

ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ У 2025 РОЦІ

2025 рік для освітньої галузі Одещини був періодом зважених рішень і системної роботи.

Навіть у непростих умовах воєнного часу область зберегла стабільність освітнього процесу та зосередилася на тому, що має ключове значення для дітей - безпеці, доступності й якості навчання.

В умовах воєнної збройної агресії російської федерації упродовж звітного періоду діяльність Департаменту була спрямована на координування роботи з питань:

забезпечення рівного доступу до здобуття дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійної, фахової передвищої, вищої освіти з урахуванням потреб індивідуальних можливостей здобувачів освіти;

створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу з дотриманням норм психологічної, фізичної, інформаційної, соціальної безпеки кожного здобувача освіти;

створення безбар'єрного, інклюзивного освітнього простору, забезпечення належних умов навчання для дітей з особливими освітніми потребами;

підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу;

функціонування інклюзивно-ресурсних центрів, підтримки інклюзивної та спеціальної освіти, захисту прав та інтересів дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;

відновлення приміщень пошкоджених закладів освіти;

трансформації мережі закладів загальної середньої освіти, розбудови мережі профільних ліцеїв;

продовження впровадження реформи шкільного харчування;

продовження співпраці з Міжнародним надзвичайним фондом допомоги дітям при Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) та Всесвітньої продовольчої програми ООН у частині всебічної підтримки освітньої діяльності здобувачів освіти закладів освіти області, реалізації програми покращення шкільного харчування;

продовження реалізації заходів Концепції Нова українська школа у закладах загальної середньої освіти області;

збереження та розвиток мережі закладів позашкільної освіти області;

реалізації проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти;

розвитку молодіжної інфраструктури обласного та районних рівнів;

модернізації професійної, фахової передвищої та вищої освіти області, створення навчально-практичних центрів, відкриття кулінарних хабів;

продовження цифровізації освітнього процесу.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Дошкільна освіта є першою ланкою системи безперервної освіти в Україні, а також ґрунтовним фундаментом розвитку дитини, відіграє важливу соціальну роль у формуванні особистості дитини, при тому відкриває їй світ знань, плекаючи природні здібності та розкриваючи внутрішній потенціал, що має стати міцною опорою для подальшого життя.

В умовах повномасштабної війни, педагоги закладів дошкільної освіти не лише мають виконувати освітні задачі, а й бути джерелом опори, емоційної підтримки та психологічної стійкості для дітей.

Мережа закладів дошкільної освіти Одеської області різних типів та форм власності складається із 800 освітніх установ, серед них: 709 закладів комунальної форми власності, 2 – заклади державної форми власності, 89 – закладів приватної форми власності. Кількість здобувачів освіти в закладах дошкільної освіти становить 45 708 вихованців (відповідно до звіту форми 85-к).

До закладів дошкільної освіти області зараховано 12 060 дітей віком 5 років, 12 607 дітей віком 6 років та 2423 дитини віком 7 років.

У 216 закладах дошкільної освіти створені 484 інклюзивні групи, в них 993 дитини з особливими освітніми потребами, які отримують освіту та корекцію розвитку відповідно до нозологій.

У процесі імплементації нового Закону України «Про дошкільну освіту» триває робота з упровадження типів організації освітньої діяльності закладів таких, як: ясла, дитячий садок, спеціальний дитячий садок, мобільний дитячий садок, сімейний (родинний) садок, міні-садок, центр педагогічного партнерства та центр розвитку дитини.

Всі територіальні громади області (91) вжили заходи щодо виконання норм Закону України «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актів стосовно змін в оплаті праці, наданні щорічної основної відпустки тривалістю 56 календарних днів педагогічним працівникам, приведення у відповідність штатних нормативів закладів дошкільної освіти.

Долаючи виклики, пов'язані із широкомасштабною агресією РФ проти України, в області вжито комплекс заходів, спрямованих на створення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці, безпечного освітнього середовища, зокрема підготовки та функціонування захисних споруд цивільного захисту у кожному закладі освіти, враховуючи розпорядження голови Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 12.06.2025 №533/А-2025 «Про підготовку закладів освіти Одеської області до початку 2025/2026 навчального року», від 25.08.2025 року №817/А-2025 «Про роботу закладів освіти Одеської області у 2025/2026 навчальному році під час дії правового режиму воєнного стану».

У 2025/2026 навчальному році в області функціонують та надають освітні послуги 800 закладів дошкільної освіти, з них працюють:

очно – 598 закладів (75%) в них 35128 вихованців;

змішано – 57 закладів (7%), в них 1368 вихованців;

дистанційно – 103 закладів (13 %), в них 2590 вихованців.

За рішеннями засновника 42 (5%) заклади перебувають на простой.

Наразі до закладів дошкільної освіти зараховано 45 708 вихованців. Фактично у закладах дошкільної освіти перебуває 39 086 дітей.

