

ЗВІТ

**Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації
про стан виконання Плану заходів з реалізації у 2025 і 2026 роках в
Одеській області Національної стратегії із створення безбар'єрного
простору в Україні на період до 2030 року
за 3 квартал 2026 року**

НАПРЯМ 4. СУСПІЛЬНА ТА ГРОМАДЯНСЬКА БЕЗБАР'ЄРНОСТЬ

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: різні суспільні групи користуються рівними правами та можливостями для залучення в процес ухвалення рішень та громадської участі

ЗАВДАННЯ 21: розвиток громадянської освіти дорослих, дітей та молоді для всіх суспільних груп

ЗАХІД 1) проведення з представниками органів учнівського та студентського самоврядування просвітницьких заходів щодо залучення їх до життя громад

Взаємодія студентського самоврядування та педагогічних колективів – це основа для створення якісного, безпечного та сучасного освітнього простору в закладах освіти.

Упродовж звітнього періоду члени студентських рад були активними учасниками на засіданнях педагогічних рад закладів освіти, долучалися до обговорення та вирішення ключових питань життєдіяльності закладів, захищаючи інтереси студентства на всіх рівнях

<https://www.facebook.com/share/p/1Jw9XsNRCU/> ,
<https://www.facebook.com/share/p/1F73at3nTr/> .

Влітку 2026 року було організовано Круглий стіл «Дитинство без бар'єрів: досвід, партнерство, перспективи». Захід об'єднав представників влади, громадських активістів, фахівців та освітніх установ з метою обміну досвідом та налагодження партнерства у сфері безбар'єрності. Учасники зосередили увагу на впровадженні практичних безбар'єрних підходів у сфері освіти, дозвілля та громадського життя, відповідно до Національної стратегії. Ключовою метою було підвищення обізнаності про те, що безбар'єрність включає не лише фізичну доступність, але й мовну, інформаційну та ставленнєву складові. Результатом стало визначення перспективних напрямків для подальшої співпраці, спрямованої на створення середовища, де кожна дитина може вільно розвиватися <https://www.facebook.com/share/p/1af7cdmYFo/>,
<https://www.facebook.com/share/p/19jjynRECY/>,
<https://www.facebook.com/share/r/1E9CZrNBfv/>,
<https://www.facebook.com/share/p/1DFyqPBN75/>.

У вересні пройшли засідання органів студентського самоврядування, що є важливим простором для відкритого діалогу, адже студентське самоврядування - це не лише представництво інтересів студентів, а й можливість бути почутими, проявляти ініціативу, брати відповідальність, реалізовувати власні ідеї та разом творити активне студентське життя

<https://www.facebook.com/share/p/1F73at3nTr/>,
<https://www.facebook.com/share/p/19X2AnqL8m/>.

Представники органів учнівського самоврядування залучені до роботи консультативно-дорадчих органів у територіальних громадах області.

Протягом звітнього періоду зацікавлена молодь була залучена до проведення тематичних зустрічей щодо оголошених конкурсів з надання державної підтримки молодіжним та дитячим громадським об'єднанням, іншим суб'єктам молодіжної роботи шляхом надання бюджетних грантів за рахунок коштів державного бюджету, які реалізує Український молодіжний фонд.

Лідери учнівського самоврядування закладів загальної середньої освіти - члени Парламенту старшокласників м. Одеси долучилися до презентації сучасного центру Superhumans Odesa та програми «Супергерої серед нас».

Під час зустрічі учнівська молодь поспілкувалася з ветеранами та пацієнтами Superhumans, які пройшли шлях від поранення до реабілітації та повернення до активного життя <https://www.facebook.com/share/p/18VSwjmiKz/>.

Молодіжна рада при Арцизькій міській раді представляла себе на обласному рівні в межах проєкту «СпільноДія: розвиток молодіжних рішень Одещини», який об'єднав молодіжні команди з громад Одещини <https://www.facebook.com/share/p/1Ec7rqTUA5/>.

У вересні пройшли обрання шкільного омбудсмена, що представляє інтереси учнів, сприятиме захисту їхніх прав та допомагатиме створювати безпечне й комфортне освітнє середовище

<https://www.facebook.com/share/p/17hiUhrboU/>,
<https://www.facebook.com/share/p/1cus9EyA6e/>,
<https://www.facebook.com/share/v/1DUSZ1MevZ/>.

У жовтні 2026 року організовані Дні учнівського самоврядування - подія, яка щороку об'єднує учнів та педагогів, створюючи можливість для школярів спробувати себе в нових ролях та активніше долучитися до організації шкільного життя

<https://www.facebook.com/share/p/14qRdUr4UrJ/>,
<https://www.facebook.com/share/p/1HzzNwRbwp/>,
<https://www.facebook.com/share/p/1Tm7m661kv/>.

