

ЗВІТ

Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації про стан виконання Плану заходів з реалізації у 2025 і 2026 роках в Одеській області Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року ЗА 3 КВАРТАЛ 2026 РОКУ

НАПРЯМ 3: ЦИФРОВА БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: швидкісний інтернет є доступним для всіх

ЗАВДАННЯ 15: розширення мережі хабів цифрової освіти (спрощеного отримання електронної публічної послуги або доступу до інтернету)

ЗАХІД 1) проведення заходів з популяризації доступу до хабів цифрової освіти на базі бібліотек та закладів освіти

В Одеській області функціонує 40 цифрових освітніх центрів (Digital Learning Centres), які активно впроваджують принципи безбар'єрності, перетворюючись на інклюзивні простори рівних можливостей.

У центрах створено 2350 робочих місць для одночасного навчання у одну зміну. Однак, таке навчання може здійснюватися і у двозмінному форматі.

Зазначені хаби забезпечують вільний доступ до знань для кожного, незалежно від фізичних обмежень чи соціального статусу. Завдяки облаштуванню приміщень для маломобільних груп.

Сьогодні мережа цих центрів є ключовим інструментом соціалізації, подолання освітніх втрат та цифрової нерівності. Вони допомагають дітям, внутрішньо переміщеним особам безкоштовно опановувати критично важливі цифрові навички для навчання та працевлаштування.

Інформація про цифрові освітні центри (Digital Learning Centres) розміщена на сайті Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації: <https://osvita.od.gov.ua/czyfrovii-osvitni-czentry-dlc/>.

З метою підтримки закладів освіти Подільської міської територіальної громади, надолуження освітніх втрат, надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, набуття дітьми та учнівською молоддю цифрової компетентності Подільська міська рада, Управління освіти і гуманітарної політики Подільської міської ради, заклади загальної середньої освіти громади співпрацюють із Благодійним фондом «Благодійна організація «ДЕРЕВО ЖИТТЯ – УКРАЇНА», з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) - ГО «Асоціація інновацій та цифрової освіти».

На базі Подільського молодіжного центру «Loft» упродовж звітнього періоду проведено для молоді воркшоп «Голос команди», у ході якого виконані цікаві практичні завдання та вправи, спрямовані на розвиток командної взаємодії, комунікації, уваги та лідерських навичок <https://www.facebook.com/share/p/1JCUewhkvM/>, інформаційні зустрічі для молоді «Медіаграмотність: як не стати жертвою фейків» <https://www.facebook.com/share/p/16GLvJyceTk/> і, інформаційні сесії, під час яких учасники дізналися більше про програму «Молодіжне вікно» <https://www.facebook.com/share/p/18MNt6cxEg/>, заходи «Емоційний GPS: як

розпізнавати свої емоції» у межах програми «Ментальний GPS». <https://www.facebook.com/share/p/1DLJYrRcwG/> .

У бібліотеках закладів загальної середньої освіти області функціонують технологічні зони, де можна працювати за допомогою комп'ютерної техніки чи ноутбуку, створюючи свій власний медіапродукт.

Більшість бібліотек облаштовані Wi-Fi зонами, що дає можливість користуватися з будь-якого гаджету мережею Інтернет.

Бібліотеки трансформуються у бібліотечно-інформаційні центри, які дають розширений доступ до цифрової інформації на різних носіях.

Деякі бібліотеки перетворилися на медіатеки.

Такі позитивні зміни в роботі шкільних бібліотек області задовольняють користувачів різних категорій у цифровій інформації загалом.

У вересні, у рамках Всесвітнього дня бібліотекаря, проведені години спілкування про силу книги, значення читання та роль бібліотеки в житті кожного <https://www.facebook.com/share/p/1CCtXnLyWv/> .

ЗАХІД 5) придбання обладнання для забезпечення доступу закладів загальної середньої освіти до інтернету за допомогою мережі WI-FI.

З метою забезпечення доступу закладів загальної середньої освіти до Інтернету за допомогою мережі WI-FI Департаментом освіти та науки забезпечується відповідна діяльність.

Проведено моніторинг обладнання для забезпечення доступу закладів загальної середньої освіти до Інтернету за допомогою мережі WI-FI .

В умовах воєнного стану доступність Інтернету виступає критично важливим фактором для підтримки безперервності освітнього процесу, зокрема під час дистанційного навчання, організації комунікації та забезпечення учасників освітнього процесу необхідними цифровими ресурсами.

В області 100 % закладів загальної середньої освіти мають доступ до мережі Інтернет. Більшість закладів загальної середньої освіти області мають можливість користуватися технологію підключення ШМД до мережі Інтернет та бездротовим сигналом до 100 Мб/с, останні використовують мережу зі швидкістю до 30 Мб/с.

Одночасно до мережі Інтернет та WI-FI-пристроїв підключено 617 закладів загальної середньої освіти.

У школах нараховується понад 22 000 комп'ютерної техніки, з яких до мережі Інтернет підключено 17 000 одиниць та понад 5 000 підключено до WI-FI-пристроїв. Кількість класів, які мають підключення до WI- FI становить понад 12146 одиниць.

ЗАХІД 6) придбання обладнання для забезпечення доступу закладів дошкільної освіти до інтернету за допомогою мережі wi-fi

З метою забезпечення доступу закладів дошкільної освіти до Інтернету за допомогою мережі WI-FI Департаментом освіти та науки забезпечується відповідна діяльність.

Проведено моніторинг обладнання для забезпечення доступу закладів дошкільної освіти до Інтернету за допомогою мережі WI-FI.

Мережа закладів дошкільної освіти Одеської області становить 800

одиниць. За оперативною інформацією засновників закладів дошкільної освіти області всі заклади стовідсотково забезпечені комп'ютерною технікою та доступом до мережі Інтернет.

Наразі у закладах нараховується 1314 одиниць комп'ютерної техніки, яка у підключена до Інтернету, зокрема до Wi-fi підключено 537 одиниць техніки. В області створено умови для забезпечення отримання освітніх послуг учнями у закладах загальної середньої освіти та вихованцями у закладах дошкільної освіти.