До закладів дошкільної освіти області зараховано, за заявами батьків, 2496 вихованців з числа внутрішньо переміщених осіб.

Освітній процес у закладах дошкільної освіти області забезпечують 15 074 працівників, з них 6 155 педагогічних.

Першочерговим у роботі закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану є створення максимально безпечних умов для учасників освітнього процесу закладів освіти області, допомога учасникам виховного процесу у плані психологічної підтримки психоемоційного стану, методичної підтримки, боротьби з постійним професійним стресом, емоційною напругою, відчуттям тривоги за життя та здоров'я власне й дітей.

Упродовж року спільно з ЮНІСЕФ та Асоціацією працівників дошкільної освіти розпочато реалізацію проєкту «Покращення доступу до очного дошкільного навчання та догляду за дітьми (ЕСЕС)», спрямований на дітей із прифронтових громад України, які не відвідують садочки через війну, пропонуючи їм безпечні очні заняття, підтримку вихователям та батькам, а також навчання з addressing освітніх втрат та психологічного здоров'я дітей через спеціальні програми та матеріали. Учасниками проєкту стали 17 закладів освіти.

Продовжується робота щодо створення безпечного освітнього середовища, нарощування фонду захисних споруд цивільного захисту в закладах освіти області, зокрема у закладах дошкільної освіти. У 2025 році коштом державного, обласного, місцевих бюджетів проведено роботи з облаштування укриттів у 54 закладах дошкільної освіти.

У результаті обстрілів рф території області було пошкоджено приміщення 22 закладів дошкільної освіти, роботу 16 відновлено. З метою відновлення роботи інших закладів дошкільної освіти залучаються кошти міжнародних організацій та донорів.

Тривають заходи щодо приведення у відповідність типів та назв закладів дошкільної освіти області. Упродовж року із заявами про переоформлення ліцензії у зв'язку зі зміною найменувань закладів освіти звернулися органи управління освітою 37 територіальних громад області.

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Мережа закладів загальної середньої освіти області різних типів та форм власності складається із 707 освітніх установ, серед них: 613 закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності територіальних громад області, 22 заклади обласної комунальної форми власності, 2 державної форми власності, 70 приватної форми власності.

Ключовим у роботі закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану є створення максимально безпечних умов та рівного доступу для всіх учасників освітнього процесу закладів освіти області.

Під час війни школа стає осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти однолітків. Тому надзвичайно важливим є підтримка організації роботи школи, освітнього процесу так, щоб він був комфортним і не травматичним для дітей та педагогів.

З 1 вересня 2025 року до освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти приступили 243 723 тисячі здобувачів освіти, з них: учнів 1 класів – 17 722 особи (1072 класи), учнів 9 класів – 25 815 осіб (1216 класів), учнів 10 класів – 16 777 осіб (788 класів), учнів 11 класів – 16 222 особи (801 клас). До закладів загальної середньої освіти області зараховано 12 405 здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб.

Освітній процес у закладах загальної середньої освіти області забезпечують 23 028 педагогічних працівників.

У складних умовах воєнного часу створено 7 просторів психологічного розвантаження для освітян, функціонують осередків ментального піклування в межах всеукраїнської програми «Ти як?», розширено межі партнерств з міжнародними та благодійними організаціями, зокрема ЮНІСЕФ та благодійним фондом «Вітри змін». Спільно з швейцарсько-українським проектом DECIDE «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» реалізується Національне пілотування системи профорієнтації для дітей та підлітків області, учасниками проекту стали 39 закладів загальної середньої освіти 27 територіальних громад області.

Вжито заходів щодо виконання комплексу заходів, спрямованих на створення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці, безпечного освітнього середовища, формування колективного та індивідуального захисту учасників освітнього процесу від небезпечних факторів та надзвичайних ситуацій, які виникають внаслідок та в умовах воєнного стану, зокрема підготовки та функціонування захисних споруд цивільного захисту у кожному закладі освіти, затвердженого розпорядженнями голови (начальника) Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 12.06.2025 №533/А-2025 «Про підготовку закладів освіти Одеської області до початку 2025/2026 навчального року», від 25.08.2025 №817/А-2025 «Про роботу закладів освіти Одеської області у 2025/2026 навчальному році під час дії правового режиму воєнного стану».

Освітній процес здійснюється у наступних форматах: очний – 597 закладів (85%), в змішаному форматі – 86 закладів (12%), з використання дистанційних технологій – 24 заклади освіти (3%).

У закладах загальної середньої освіти - 243 723 здобувачів освіти, з них навчаються: очно – 135 757 учнів (56%), змішано – 76 477 учнів (31%), дистанційно – 9 611 учнів (4%). Наразі 21 878 учнів (9%) перебувають за кордоном.