На базі Подільської філії Одеського обласного центру зайнятості відбулася інформаційна сесія, під час якої учасники дізналися більше про програму «Молодіжне вікно», що працює у Подільській громаді.

Основна мета програми — допомогти молодій людині розібратися у своїй ситуації, знайти потрібну можливість або послугу та, за потреби, отримати подальший супровід. Програма створена для того, щоб молодь мала доступ до необхідної підтримки, інформації та можливостей, а також могла отримати допомогу на шляху до навчання, працевлаштування та професійного розвитку.

Проєкт «Розкрий потенціал молоді: системне посилення молодіжних послуг для впровадження в Україні Ініціативи ЄС «Молодіжна гарантія»» реалізується ІСАР Єднання у партнерстві з Міністерством молоді та спорту України та Всеукраїнським молодіжним центром, за підтримки ЮНІСЕФ Україна та фінансової підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) через Німецький банк розвитку (KfW) <https://www.facebook.com/share/p/1DFyqPBN75/>

Молодь Балтської міської територіальної громади стали учасниками Громадської спілки «Національне українське молодіжне об'єднання» — НУМО!

НУМО об'єднує молодіжні організації України та працює над тим, щоб молодь була активною частиною суспільного життя, мала можливість впливати на рішення та розвивати свої громади <https://www.facebook.com/share/p/1Fndq5bH12/>.

Забезпечено залучення здобувачів освіти до громадського життя, молодіжних ініціатив та соціально значущих заходів. Студенти КЗ «Одеський педагогічний фаховий коледж» взяли участь у I обласній молодіжній конференції, презентації національного бізнес-інкубатора для молоді Youthquake, зустрічі щодо можливостей працевлаштування та трудових прав, а також долучилися до волонтерської діяльності під час Одеського півмарафону Незламності 2026. Заходи сприяли розвитку громадянської активності, волонтерства, соціальної відповідальності та практичних навичок участі в житті громад

<https://oobmu.od.ua/index.php/2-bez-katehorii/1174-predstavnyky-koledzhu-doluchylisia-do-molodizhnoho-forumu-2026>.

Молодь Одещини представила наш регіон на Молодіжному конгресі Карпатської інтеграційної ініціативи в межах CARPATHIAN 8 SUMMIT.

Представники працювали поруч із представниками держави, міжнародними партнерами та молодіжними лідерами інших регіонів, обговорювали спільні виклики, пропонують рішення, налагоджують нові партнерства. <https://www.facebook.com/share/p/1EbBFdaoPK/>.

ЗАХІД 2) запровадження у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти години спілкування та позакласних заходів щодо коректної мови, гідного ставлення до всіх громадян, включно з особами старшого віку та особами з інвалідністю, особами з інвалідністю внаслідок війни, ветеранами війни, формування поваги до людей незалежно від віку і виховання солідарності між поколіннями та недопущення дискримінації

Ключовим результатом виконання заходу у 3 кварталі 2026 року є нормативне закріплення та масштабне розгортання загальнонаціонального освітнього проекту «Мова гідності».

Старт навчального року у закладах освіти Одещини розпочався із Всеукраїнського уроку «Мова гідності» за темою «Мова гідності: бачити людину за словами». 01 вересня 2026 року цей захід був проведений у всіх закладах Одещини

<https://www.facebook.com/share/p/1F2GKwN4Du/>,

<https://www.facebook.com/share/p/1ByaU7xvsC/>,

<https://www.facebook.com/share/p/1GbJrXk4vN/>,

<https://www.facebook.com/share/p/1EPiLdyMjP/>,

<https://www.facebook.com/share/p/19TUzJG8gK/>.

У вересні 2026 року в закладах освіти Одеської області проводилася системна робота, спрямована на формування культури поваги, толерантності та недискримінаційної поведінки серед учнівської молоді.

Зокрема, проведено години спілкування та позакласні заходи, присвячені питанням використання коректної мови, формування гідного та шанобливого ставлення до всіх громадян, у тому числі осіб старшого віку, осіб з інвалідністю, осіб з інвалідністю внаслідок війни, а також ветеранів війни.

В закладах запроваджені уроки доброти на тему «Канікули в рюкзаку. Як подружити літні звички та школу», під час яких здобувачі освіти вчилися м'яко повертатися до шкільного ритму, поєднувати улюблені літні звички з новими правилами та турботитися про свій час і самопочуття <https://www.facebook.com/share/p/1dhnQN144b/>.

