

РІШЕННЯ
колегії Департаменту освіти і науки
Одеської обласної державної адміністрації

11 червня 2026 року

2/2

Якість освітньої діяльності:
результати інституційного
аудиту закладів загальної
середньої освіти

Заслухавши та обговоривши результати проведених у 2025 році інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти України в цілому та Одеської області зокрема, з метою підвищення якості освіти на відповідних територіях, якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладів загальної середньої освіти області, приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти:

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Інформацію начальника управління Державної служби якості освіти в Одеській області Марини МАЛІК взяти до відома.

2. Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації при формуванні регіональної програми розвитку системи загальної середньої освіти на наступні періоди врахувати результати інституційних аудитів у частині оновлення матеріально-технічної бази для реалізації власних стратегій розвитку закладів освіти територіальних громад
До 1 січня 2027 року

3. Керівникам органів управління освітою територіальних громад області:

3.1. Обговорити результати інституційних аудитів із керівниками закладів загальної середньої освіти, визначити типові ризики для громади і на їх основі затвердити плани усунення / запобігання порушенням і недолікам. Такі плани мають бути пов'язані з бюджетними рішеннями, розвитком мережі закладів освіти та пріоритетами місцевої освітньої політики.

До 01 вересня 2026 року

3.2. Забезпечити формування та/або реалізацію місцевих програм розвитку системи загальної середньої освіти, які поєднуюватимуть результати інституційних аудитів, фінансове планування, оновлення матеріально-технічної бази та реалізацію стратегій розвитку закладів освіти.

Щороку

3.3. Забезпечити до початку та впродовж 2026/2027 навчального року спрямування ресурсів на проблеми, які безпосередньо впливають на безпеку, доступність і безперервність навчання:

3.3.1) модернізацію укриттів із урахуванням їх місткості, доступності для маломобільних груп населення та можливості продовження навчання під час повітряних тривог;

3.3.2) фінансування варіативної складової навчальних планів закладів загальної середньої освіти, де вона не фінансується або використовується неповною мірою;

3.3.3) облаштування ресурсних кімнат, придбання спеціальних засобів навчання, доступності будівель для осіб з особливими освітніми потребами.

3.4. Впровадити механізми залучення й утримання кадрів, зокрема фахівців супроводу дітей з особливими освітніми потребами (асистентів вчителів та педагогів для надання корекційно-розвиткових послуг (допомоги)), підтримку молодих учителів, розвиток наставництва, підтримку участі педагогів у сертифікації, експертній діяльності, освітніх проєктах та дослідно-експериментальній роботі тощо.

До початку та впродовж 2026/2027 навчального року

3.5. Забезпечити модернізацію матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти: оновлення кабінетів природничо-математичного циклу, інформатики, спортивної інфраструктури, розвиток STEM-освіти, проєктної та дослідницької діяльності, а також підтримка цифрової інфраструктури і кібербезпеки.

Щороку

4. Керівникам закладів загальної середньої освіти Одеської області:

4.1. Обговорити результати інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти, проведених у 2025 році, на засіданнях педагогічних радах закладів загальної середньої освіти за участі учнівства та батьківської громадськості.

До 01 вересня 2026 року

4.2. Забезпечити приведення у відповідність до вимог законодавства процедури зарахування, відрахування і переведення учнів, організацію індивідуальної форми здобуття освіти, ведення діловодства, зміст освітніх програм і річних навчальних планів, врахувавши не допущення перевищення гранично допустимого навчального навантаження на учнів.

До 01 вересня 2026 року

4.3. Забезпечити дотримання вимог законодавства, пов'язаних із реалізацією прав дітей з особливими освітніми потребами та організацією груп продовженого дня.

До 01 вересня 2026 року

4.4. Вжити дієвих заходів для забезпечення закладів освіти відповідними кадрами, зокрема щодо супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах.

До 01 вересня 2026 року

4.5. Забезпечити посилення внутрішньої системи забезпечення якості освіти як інструменту управління шляхом проведення регулярного самооцінювання, розроблення і використання інструментарію аналізу якості освіти, обговорення результатів із учасниками освітнього процесу, включення результатів самооцінювання до звіту керівника та врахування їх під час річного планування роботи.

Щороку

4.6. Забезпечити підвищення аналітичної якості річного планування з обов'язковим урахуванням результатів попереднього року.

Щороку

4.7. Забезпечити систематичність розгляду педагогічними радами закладів загальної середньої освіти питань професійного розвитку педагогів. Спрямовувати зусилля на розвиток професійного навчання педагогів з компетентнісного підходу, формувального оцінювання, інтерактивних методів і STEM-технологій, а також на підтримку участі педагогів у сертифікації, експертній діяльності, освітніх проєктах та дослідно-експериментальній роботі.

Щороку

4.8. Забезпечити дотримання політики академічної доброчесності, зокрема в частині використання джерел, запобігання списуванню, доброчесного оцінювання, чітких процедур реагування на порушення та системної роботи з формування культури академічної доброчесності серед учнів і педагогів.

Постійно

4.9. Розширити практики психоемоційної підтримки учасників освітнього процесу шляхом укомплектовування психологічної служби, облаштування кабінетів практичних психологів, забезпечення ресурсами для психокорекційної та реабілітаційної роботи, налагодження взаємодії з медичними і соціальними службами.

Щороку

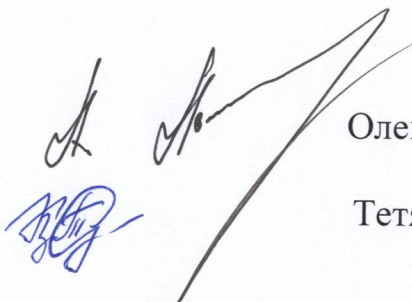
5. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», центрам професійного розвитку педагогічних працівників територіальних громади області разом з керівниками органів управління освітою спланувати роботу з реалізації завдань та заходів, спрямованих на професійний розвиток педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

До початку 2026/2027 навчального року

6. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника директора Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації Таїсу АБОЗІНУ.

Голова колегії

Секретар колегії



Олександр ЛОНЧАК

Тетяна КІТАЄВА