За кордоном продовжують перебувати, навчаючись дистанційно, та вивчати предмети українознавчого компоненту 405 учнів у 18 закладах загальної середньої освіти області, які були визначені метою реалізації комплексної політики «Школа офлайн».

До закладів загальної середньої освіти з українознавчими класами належать 18 освітніх установ області, а саме:

1. Одеський ліцей № 45 Одеської міської ради;
2. Опорний заклад освіти «Кубейський ліцей з початковою школою та гімназією» Кубейської сільської ради Болградського району Одеської області;
3. Чорноморський ліцей № 4 Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області;
4. Чорноморський ліцей №7 Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області;
5. Таїровський ліцей Таїровської селищної ради Одеського району Одеської області;
6. Заклад загальної середньої освіти «Новодолинська гімназія» Авангардівської селищної ради;
7. Шабівська гімназія Шабівської сільської ради Білгород-Дністровського району Одеської області;
8. Гімназія №3 міста Білгород-Дністровського Одеської області;
9. Ліцей «Лідер» міста Білгород-Дністровського Одеської області;
10. Одеська гімназія № 76 Одеської міської ради;
11. Опорний заклад освіти «Доброславський ліцей» Доброславської селищної ради Одеського району Одеської області;
12. Ліцей «Крижанівський» Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області;
13. Комунальний заклад «Кароліно-Бугазький спеціалізований ліцей спортивного профілю Одеської обласної ради»;
14. Одеський приватний ліцей «Крок»;
15. Приватний заклад освіти вищого рівня «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів «Відкрита європейська школа»;
16. Дочірнє підприємство ДП «Облагротехсервіс» структурній підрозділ (заклад освіти І-ІІ ступеня «Початкова школа «Чайка»);
17. Приватний заклад «Одеська початкова школа «Азбука»;
18. Товариство з обмеженою відповідальністю «Приватний ліцей «Праобраз».

Визначено пріоритети щодо формування оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти з урахуванням розбудови мережі опорних шкіл та їх філій. В області функціонує 85 опорних закладів освіти із 80 філіями та учнівським контингентом – 37 151 особа.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», який затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903-р, та з метою забезпечення необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання, визначених законодавством, гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання, сформована прогнозована мережа ліцеїв для здобуття профільної середньої освіти, яка затверджена розпорядженням голови (начальника) Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 29.08.2024

№829/ОД-2024 «Про мережу ліцеїв Одеської області», розпорядженням голови (начальника) Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 07 листопада 2025 року №1171/А-2025 «Про внесення змін у додаток до розпорядження голови (начальника) Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 29 серпня 2024 року №829/А-2024» до мережі ліцеїв області внесені зміни.

Результатом проведених заходів із коригування кількості/відповідності закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть здобуттям профільної середньої освіти у громадах області, є зменшення попередньо запланованої кількості закладів освіти, зокрема планується функціонування 138 академічних та 35 професійних ліцеїв.

Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації продовжується робота щодо координації даного питання на різних рівнях, що сприятиме формуванню оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти для успішної реалізації реформи старшої профільної школи в області.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 01.07.2024 №940 «Про реалізацію інноваційного освітнього проекту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/ інтегрованого курсу «Захист України» визначено та затверджено розпорядженням голови (начальника) Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 12.09.2024 №875/А-2024 «Про затвердження переліку осередків викладання навчального предмета «Захист України» 100 осередків викладання навчального предмета «Захист України» у закладах освіти Одеської області, а саме: 86 в закладах загальної середньої освіти територіальних громад, (1 осередок зруйнований – Ліцей № 1 міста Білгорода-Дністровського Одеської області), 1 в закладі загальної середньої освіти обласної комунальної форми власності; 13 в закладах професійної та фахової передвищої освіти.

Загальна кількість здобувачів освіти, які з 01 вересня 2025 року охоплені вивченням оновленого/інтегрованого курсу «Захист України» на базі створених осередків, становить 45 361 особа.

Наразі сформована додаткова потреба у створенні 12 осередків викладання навчального предмета «Захист України» на базі закладів освіти у 2026 році, а саме:

- 6 осередків на базі закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності територіальних громад області: по одному осередку у Балтській, Березівській, Роздільнянській міських громадах та по два у Саратській селищній та Одеській міській громадах;

- 6 осередків в закладах професійної освіти.

Продовжується робота щодо створення безпечного освітнього середовища, нарощування фонду захисних споруд цивільного захисту в закладах загальної середньої освіти області.

У 2025 році коштом державного, обласного, місцевих бюджетів, міжнародних донорів проведено роботи з облаштування укриттів у 96 закладах освіти області.