Фахівці простору ПОРАДА провели тренінгові заняття для дітей на тему: «Мій настрій сьогодні», під час якого учасники вчилися краще розуміти власні емоції, ділитися своїм настроєм та знаходити способи емоційного розвантаження. Через прості вправи та спілкування діти досліджували свої переживання й вчилися уважніше ставитися до власного емоційного стану <https://www.facebook.com/share/p/17teCVcZ6s/>.

Органи учнівського самоврядування залучені до проведення акцій допомоги самотнім громадянам, людям похилого віку, особам з інвалідністю, ветеранам війни. У громадах області здобувачами освіти шляхом прибирання присадибних ділянок, доставки води та продуктів харчування, проведенням екологічних акцій, виховується повага до людської гідності, розвивається емпатія, формується толерантне ставлення до різних соціальних груп та недопущення проявів дискримінації за будь-якими ознаками.

Представники органів учнівського самоврядування активно долучилися до проведення загальношкільних заходів та волонтерської роботи.

За їх участю у звітному періоді був проведений Тиждень здорового харчування.

Освітній процес також був спрямований на утвердження цінностей взаємоповаги та соціальної відповідальності, що сприяє формуванню свідомого, активного та інклюзивного громадянського суспільства.

Зазначена робота здійснювалася на плановій основі із залученням педагогічних працівників, представників громадськості та відповідних фахівців, що забезпечило її комплексний та системний характер.

З метою виховання у підростаючого покоління поваги, гідного ставлення до всіх громадян у закладах загальної середньої освіти протягом звітнього періоду проведені: День турботи, День ввічливості.

У 3 кварталі у закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти проведено понад 400 заходів.

На відкритих офіційних сторінках в соцмережах та вебсайтах зазначені підтвердження проведення заходів:

<https://bdmu.edu.ua/bezbariarnist/>
https://www.instagram.com/p/DY6erHKCI3u/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRlODBiNWFlZA==
<https://www.facebook.com/share/p/1KBSdKC64D/>
<https://www.facebook.com/share/p/19iaTAV6N5/>
<https://oobmu.od.ua/index.php/2-bez-katehorii/1053-krok-do-bezbar-iernosti-lektsiia-pro-korektnu-komunikatsiiu>

https://college.onu.edu.ua/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD/?utm_source=chatgpt.com

<https://www.facebook.com/tptau2018/posts/pfbid02935MS85GdUGdPRJJHfUpFJcvHksQz1XP2rPHQjrDmxsfyFoPLQNLTnuRTpbDTX1Yl?rdid=OVgmRWcCuEEyiwni#>

<https://www.facebook.com/share/p/1dpQosG3qt/?mibextid=wwXIfr>

<https://onmedu.edu.ua/nacionalnij-tizhden-bezbar-iernosti-2/>

У навчальних групах проведено виховні години, тематичні заходи, круглі столи на теми: «Повага, рівність, толерантність», «Повага починається з мене», «Ми різні-ми рівні», «Стоп булінг: повага замість агресії», «Україна- країна гідності та поваги», «Конфлікт чи діалог: вчимося знаходити порозуміння», «Безбар'єрність: рівні можливості для кожного».

<https://oobmu.od.ua/index.php/2-bez-katehorii/1062-inkliuziia-iak-profesiina-kompetentsiia-maibutni-feldshery-opanovuiut-mystetstvo-bezbar-iernosti>

https://www.oplba.od.ua/?utm_source=chatgpt.com

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: суспільне прийняття, взаємоповага та згуртованість посилюють соціальний капітал у територіальних громадах

ЗАВДАННЯ 26: проведення просвітницьких кампаній щодо підвищення рівня толерантності, недискримінації, розуміння цінностей різноманіття та суспільного прийняття, поваги, безбар'єрної комунікації і коректної мови спілкування

ЗАХІД 1) проведення просвітницької кампанії на рівні територіальних громад щодо толерантного ставлення, використання чутливої мови спілкування, недопущення дискримінації та булінгу осіб з інвалідністю, осіб з інвалідністю внаслідок війни, осіб з особливими освітніми потреба

У 3 кварталі 2026 року на рівні територіальних громад, закладів освіти різних типів продовжено проведення просвітницьких кампаній щодо толерантного ставлення, використання чутливої мови та недопущення дискримінації, які є складовою План заходів ОДА Національної стратегії із створення безбар'єрного простору ми як вагому складову інтеграції у життя громади.

