

РІШЕННЯ
колегії Департаменту освіти і науки
Одеської обласної державної адміністрації

26 серпня 2026 року

№ 3/1

Про роботу закладів освіти області
у новому 2026/2027 навчальному році

Заслухавши та обговоривши доповідь директора Департаменту освіти і науки «Про роботу закладів освіти області у новому 2026/2027 навчальному році», з метою подальшої реалізації державної політики з питань розвитку системи освіти області та виконанню ключових завдань

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації впродовж навчального року:

1.1. Проводити моніторинг щодо створення у закладах освіти області безпечних, нешкідливих умов для учасників освітнього процесу, передбачених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постановами Кабінету Міністрів України, продовження роботи щодо обладнання наявного фонду захисних споруд, створення та облаштування на території закладів освіти найпростіших укриттів у закладах освіти, що сприятиме створенню безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу та максимальному відновленню традиційного (очного) формату роботи в умовах повного робочого дня з урахуванням безпечних умов регіону та заяв батьків, зокрема дітей ВПО.

1.2. Продовжити роботу щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», обласної програми розвитку освіти Одещини.

1.3. Спільно з територіальними органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, у межах повноважень кожного, зосередити зусилля щодо продовження трансформації змісту освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», створення умов для постійного оновлення та модернізації матеріально-технічної бази та освітнього процесу відповідно до нових вимог та потреб громадян, створення безпечного комфортного освітнього середовища та рівного доступу до якісної освіти усіх учасників освітнього процесу, створивши умови архітектурної доступності.

1.4. Продовжити організаційну роботу щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в рамках реформи «Нова українська школа».

1.5. Продовжити роботу щодо створення належних умов для організації освітнього процесу з урахуванням безпекової ситуації в області.

1.6. Продовжити спільну роботу щодо формування змін до мережі закладів освіти в частині утворення академічних і професійних ліцеїв.

До 01 вересня 2027 року

1.7. Розробити та подати на затвердження до Міністерства освіти і науки України регіональний план формування мережі закладів професійної та фахової передвищої освіти.

До 01 жовтня 2026 року

1.8. Проводити роботу щодо цифрової трансформації освітньої сфери, оновлення комп'ютерною технікою, навчальними предметними кабінетами природничо-математичного спрямування та STEM-освіти, електронними освітніми ресурсами; продовження підключення закладів освіти до мобільного додатку «Мрія».

Протягом року

1.9. Вживати організаційних заходів по сприянню розвитку мережі закладів дошкільної освіти області та створенню додаткових місць для дошкільнят.

Протягом року

1.10. Сприяти розвитку інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної освіти.

Протягом року

1.11. Здійснити заходи з реорганізації (ліквідації, оптимізації, поетапного припинення діяльності) закладів обласної комунальної власності з метою приведення у відповідність до вимог чинного законодавства їх подальше функціонування.

Протягом року

1.12. Забезпечити координування діяльності інклюзивно-ресурсних центрів та забезпечити контроль за їх діяльністю, дотриманням вимог законодавства та Положення про інклюзивно-ресурсні центри, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545.

Протягом року

1.13. Організовувати проведення засідань консиліуму для розгляду заяв батьків (одного з батьків) або законних представників дитини щодо оскарження висновку про комплексну оцінку та поглиблене психолого-педагогічне обстеження дитини з метою уточнення особливостей її освітньої діяльності, підтвердження або зміни висновку про комплексну оцінку.

За потребою

1.14. Здійснювати погодження статутів та кандидатур на посади директорів інклюзивно-ресурсних центрів.

За потребою

2. Керівникам місцевих органів управління освітою районних державних адміністрацій, міських рад, об'єднаних територіальних громад, керівникам закладів освіти обласної комунальної, приватної та інших форм власності:

2.1. Здійснити заходи контролю за станом готовності закладів освіти до початку нового навчального року, зокрема щодо забезпечення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу, належного стану укриттів, дотримання вимог пожежної, техногенної та санітарної безпеки, а також безперебійного функціонування інженерних мереж і засобів резервного енергозабезпечення.

До 01 вересня 2026 року

2.2. Забезпечити виконання заходів відповідно до розпорядження виконуючого обов'язки голови (начальника) Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 25.08.2026 №1037/А-2026 «Про роботу закладів освіти Одеської області у 2026/2027 навчальному році під час дії правового режиму воєнного стану.