Водночас органами управління освітою проводиться мобілізація наявних фінансових ресурсів із різних джерел, використання донорської фінансової допомоги та інших ресурсів, що сприятимуть відновленню роботи пошкоджених закладів загальної середньої освіти області, зокрема, використання освітньої субвенції та їх залишків у процесі відновлення роботи освітньої сфери області.

Пошкоджень зазнали будівлі 62 закладів загальної середньої освіти області, наразі відновлено роботу 53.

До процесу відновлення роботи інших закладів освіти додатково залучаються кошти міжнародних організацій та донорів.

Тривають заходи щодо приведення у відповідність типів та назв закладів загальної середньої освіти області.

Упродовж року розглянуто заяви про переоформлення ліцензії у зв'язку зі зміною найменувань закладів загальної середньої освіти 37 територіальних громад області, 6 закладів загальної середньої освіти приватної форми власності та 1 закладу загальної середньої освіти державної форми власності.

МОВНА МЕРЕЖА ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Департаментом проводиться відповідна робота із здійснення контролю законодавства в галузі освіти щодо імплементації законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» у частині реалізації освітніх потреб національних меншин, які проживають на Одещині, а також збереження та розвитку їх культур, обрядів і звичаїв. Виходячи з цього, у загальній мовній мережі закладів освіти Одеської області враховано національний склад населення, його мовно-культурні потреби, традиції тощо.

Мовою освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти області є українська мова. Водночас відповідно до освітніх запитів населення регіону сформована мовна мережа закладів освіти.

14 закладів загальної середньої освіти області організують освітній процес кількома мовами: українською і болгарською – 1; українською і румунською – 13. Загальна кількість дітей та класів, які навчаються у школах з болгарською мовою - 25 учнів (2 класи); румунською мовою - 1459 учнів (111 класів).

У закладах загальної середньої освіти області як предмет та факультативно вивчається англійська, болгарська, румунська, гагаузька, іспанська, німецька, французька, італійська, іврит, новогрецька, китайська, албанська, польська, турецька мови.

Здобувачі освіти закладів усіх типів та форм власності 100% вивчають українську мову як предмет.

ДЕРЖАВНІ СОЦІАЛЬНІ ГАРАНТІЇ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ

Органами місцевого самоврядування територіальних громад області вжито заходів стосовно забезпечення соціальних гарантій для здобувачів закладів освіти комунальної форми власності, організації безоплатного харчування та підвезення

учнів та педагогічних працівників до закладу освіти та у зворотному напрямку до місця проживання на відстань, що визначено законодавством.

Невід'ємною складовою ефективною організації освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти області є організація належних умов для безпечного, регулярного і безоплатного перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників до навчального закладу та додому.

Для підвезення учасників освітнього процесу задіяно 498 шкільних автобусів, що задовольняє потребу 22 885 здобувачів освіти (100%).

З метою створення безпечних умов перевезення учасників освітнього процесу, триває постійна робота щодо оновлення застарілого парку шкільних автобусів шляхом щорічної закупівлі шкільних автобусів за кошти державної субвенції та кошти місцевих бюджетів.

Загальна потреба в закупівлі шкільних автобусів складає 130 одиниць транспортних засобів, з них першочергова потреба на 2026 рік становить 100 одиниць техніки. Відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2024 року № 1518 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на безперешкодний доступ до якісної освіти - шкільні автобуси у 2025 році» та від 29 квітня 2025 року № 482 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) в частині придбання шкільних автобусів у 2025 році», за рахунок коштів субвенції та міжбюджетних трансфертів з місцевих бюджетів, закуплено 27 шкільних автобусів, в тому числі 25 автобусів з місцями для дітей з обмеженою здатністю до пересування.

Ключовим завданням освітнього реформування, яке продовжується в умовах дії правового режиму воєнного стану, є забезпечення дітям рівних можливостей у доступі до збалансованого здорового харчування та їх права на якісну та доступну освіту в безпечному освітньому середовищі.

Основою реалізації поставлених завдань в області є ключові цілі і завдання, визначені Стратегією реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27.10.2023 № 990-р, зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 листопада 2025 року №1216-р «Деякі питання реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року»).

З метою реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07 листопада 2025 року №1216-р «Деякі питання реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року» видано розпорядження голови (начальника) Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 25 грудня 2025 року №1493/А-2025 «Про затвердження регіонального плану заходів щодо реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року в закладах освіти Одеської області».

У 2025/2026 навчальному році учнів 1-4 класів та 5-11 класів закладів освіти області забезпечено безоплатним гарячим харчуванням за кошти субвенції з державного бюджету відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від

13 серпня 2025 року №969 «Деякі питання фінансування харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти за кошти Всесвітньої продовольчої програми Організації Об'єднаних Націй у 2025 році», розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 вересня 2025 року №996-р «Про розподіл обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на покращення якості гарячого харчування та фінансування харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти за спеціальним фондом у 2025 році» та постанови Кабінету Міністрів України від 25 вересня 2025 року №1211 «Деякі питання організації харчування учнів закладів загальної середньої освіти» для 91 територіальної громади області.