У липні 2026 року викладачі та здобувачі освіти КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж» успішно пройшли навчання в Літній психологічній школі ПВНЗ «Європейський університет» та продемонстрували високий рівень зацікавленості, активність та щире прагнення до саморозвитку. Протягом навчання вони здобули цінні теоретичні знання та актуальні психологічні навички, у тому числі з питань толерантного ставлення, використання чутливої мови спілкування, недопущення дискримінації та булінгу осіб з інвалідністю, осіб з інвалідністю внаслідок війни, осіб з особливими освітніми потребами, які обов'язково використають у майбутній педагогічній діяльності <https://www.facebook.com/share/p/19VCkpYPK1/>

Упродовж звітнього періоду в закладах освіти Одещини проведені тематичні заходи щодо толерантного, поважного та гідного ставлення до всіх громадян, включаючи людей старшого віку та осіб з інвалідністю, використання чутливої мови спілкування, недопущення дискримінації та

булінгу, а саме: уроки доброти «Дослухайся до голосу серця», засідання «круглого» столу «Толерантність до інших: учимося співчувати»; тематичні виховні години: «Добром забуте серце обігрійте», «Ми – не байдужі», «Доброта починається з дитинства»; години спілкування «Поспішай творити добро»
<https://www.facebook.com/share/p/1DTWboe7Kr/>,
<https://www.facebook.com/share/p/14qXZVczk3a/>,
<https://www.facebook.com/share/p/18QN7RyiYC/>.

Упродовж вересня учні та вихованці брали участь у виховних годинах, тематичних бесідах та інтерактивних заходах. Були проведені бесіди з елементами тренінгу на теми: «6 правил безбар'єрного спілкування», «Друзі з особливими потребами»

<https://www.facebook.com/share/p/1E5VewW8GU/>,
<https://www.facebook.com/share/p/19jiZZayAU/>,
<https://www.facebook.com/share/p/1CNCyeridH/>.

З метою виховання в дітей та учнівської молоді толерантного ставлення до людей із інвалідністю в закладах освіти Подільського району проведені: тижні толерантності; акції: «Добрі справи», «Від серця до серця»; Дні взаєморозуміння; бесіди «Дорогою добра»; подорож «У країну добрих справ»; флешмоб «Поділися добром», тематичні тренінги.

Також у закладах освіти Подільської громади впроваджується Комплексна програма запобігання та протидії домашньому насильству і насильство за ознакою статі, забезпечення гендерної рівності, протидії торгівлі людьми у Подільській міській територіальній громаді

У всіх закладах освіти діють професійні спільноти педагогів та асистентів вчителів, в рамках роботи яких обговорюються методичні аспекти роботи з учнями з ООП, діє обмін досвідом тощо
<https://www.facebook.com/share/p/19jjynRECY/>,
<https://www.facebook.com/share/p/1DiycWGaiD/>.

Протягом року проводилися семінари-практикуми на тему «Особливості роботи з дітьми з різними нозологіями», «Методи адаптації навчального матеріалу для учнів з ООП», «Психолого-педагогічна підтримка учнів з ООП», круглі столи «Співпраця педагогів, батьків та фахівців ІРЦ», «Створення безпечного та комфортного освітнього середовища», тренінги «Розвиток толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми проблемами», «Ефективна взаємодія та створення безбар'єрного середовища для дітей з особливими освітніми проблемами» та інші.

Фахівці ІРЦ систематично надають консультаційну підтримку педагогам та батькам здобувачів освіти з ООП, забезпечують доступ до методичних матеріалів з питань організації інклюзивного навчання.

Педагоги закладів освіти відвідують навчально-методичні семінари, тренінги, організовані фахівцями ІРЦ Подільської міської ради, зокрема методичний воркшоп «Командна взаємодія фахівців у роботі з дітьми з ООП», круглий стіл «Практичні аспекти інклюзивного навчання в ЗДО: методичні рекомендації фахівця ІРЦ», «Інклюзія в ЗДО: досвід, виклики, рішення»
<https://www.facebook.com/share/p/1CGSaRNtoe/>,
<https://www.facebook.com/share/p/19S36TJqKF/>,
<https://www.facebook.com/share/p/19qb4GgvRH/>,

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: для кожної людини доступні послуги, зокрема соціальні, освітні, медичні, комунальні, транспортні, фінансові, правничі, безпекові, правозахисні, цивільного захисту, адміністративні, архівні, медіа тощо

ЗАВДАННЯ 33 :забезпечення врахування прав та інтересів осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп під час евакуації, доступу до укриттів, води та засобів гігієни, отримання послуг охорони здоров'я та соціальних послуг в умовах військових дій

ЗАХІД 7) забезпечення закладів освіти захисними спорудами цивільного захисту, спорудами подвійного призначення та найпростішими укриттями з урахуванням принципів безбар'єрності та (у разі їх будівництва) з дотриманням вимог містобудівного законодавства, будівельних норм, нормативних документів, обов'язковість застосування яких встановлена законодавством щодо забезпечення доступності і безпеки для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

На початок навчального року освітня мережа Одещини складається із: 707 закладів загальної середньої, 800 дошкільної, 96 позашкільної, 24 професійної, 37 фахової передвищої, 17 вищої освіти та 43 інклюзивно-ресурсних центрів.

