

**РІШЕННЯ**  
**колегії Департаменту освіти і науки**  
**Одеської обласної державної адміністрації**

**26 серпня 2026 року**

**№3/2**

Про результати загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану

Заслухавши та обговоривши результати загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану, проведеного методом тестування з української мови та математики серед учнів/учениць 6-х і 8-х класів впродовж 2023-2025 років Державною службою якості освіти України та її територіальними органами, Базову модель системи подолання освітніх втрат через механізми забезпечення якості освіти, розроблену Державною службою якості освіти України на основі рекомендацій, які сформулювали учасники обговорень результатів моніторингового дослідження, з метою коригування освітньої політики на регіональному та місцевому рівнях, планування заходів із подолання навчальних втрат і підтримки якості освіти

**КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:**

1. Інформацію начальника управління Державної служби якості освіти в Одеській області Марини МАЛІК взяти до відома.

2. Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації забезпечити координацію запровадження циклу подолання освітніх втрат у закладах загальної середньої освіти обласного підпорядкування з урахуванням Базової моделі системи подолання освітніх втрат через механізми забезпечення якості освіти, розробленої Державною службою якості освіти України на основі результатів загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану 2023-2025 років, професійних обговорень з освітянською спільнотою та аналізу практик навчального відновлення.

До 1 листопада 2026 року та щороку у разі потреби

3. Керівникам органів управління освітою міських, селищних та сільських рад територіальних громад області, керівникам закладів освіти (у межах повноважень):

3.1. Врахувати рекомендації Державної служби якості освіти України, викладені у посібнику «Базова модель системи подолання освітніх втрат через механізми забезпечення якості освіти» у процесах:

- розроблення та оновлення місцевих програм розвитку освіти;
- планування діяльності органів управління освітою й засновників закладів освіти;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладів освіти;
- організації діагностування, адресної підтримки й компенсаторного навчання;
- самооцінювання готовності громади та закладу освіти до системної роботи з освітніми втратами.

Щороку та за потреби

3.2. Для забезпечення кожній дитині своєчасної, доступної й результативної підтримки запровадити цілісну систему виявлення, попередження та подолання освітніх втрат на двох взаємопов'язаних рівнях: територіальної громади та закладу загальної середньої освіти.

До 01 листопада 2026 року та щороку у разі потреби

3.3. Забезпечити організаційну, фінансову, кадрову, методичну та мотиваційну підтримку реалізації в громадах та закладах загальної середньої освіти цілісної системи виявлення, попередження та подолання освітніх втрат.

Щороку

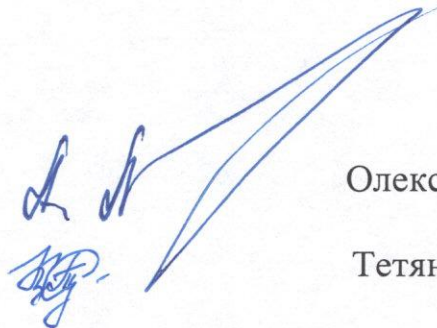
4. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» разом з керівниками органів управління освітою сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників з питань виявлення, попередження та подолання освітніх втрат.

Постійно

5. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника директора Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації Таїсу АБОЗІНУ.

Голова колегії

Секретар колегії



Олександр ЛОНЧАК

Тетяна КІТАЄВА