Заходи з організації харчування учнів 1-4 та 5-11 класів закладів загальної середньої освіти області реалізуються за кошти державної субвенції, кошти Всесвітньої продовольчої програми Організації Об'єднаних Націй, виділені для Одеської області як прифронтового регіону.

Гарячим безкоштовним харчуванням охоплено 131 969 учнів: 65016 учнів 1-4 класів та 66 953 учні 5-11 класів закладів загальної середньої освіти області.

Упродовж 2025 року 1075 кваліфікованих кухарів закладів загальної середньої освіти регіону пройшли навчання та відповідну перепідготовку на базі 3 Кулінарних хабів, які створені на базі центрів професійної освіти області.

Триває втілення проєкту «Ізмаїл. Фабрика-кухня» з урахуванням домовленостей Меморандумів про співпрацю між Одеською обласною державною (військовою) адміністрацією, Ізмаїльською міською радою та фундацією «Конфлікт та Розвиток» за підтримки фонду від The Howard G. Buffett Foundation щодо початку реалізації проєкту «Ізмаїл. Фабрика-кухня».

Наразі завершено процес підготовки дозвільних документів щодо початку будівельних робіт, примірним терміном їх початку визначено березень 2026 року.

Упродовж 2025 року з метою популяризації здорового харчування та формування здорових харчових звичок для дітей шкільного віку, учні закладів освіти області брали участь в інтерактивних заходах.

Здобувачі освіти Одещини взяли участь у всеукраїнському конкурсі «Кулінарний батл». Кулінарний батл серед школярів – це не просто про їжу, а про можливості. Конкурс проводився у три етапи. I етап - шкільний. II етап відбувся на базі Одеського центру професійно-технічної освіти - 25 учасників з 3 громад області: Фонтанської сільської, Чорноморської селищної та Красносільської сільської громад. III етап - кулінарний батл «Cult Food» проходив у місті Києві.

Одещину гідно представили учні Ліцею «Фонтанський» Фонтанської сільської ради Одеського району та Арцизького ліцею №4 Арцизької міської ради Болградського району.

Кухарі закладів освіти області також беруть участь в інтерактивних заходах.

Громадською організацією «Культ Фуд» у межах V Чемпіонату України з Кулінарного Мистецтва запроваджено номінацію «Майстер шкільного кулінарного мистецтва» для кухарів закладів загальної середньої освіти.

7 кухарів закладів загальної середньої освіти з 3 територіальних громад області (Авангардівської селищної ради, Фонтанської сільської ради, Арцизької

міської ради) взяли участь у V Чемпіонаті України з Кулінарного Мистецтва, що проходив 20-21 травня 2025 року у місті Києві.

Кухарі Одещини продемонстрували високий рівень професіоналізму та здобули переможні місця у номінації «Майстер шкільного кулінарного мистецтва»: Арцизька міська рада – I та II місце, Авангардівська селищна рада – II місце (2 кухаря), Фонтанська сільська рада – II місце (2 кухаря) та III місце. Золоту медаль (I місце) здобула Маджарова Наталія, кухар Арцизького ліцею №4 Арцизької міської ради Болградського району.

На офіційних сайтах Одеської обласної державної (військової) адміністрації, Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, органів місцевого самоврядування всебічно висвітлюються: заходи щодо процесу модернізації (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків), роботу Кулінарних хабів Одещини, інформація про важливість реформи шкільного харчування, про популяризацію здорового харчування, про безкоштовне харчування для учнів 1-4 класів, про інтерактивні заходи щодо формування здорових харчових звичок для дітей шкільного віку та про участь і перемогу кухарів Одещини у V Чемпіонаті України з Кулінарного Мистецтва.

Делегація Одеської області була активним учасником форуму з питань реформування системи шкільного харчування «Ключові досягнення та наступні кроки реформи», що відбувся у місті Києві 16 грудня у 2025 році під головуванням Прем'єр-міністра України за участі Першої леді України Олени ЗЕЛЕНСЬКОЇ. Під час заходу обговорили ключові досягнення та наступні кроки реформи системи шкільного харчування. За результатами наради сформовано протокол від 16 грудня 2025 року, який доведено до органів місцевого самоврядування для виконання.

Враховуючи актуальність процесів реформування системи шкільного харчування, робота з даного питання продовжується.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

В умовах воєнного стану Департаментом спільно з органами управління освітою міських, сільських та селищних рад територіальних громад, районних державних (військових) адміністрацій приділяється велика увага питанню підвищення якості організації роботи з використанням технологій дистанційного навчання.

В області 100 % шкіл має доступ до Інтернету.