Фонд захисних споруд цивільного захисту (у тому числі найпростіших Організація освітнього процесу у звітному періоді адаптується під потреби безпеки та психоемоційного стану дітей через постійні загрози та багатогодинні повітряні тривоги.

Для забезпечення безперервності навчання та збереження психоемоційного стану дітей відпрацьовані та діяли чіткі адаптаційні алгоритми: навчання безпосередньо в укриттях, адаптація тривалості занять, психологічне розвантаження, змішані та дистанційні моделі навчання.

У фокусі спільної роботи обласної та місцевої влади перебував розвиток мережі укриттів, посилення енергетичної стійкості закладів освіти, забезпечення учнів підручниками, організація безоплатного гарячого харчування для учнів, оновлення шкільного автопарку, підтримка педагогічних працівників та підготовка закладів освіти Одещини до осінньо-зимового періоду.

укриттів) для укриття учасників освітнього процесу, що використовується для укриття учасників освітнього процесу, становить 1414 одиниць, що укриває одночасно 295,7 тис осіб.

А саме: на балансі суб'єктів господарювання закладів освіти Одеської області перебуває 1123 об'єкти фонду захисних споруд цивільного захисту, з яких: 9 сховищ; 144 протирадіаційні укриття; 2 споруди подвійного призначення з властивостями ПРУ; 968 найпростіших укриттів, що укривають одночасно 241 тис учасників освітнього процесу.

Ще 291 споруда цивільного захисту (різних типів) інших суб'єктів господарювання використовується для укриття 53,8 тис. учасників освітнього процесу.

У 2026 році в Одеській області реалізуються 67 проєктів з облаштування безпечних умов (облаштування укриттів) у закладах освіти, зокрема: коштом

державного бюджету 18 проєктів, коштом місцевих бюджетів - 45 та коштом інвесторів - 4 проєкти.

До затвердженого Плану комплексних обстежень об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту на 2026 рік, територіальними підрозділами ДСНС проведено 786 комплексних обстежень об'єктів фонду захисних споруд закладів освіти області, за результатами оглядів яких готовність складає: готові - 697 од.; обмежено готові - 45 од.; «не готові» - 15 од. (4 об'єкти – пошкодження основних будівельних конструкцій (ПРУ); 4 об'єкти - відсутнє інженерне та спеціальне обладнання (ПРУ); 7 об'єктів – відсутнє інженерне та спеціальне обладнання (в розрізі вентиляції в НУ) та 29 об'єктів не оцінено (12 об'єктів-на момент проведення обстеження тривали ремонтно-будівельні роботи; 4 об'єкти використовуються для цілей національної безпеки і оборони держави, 4 об'єкти розташовані на об'єктах, які фактично не експлуатуються), 3 об'єктів перебувають у зруйнованому стані внаслідок збройної агресії.

218 споруд цивільного захисту та найпростіших укриттів (148 - у ЗЗСО, 70 - у ЗДО) повністю доступні для маломобільних груп здобувачів освіти (18,5 %); у 153 споруді шляхи евакуації та інформація про споруду цивільного захисту (укриття) є доступними для осіб з інвалідністю, насамперед осіб, які пересуваються на кріслах колісних, мають порушення зору чи слуху (107 - ЗЗСО, 46 - ЗДО); ще 186 є частково доступними (у приміщеннях відсутні предмети/перепони що виступають над поверхнею підлоги, пристрої сповіщення про надзвичайну ситуацію адаптовані для сприйняття усіма особами з інвалідністю тощо).

<https://www.facebook.com/share/p/1DfzGmivip/>,
<https://www.facebook.com/share/p/14yngvFv7W1/>,
<https://www.facebook.com/share/p/14sifArMikZ/>,
<https://www.facebook.com/share/p/1C1hUEEYuP/>,
<https://www.facebook.com/share/p/1Q85LTopGj/>

У вересні 2026 року в Авангардівському закладі дошкільної освіти «Берізка» завершено капітальний ремонт та розширення укриття. Після завершення робіт його місткість збільшено на 200 місць. Відтак «Берізка» зможе працювати на повну потужність, не обмежуючи прийом дітей через недостатню площу безпечного простору.

Під час реалізації проєкту облаштовано додаткові входи, зокрема інклюзивний вхід із вертикальним електричним підйомником. В укритті створено окремі зони для дітей, встановлено сучасну систему вентиляції, передбачено резервне електроживлення та облаштовано санвузли з урахуванням вимог доступності.