Протягом навчального року

2.3. Освітній процес у закладах освіти області організувати, враховуючи ситуацію у районах області.

Постійно

2.4. Забезпечити неухильне виконання вимог Закону України «Про охорону праці», пожежної безпеки. Регулярно проводити з учасниками освітнього процесу, іншими працівниками інструктажі з техніки безпеки під час роботи, проведення гурткових занять, масових заходів, екскурсій, оздоровлення та відпочинку, змагань тощо.

Протягом навчального року

2.5. Забезпечити ефективне використання коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на підтримку осіб з особливими освітніми потребами для створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами, забезпечення безпечних умов перебування у приміщеннях закладів загальної середньої освіти.

Протягом навчального року

2.6. Забезпечувати право дітей з особливими потребами на якісні освітні послуги шляхом організації інклюзивного навчання у закладах освіти всіх типів і форм власності за відповідними індивідуальними програмами розвитку з метою їх подальшої інтеграції в суспільство, враховуючи оновлений Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти

Протягом навчального року

2.7. Сприяти розвитку мережі інклюзивно-ресурсних центрів, виходячи з потреб і запитів адміністративно-територіальних одиниць, наявності фахівців та відповідної матеріально-технічної бази.

Протягом навчального року

2.8. Уживати заходи щодо залучення фахівців для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами та забезпечити належну організацію роботи команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

За потреби

2.9. Уживати заходи щодо облаштування ресурсних кімнат та забезпечення осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах, спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку.

Протягом року

2.10. Сприяти формуванню у дітей ціннісних життєвих навичок, засад здорового способу життя, реалізації права кожної дитини на виховання у сім'ї, а також на гідні умови для навчання і розвитку відповідно до потреб.

Постійно

2.11. Забезпечувати своєчасне інформування територіальних органів поліції, управління освіти, соціальних служб про факти вчинення протиправних дій по відношенню до дітей, а також про сім'ї, перебування дітей в яких може загрожувати їх життю чи здоров'ю.

Постійно

2.12. Здійснювати заходи щодо реалізації освітніх Державних стандартів відповідного рівня та типу закладу освіти на основі освітніх програм – державною мовою.

Протягом навчального року

2.13. Забезпечити технічні можливості учнів та педагогів для використання різних форм організації навчального процесу, зокрема і для дистанційної форми роботи та навчання шляхом використання швидкісного сигналу мережі Інтернет та WI-FI, сучасних освітніх платформ та електронних ресурсів.

Протягом навчального року

2.14. Сприяти попередженню негативних явищ у дитячому середовищі, булінгу, профілактики правопорушень в учнівському середовищі та залученню дітей до занять у гуртках та спортивних секціях закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

Протягом навчального року

2.15. Здійснювати соціальний захист учнів та вихованців закладів освіти, забезпечити дотримання соціальних гарантій та підтримку обдарованої молоді.

Протягом навчального року

2.16. Привести у відповідність до діючого законодавства України статuti та інші установчі документи закладів освіти.

Протягом навчального року

2.17. Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість роботи закладів освіти області.

Постійно

3. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» разом з керівниками органів управління освітою:

3.1. Продовжити роботу щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

3.2. Забезпечити постійне ознайомлення та навчання вчителів інноваційним технологіям, зокрема, навчання та роботи з сучасними предметними кабінетами природничо-математичного спрямування, освітніми платформами, електронними ресурсами.

3.3. Сприяти забезпеченню безперервності педагогічної освіти шляхом атестації, сертифікації педагогів, їх участі у відкритих освітніх форумах та регіональних освітніх проєктах.

3.4. Сприяти реалізації державної політики у сфері інклюзивної освіти шляхом неперервного професійного та особистісного розвитку педагогічних працівників, включаючи зміст, організацію, методики та технології навчання, збільшення в освітніх програмах підвищення кваліфікації питомої ваги практичної підготовки.

Протягом року

4. Директорам інклюзивно-ресурсних центрів:

4.1. Забезпечити роботу інклюзивно-ресурсних центрів на інформаційному порталі «Система автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів».

Протягом року

4.2. Забезпечити проведення комплексної оцінки розвитку дитини з метою визначення особливих освітніх потреб дитини з використанням сучасних методик, розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини.

Протягом року

Голова

Секретар

Олександр ЛОНЧАК

Тетяна КИТАЄВА