На платформі «Всеукраїнська школа онлайн» офіційно зареєстровано та працює 15 427 педагогічних працівників початкових та 5-11 класів закладів загальної середньої освіти області (без урахування учителів музики, образотворчого мистецтва, фізичної культури), що становить 100% від загальної кількості працюючих педагогів.

707 закладів загальної середньої освіти області здійснюють ведення електронних журналів та щоденників, що становить 100% від загальної кількості закладів.

Наразі 366 закладів освіти області беруть участь в інноваційному освітньому цифровому проєкті «Мрія».

У рамках проєкту «Створення цифрових освітніх центрів (DLC) та надання послуг з психосоціальної підтримки для дітей та молоді», який реалізується Асоціацією інноваційної та цифрової освіти (AIDE) спільно з UNICEF та підтримки уряду Японії.

В області вживаються заходи щодо цифровізації освітнього процесу, які забезпечують його ефективність в особливих умовах роботи. Триває робота із забезпечення цифровими пристроями для організації дистанційного навчання педагогів та здобувачів освіти із числа вразливих категорій населення, внутрішньо переміщених осіб. У 2025 році відкрито 19 цифрових освітніх центрів (DLC) на базі закладів освіти області для забезпечення потреб дітей, молоді та дорослих. Із них: 7 функціонує на базі закладів професійної та фахової передвищої освіти.

Проєкт реалізується Асоціацією інноваційної та цифрової освіти спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), Міністерством освіти і науки України та за фінансової підтримки Глобального партнерства заради освіти (GPE), Уряду Японії.

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ – НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

У зв'язку із введенням воєнного стану, відповідно до статті 45 Закону України «Про освіту», статті 47 Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до підпункту 3 пункту 1 Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», Порядку проведення національного мультипредметного тесту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року № 1547, наказів Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1629 «Деякі питання проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту», від 30 грудня 2024 року № 1806 «Про організацію та проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту», від 12 лютого 2025 року № 201 «Про організацію та проведення у 2025 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти», в області було організоване проведення національного мультипредметного тесту.

З метою організованого проведення у 2025 році в Одеській області національного мультипредметного тесту видано спільний наказ Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації та Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти від 27.01.2025 № 11-ОД/01-04 «Про організацію та проведення національного мультипредметного тесту у 2025 році в Одеській області». Вжито організаційних заходів щодо формування пропозицій, погодження мережі тимчасових екзаменаційних центрів (далі – ТЕЦ) для проведення у 2025 році основних та додаткових сесій тестування, вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, для забезпечення права громадян на здобуття

фахової передвищої та вищої освіти, організовано проведення процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту) шляхом проведення єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування. Спільним наказом Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації та Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти від 23.04.2025 №29-ОД/01-19 «Про затвердження мережі тимчасових екзаменаційних центрів для організованого проведення національного мультипредметного тесту в 2025 році в Одеській області», яким затверджено мережу з 61 ТЕЦ для 17 змін тестування з основної сесії національного мультипредметного тесту.

Видано низку спільних наказів про затвердження мережі ТЕЦ для проведення основних та додаткових сесій національного мультипредметного тесту та інших вступних випробувань, пов'язаних із реалізацією вступної кампанії у 2025 році. Забезпечено взаємодію з усіма причетними організаціями області щодо створення безпечних умов для учасників національного мультипредметного тесту, у тому числі здійснення ними у межах повноважень профілактичних оглядів тимчасових екзаменаційних центрів щодо відповідності вимогам облаштування та облаштування ТЕЦ у приміщеннях діючих захисних споруд цивільного захисту. Проведено низку спільних нарад з представниками Національної поліції в Одеській області, Головного управління Державної служби з надзвичайних ситуацій України в Одеській області, на яких відпрацьовано Порядок дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій під час проведення національного мультипредметного тестування, розроблено Схему екстреного оповіщення та порядок дії у разі виникнення надзвичайної ситуації під час проведення національного мультипредметного тестування. Результатом реалізації заходів, передбачених даним розпорядженням, стало плановане проведення всіх запланованих сесій національного мультипредметного тесту та вступних випробувань, пов'язаних із реалізацією вступної кампанії у 2025 році.

У 2025 році для участі у вступних випробуваннях зареєструвалося 18 896 осіб. За результатами основної сесії національного мультипредметного тесту у 2025 році встановлено, що 190 учасників набрали по 200 балів хоча б з одного предмета, з них 10 учасників набрали по 200 балів з двох предметів та 1 учасниця – з трьох предметів.

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

Впровадження Концепції «Нова українська школа» є пріоритетом у реформуванні шкільної освіти. Учасниками інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової/базової середньої освіти» стали педагогічні колективи 7 закладів загальної середньої освіти області.