<https://www.facebook.com/share/p/1DhSmCbjsw/>

Надважкий початок навчального року викликаний безкінечними тривалими повітряними тривогами, обстрілами.

Тому частина закладів освіти Одеської області організували освітній процес безпосередньо в укритті.

<https://www.facebook.com/share/p/1CA9BEYDgK/>,

Безпека дітей залишається одним із ключових пріоритетів Одеської ОВА
<https://www.facebook.com/share/p/1JAKiStHLC/>,

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: кожна людина має доступ до розвинутої системи громадського здоров'я, включаючи послуги у сфері фізичної культури та спорту

ЗАВДАННЯ 36: забезпечення розвитку системи надання послуг раннього втручання в кожній територіальній громаді

ЗАХІД 1) налагодження взаємодії між закладами охорони здоров'я, закладами освіти, закладами соціального захисту, громадськими об'єднаннями для поширення інформації серед батьків щодо послуги раннього втручання

Виконання у 3 кварталі 2026 року заходу щодо налагодження взаємодії між закладами охорони здоров'я, освіти, соціального захисту та громадськими об'єднаннями для поширення інформації серед батьків про послуги раннього втручання передбачав реалізацію завдань Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору.

У вересні 2026 року фахівці інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти взяли участь у роботі Літньої школи раннього втручання 2026, яка об'єднала представників органів влади, соціальної та медичної сфер, освіти, громадських організацій, фахівців раннього втручання та батьківських спільнот.

Це були два насичені дні професійного діалогу, обміну досвідом та пошуку відповідей на важливе питання: як побудувати систему підтримки дитини та сім'ї так, щоб допомога була своєчасною, комплексною та сімейноцентричною. Такий формат дає можливість побачити раннє втручання не як окрему послугу одного фахівця, а як спільну роботу різних систем навколо дитини та її родини

<https://www.facebook.com/share/p/1EXPPhbuWd/>
<https://www.facebook.com/share/p/1LVbC5xPHR/>,
<https://www.facebook.com/share/p/1BkyYMz24g/> .

ЗАВДАННЯ 37: забезпечення надання реабілітаційних, абілітаційних послуг, педіатричної реабілітації, зокрема за місцем проживання в територіальній громаді

ЗАХІД 8) забезпечення доступності послуг інклюзивного позашкільного навчання

У III кварталі 2026 року забезпечено запуск інклюзивного позашкільного навчання на новий навчальний рік із фокусом на цифровізацію та безбар'єрність.

У навчальному році у 26 закладах позашкільної освіти навчається в 78 групах навчаються 158 дітей з особливими освітніми потребами

<https://www.facebook.com/share/p/19jsAEZmrB/>,
<https://www.facebook.com/share/p/1PzEfminb4/> ,
<https://www.facebook.com/share/p/17wXjJBScJ/> .

В області працює освітній центр Державної установи «Школа супергероїв», що забезпечує надання освітніх послуг дітям, які перебувають на стаціонарному лікуванні або яким надається реабілітаційна допомога в закладах охорони здоров'я.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: Різні суспільні групи користуються рівними правами та можливостями для залучення в процес ухвалення рішень та громадської участі.

ЗАВДАННЯ 52: Створення умов для залучення інститутів громадянського суспільства до формування, реалізації, моніторингу та оцінки політики безбар'єрності на національному та місцевому рівні.

ЗАХІД 4) Сприяння розвитку ресурсних центрів, баз знань, навчальних центрів для забезпечення провадження ефективної діяльності інститутів громадянського суспільства щодо безбар'єрності.

В Одеській області здійснюється системна діяльність, спрямована на розвиток безбар'єрного освітнього простору, формування активної громадянської позиції молоді, зміцнення потенціалу громад та підтримку інститутів громадянського суспільства, що працюють у сфері інклюзії та безбар'єрності.

Упродовж 3 кварталу 2026 року в освітній мережі здійснювалася системна взаємодія з представниками інститутів громадянського суспільства, зокрема, що працюють у сфері інклюзії, проводилися робочі зустрічі, обговорення.

Крім того, працівники закладів освіти брали активну участь у семінарах, навчальних тренінгах і тематичних форумах з питань формування безбар'єрного середовища.

Разом з тим, заклади працювати за ключовими напрямками: фізична та архітектурна доступність, освітня, інформаційна та цифрова безбар'єрність, психосоціальна підтримка та збереження ментального здоров'я.

Одним із ключових напрямів стало створення та розширення мережі ресурсних центрів, навчальних хабів і інформаційних платформ, які забезпечують навчально-методичну підтримку, практичні інструменти та сприяють залученню громадськості до формування безбар'єрного середовища.

