучати корекційних педагогів спеціальних закладів загальної середньої освіти.

3. Відділу корекційної освіти, соціальної роботи та ресурсного забезпечення (Углік О.):

3.1. Координувати роботу інклюзивно-ресурсних центрів та обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» щодо адміністрування реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсних центрах області, та тих, батьки яких не погоджуються з висновками інклюзивно-ресурсних центрів про комплексну оцінку.

3.2. Забезпечити своєчасність розгляду заяв батьків (одного з батьків) або законних представників дитини щодо оскарження висновку про комплексну оцінку розвитку дитини та поглиблене психолого-педагогічне обстеження дитини з метою уточнення особливостей навчально-пізнавальної діяльності, підтвердження або зміни висновку про комплексну оцінку.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Виконуючий обов'язки директора

Лілія ІЛЬНИЦЬКА