До закладів загальної середньої освіти, що розробляють та апробують нові освітні моделі та навчальні програми профільної середньої освіти (10-12 класи), долучився колектив Балтського ліцею №1 ім. О. Гончара Балтської міської ради Подільського району.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2025 №1058 «Про реалізацію експериментального проекту щодо запровадження в закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням» учасниками другому етапу даного проекту стали 4 заклади освіти області: Балтський ліцей №1 імені Олесья Гончара Балтської міської ради Одеської області; Ліцей «Лідер» міста Білгорода-Дністровського Одеської області; Великодальницький ліцей №1 Великодальницької сільської ради Одеського району Одеської області; Молодіжненський ліцей Великодолинської селищної ради Одеського району Одеської області.

Вжито заходів щодо використання коштів державних субвенцій, передбачених на впровадження реформи Нової української школи.

На виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2025 році» розподілено кошти в сумі 8 653,3 тис. грн, станом на кінець 2025 року використано коштів у сумі 3374,19 тисяч гривень.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 31.12.2024 № 1554 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2025 році» розподілено кошти в сумі 120 582,9 тисяч гривень, станом на кінець 2025 року використано 117 885,113 тисяч гривень.

Постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2023 № 1374 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета «Захист України» розподілено кошти в сумі 117 541,6 тисяч гривень, станом на 01.12.2025 використано 112328,392 тисяч гривень.

Постановою Кабінету Міністрів України від 19.09.2023 № 1023 «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році» розподілено кошти в сумі 94705,6 тисяч гривень, станом на кінець грудня 2025 року використано 93309, 723 тисяч гривень.

Наразі територіальними органами управління освітою вжито заходів щодо придбання засобів навчання, мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів закладів загальної середньої освіти комунальної власності, що здійснюють освітній процес за Державним стандартом базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти за очною, поєднанням очної та дистанційної форми здобуття освіти, проведено придбання засобів навчання, мультимедійного обладнання, комп'ютерного обладнання та меблів для навчальних кабінетів для пілотних класів, навчання керівників, заступників

керівників та учителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2024/25 навчальному році, та пілотних класів; підготовку тренерів-педагогів.

У 2025 році продовжено системну роботу щодо методичної підтримки вчителів закладів загальної середньої освіти в межах впровадження реформи «Нова українська школа». Відповідно до внесених змін до Державного стандарту початкової освіти здійснювалось навчання вчителів початкової школи. Надавався науково-методичний супровід вчителів базової школи, які працюють на першому (адаптаційному) (5-6 класи) та другому (предметному) циклах базової освіти (7-8 класи) за новим Державним стандартом базової середньої освіти. Здійснювалась підтримка вчителів 9-х класів пілотних ЗЗСО в межах впровадження інноваційного всеукраїнського проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Розпочалась підготовка вчителів до пілотування нового Державного стандарту профільної середньої освіти у 10-х класах.

На 2025 рік замовлення становило 14 808 осіб; було заплановано 457 груп курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Навчання педагогічні працівники області у 2025 році проходили безоплатно - на умовах регіонального замовлення за рахунок коштів бюджету області. Загалом у 2025 році на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» пройшли навчання – 11868 педагогічних працівників за освітніми програмами підвищення кваліфікації обсягом:

- 30 годин: 11 769 слухачів;
- 60 годин: 99 слухачів;
- експерти Державної служби якості освіти – 111 слухачів;
- конкурс «Учитель року» – 51 учасник.

Організовано навчання у 461 групі. Навчання на курсах підвищення кваліфікації здійснювалось за трьома формами: офлайн, онлайн, без відриву від виробництва (онлайн).

Водночас з метою підтримки педагогів базової школи Одеської області в процесі впровадження Концепції «Нова українська школа» організовано і проведено низку заходів щодо навчання та курсової перепідготовки педагогів:

- 119 тренерів-вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на другому (предметному) циклі базової середньої освіти у 2025/2026 навчальному році;

- 1221 вчитель закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти (5 - 7 класи);

- 5954 вчителі закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти (8 клас);

- 126 вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти у підлотних школах (9 клас);

- 7 вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту профільної середньої освіти (10 клас);
- 630 керівників ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти (8-й клас);
- 62 педагога-супервізора, надавача послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти;
- 187 вчителів/викладачів закладів освіти, які викладають навчальний предмет «Захист України»;
- 185 практичних психологів за програмою «Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти НУШ»;
- 117 асистентів вчителів за програмою «Асистент вчителя в класі з інклюзивною формою навчання: базова середня освіта».

Одним з пріоритетних напрямів роботи став науково-методичний супровід та навчання вчителів предмету/інтегрованого курсу «Захист України» відповідно до завдань державної освітньої політики, що реалізуються у інноваційному освітньому проєкті на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України» у серпні 2024 - серпні 2026 років».