В області функціонують 4 молодіжні простори, які є ресурсними центрами для молоді.

Представники органів учнівського самоврядування залучені до роботи консультативно-дорадчих органів у територіальних громадах області.

Упродовж звітнього періоду зацікавлена молодь була залучена до проведення тематичних зустрічей щодо оголошених конкурсів з надання державної підтримки молодіжним та дитячим громадським об'єднанням, іншим суб'єктам молодіжної роботи шляхом надання бюджетних грантів за рахунок коштів державного бюджету, які реалізує Український молодіжний фонд.

Під час навчального року у закладах освіти Одещини було посилено профорієнтаційну роботу, метою якої не просто про вибір професії, а про вміння чути себе, бачити можливості і не боятися рухатися вперед.

Подільська, Саф'янівська та Авангардівська громади стали переможницями грантового конкурсу проєкту DECIDE на створення профорієнтаційних хабів. Загалом конкурс зібрав 112 заявок від громад з усієї України. Планували підтримати 50, але масштаб і якість напрацювань учасників змінили початковий задум - переможцями стали 52 громади. Профорієнтаційний хаб - це місце, де школярі зможуть пізнавати себе,

відкривати світ професій, спілкуватися з роботодавцями, отримувати практичний досвід і бачити можливості для майбутнього у своїй громаді та регіоні.

Особливо важливо, що такі хаби створюватимуться у партнерстві освіти, місцевої влади та бізнесу. І серед них - три громади Одещини <https://www.facebook.com/share/p/1BdQwdiKUY/>.

ІІ місце серед громад України на DECIDE Film Festival-2026 виборола Саф'янівська сільська територіальна громада.

Цього літа діти Саф'янівської громади разом із педагогами долучилися до DECIDE Summer Clubs, знайомилися зі світом професій, відкривали можливості рідного краю, зустрічалися з людьми, які щодня творять життя громади, і вчилися бачити перспективи там, де живуть. А потім - взяли камери й перетворили свої відкриття на справжню відеоісторію <https://www.facebook.com/share/p/1Hj3ndtDkL/>.

У вересні в Ананьївському Центрі позашкільної освіти та виховання старшокласники говорили саме про це - під час круглого столу «Самопізнання - шлях до успіху», організованого в межах гуртка «Соціальна успішність».

Учасниками зустрічі стали учні 8–11 класів. Разом вони говорили про те, як краще розуміти себе, свої сильні й слабкі сторони, інтереси, здібності, цінності та емоції. Про те, чому важливо не вимірювати себе лише оцінками чи очікуваннями інших і як усвідомлення власної індивідуальності допомагає робити більш свідомий вибір. Це простір для старшокласників, які хочуть розвиватися, спілкуватися, знаходити однодумців, народжувати власні ідеї та вчитися перетворювати їх на реальні ініціативи

<https://www.facebook.com/share/p/1EnPtFPHgZ/>.

22 вересня, у Києві відбувся Національний форум «Майбутнє, яке обираємо ми!», присвячений розвитку сучасної системи професійної орієнтації дітей та підлітків, організований Швейцарсько-українським проектом DECIDE.

Одещина на першому році пілотування мала 27 пілотних громад. Цього року до них долучилися ще 12.

За ними - тисячі дітей, які мають отримати більше можливостей зрозуміти себе, побачити світ професій і не боятися мріяти про своє майбутнє <https://www.facebook.com/share/p/1EhfXcqCTT/>.

В області формується мережа сучасних профорієнтаційних просторів, створюються та модернізуються навчально-практичні центри.

На даний час в закладах професійної та фахової передвищої освіти області функціонують **44 навчально-практичні центри**, створені за рахунок коштів державного та обласного бюджетів, а також за підтримки соціальних партнерів. **Відкрито профорієнтаційний хаб** на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Північний професійний коледж» за підтримки Швейцарсько-українського проекту DECIDE у партнерстві з Міністерством освіти і науки України. Профорієнтаційні хаби - це: сучасні освітні простори, де дитина може побачити професію зсередини; можливість отримати перший практичний досвід ще до вибору освітньої траєкторії;

ефективний інструмент формування усвідомленого професійного вибору; платформа для співпраці між закладами загальної середньої та професійної освіти <https://www.facebook.com/share/p/1dFzaPiyFp/>.

Одещина - у десятці найкращих команд всеукраїнського проєкту з цифрової трансформації професійної освіти. У червні 2026 року відбулася фінальна подія всеукраїнського освітнього проєкту «IT for ProTech: Bootcamp», що об'єднала керівників та управлінські команди закладів професійної освіти з усіх регіонів України, які працювали над стратегіями цифрової трансформації своїх закладів, опановували сучасні управлінські інструменти, знайомилися з практиками IT-галузі та шукали ефективні рішення для розвитку професійної освіти.

За ініціативою голови Піклувальної ради закладів освіти Визирської громади у згаданій громаді стартувала реалізація Концепції запровадження моделі паралельного навчання здобувачів освіти у старшій профільній школі та закладі професійної (професійно-технічної) освіти на засадах партнерства з приватним бізнесом, що дасть можливість безперервно опанувати робітничу професію учням 10-12 класів Причорноморського ліцею та отримати офіційну кваліфікацію під безпосередні потреби місцевих роботодавців, що ліквідують кадровий голод у громаді. 24 вересня 2026 року депутати Визирської сільської ради на сесії прийняли за основу проєкт Концепції запровадження моделі паралельного навчання здобувачів освіти у старшій профільній школі та закладі професійної (професійно-технічної) освіти на засадах партнерства з приватним бізнесом на 2026-2028 роки <https://www.facebook.com/share/p/19difqL2dv/>.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: особи віком від 50 років активні, самостійні та залучені в усі сфери суспільного життя

ЗАВДАННЯ 78-2: Створення умов для економічної спроможності осіб віком від 50 років.

ЗАХІД 7) забезпечення популяризації освітніх програм серед осіб віком від 50 років;

ЗАХІД 9) проведення просвітницької кампанії про історії успіху осіб віком від 50 років стосовно профорієнтації та подолання власних упереджень.

Заклади професійної освіти систематично проводять інформаційно-просвітницькі кампанії, організовують дні відкритих дверей, презентації та консультації щодо популяризації освітніх програм у тому числі серед дорослого населення.

В умовах воєнного стану, профорієнтаційна робота, ведеться у більшості закладів освіти онлайн. Донесення інформації про заклад освіти здійснюється в соціальних мережах. Кожен заклад професійної освіти має свої сторінки в мережі Instagram, ТікТок, Telegram, де користувачі отримують відео- і текстову інформацію про заклад, професії і спеціальності, правила прийому та особливості вступної кампанії тощо, мають функцію зворотнього зв'язку.

Впроваджено окремі сторінки відеоканалів на «Сайті Одеси 048.ua», EducationUA та YouTube.

Разом з цим, на базі 10 (десяти) закладів професійної освіти створено центри кар'єри. Проводиться робота щодо створення «Центрів кар'єри» на базі інших закладів професійної освіти Одеської області.

На базі ЗП(ПТ)О «Північний професійний коледж» функціонує профорієнтаційний хаб за підтримки Швейцарсько-українського проєкту DECIDE у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, як платформа для профорієнтації молоді та перекваліфікації дорослого населення, у тому числі ветеранів і ВПО.

У рамках пілотного проєкту, який реалізується в межах Стратегії реформи шкільного харчування, започаткованої за ініціативи першої леді України Олени Зеленської, на базі трьох закладів — ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти», ЗП(ПТ)О «Дунайський центр професійної освіти» та ЗП(ПТ)О «Північний професійний коледж» — створено кулінарні хаби. На їхній базі, крім здобувачів освіти, понад 2 000 кухарів закладів дошкільної та загальної середньої освіти пройшли перепідготовку та підвищення кваліфікації, у тому числі особи віком від 50 років.

На сторінці Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації розміщена інформація щодо мережі закладів професійної освіти, переліку професій, тощо.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20.03.2013 № 207 «Про затвердження Порядку видачі ваучерів для підтримання конкурентоспроможності деяких категорій громадян на ринку праці» особам, зазначених в пункті 1 вказаного Порядку регіональними, міськими, районними, міськрайонними центрами зайнятості видається ваучер на підставі якого здійснюються перепідготовка за робітничою професією, підготовка за спеціальністю для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра або магістра, здобутих за іншою спеціальністю; підготовка на наступному рівні освіти.

На офіційних сайтах закладів освіти висвітлено інформацію про перелік професій/спеціальностей та видів підготовки за якими може бути виданий ваучер.

Разом з цим під час проведення профорієнтаційних заходів представники закладів освіти інформують населення про умови надання ваучерів.

Також закладах професійної освіти впровадженні короткотермінові курси для навчання у тому числі осіб зазначеної категорії. Зокрема за такими професіями: «Оператор агродронів», «Штукатур», «Кухар», «Кравець», «Оператор комп'ютерного набору», «Електрогазозварник», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування», «Маляр» та інші. Після завершення навчання та успішного складання кваліфікаційної атестації учасники отримують сертифікати, що підтверджують опанування часткових кваліфікацій, та можливість працевлаштування.