З цією метою КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» проведено навчання на курсах підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти вчителів / викладачів, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України. Інтегрований курс» у визначених осередках закладів освіти Одеської області. Навчання відбувалось у спеціально облаштованому просторі реальних навичок та на базі відповідних закладів освіти області. Слухачів ознайомили зі зразками озброєння та екіпірування військовослужбовців, відпрацювали нормативи відповідно до навчальної програми з використанням мультимедійного інтерактивного тиру, страйкбольної зброї, симуляторів польоту на FPV дронах.

З метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників підручниками до початку 2025/2026 навчального року забезпечено контроль за доставкою шкільної літератури до закладів загальної середньої освіти області.

Міністерством освіти і науки України до початку 2025/2026 навчального року було заплановано до видання 115 назв підручників для учнів 8 класів, а саме 60 назв підручників, які надійшли до книжкової бази та 55 назв підручників, які надходили від видавництв до закладів освіти. В область надійшли всі 115 найменувань підручників для учнів 8-х класів закладів загальної середньої освіти загальним тиражем 575 258 примірників. Із них:

- від видавництва – 179 207 примірників;
- від обласної книжкової бази – 396 051 примірник.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Робота з обдарованими учнями закладів освіти області залишилася одним із пріоритетів та реалізується з урахуванням особливостей роботи закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану.

Всеукраїнські учнівські олімпіади 2024/2025

У 2025 році в Одеській області проведено III (на рівні області) і IV (на всеукраїнському рівні) етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад 2024/2025 року. На III (обласному) етапі олімпіад з 22 базових предметів взяли участь 1663 учнів закладів освіти Одеської області. 67 учнів стали учасниками IV (всеукраїнського) етапу олімпіад, з них 33 учні здобули перемогу: 5 дипломів I ступеня, 11 дипломів II ступеня, 17 дипломів III ступеня. Юні одесити захищали українські позиції на міжнародних олімпіадах. Серед них є 2 переможці: 1 учень - на олімпіаді з астрономії та астрофізики - золота медаль із дипломом I ступеня; 1 учень - на олімпіаді з фізики - срібна медаль із дипломом II ступеня. Талановиті учні стали в 2025 році стипендіатами Президентської стипендії - 6 учнів, Президентської премії - 5 учнів.

Всеукраїнські учнівські олімпіади 2025/2026

В 2025/2026 навчальному році проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад здійснюється за новим Положенням про учнівський олімпіадний та турнірний рух, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2024 року № 1820 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 лютого 2025 року за № 187/43593. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 17.07.2025 №156-ОД «Про організацію виконання Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух» у 2025/2026 навчальному році відповідальним за організацію та проведення II етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів та I етапу Всеукраїнських турнірів на рівні Одеської області визначено КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 09.09.2025 №175-ОД «Про організацію та проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році в Одеській області» КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» здійснено науково-методичний, організаційно-інформаційний супровід проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 08.10.2025 №199-ОД «Про особливості проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році в Одеській області» та наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 20.11.2025 №232-ОД «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» у 2025 році проведено I (на рівні районів) і II

(на рівні області) етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад 2025/2026 року за 19 базовими предметами. II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад 2025/2026 навчального року проводиться з базових предметів (фізика, астрономія, хімія, математика, біологія, географія, інформатика, інформаційні технології, українська мова та література, історія, правознавство, болгарська мова та література, румунська мова та література, польська мова та література, мова іврит та єврейська література) за єдиним графіком по всій Україні та завданнями, наданими НЦ «Мала академія наук України». На рівні області прийнято рішення про проведення II етапу олімпіад з англійської, французької, німецької, французької мов за завданнями, створеними предметно-методичною комісією, затвердженою наказом Департаменту.

I етап олімпіад (жовтень – листопад 2025 року) проведено в опорних локаціях (за районами Одеської області). Для участі в I етапі зареєструвались 23587 учнів. Для належного методичного забезпечення органами управління освітою в територіальних громадах, районах та містах обласного значення утворено предметно-методичні комісії. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» здійснено науково-методичний, організаційно-інформаційний супровід проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад. До участі у II етапі надійшло 3104 заявки.

Інтелектуальні змагання з базових дисциплін для учнів сільських шкіл Одеської області

Інтелектуальні змагання з базових дисциплін для учнів сільських шкіл Одеської області проводяться згідно з Положенням про проведення очно-заочних інтелектуальних змагань з базових дисциплін серед учнів сільських шкіл Одеської області, затвердженим наказом Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 13 листопада 2019 року №280/ОД «Про затвердження Положення про проведення очно-заочних інтелектуальних змагань з базових дисциплін серед учнів сільських шкіл Одеської області», зареєстрованим в Головному територіальному управлінні юстиції в Одеській області 04 грудня 2019 року за № 132/1607.

У 2025 році I етап інтелектуальних змагань проведено у два тури у серпні та вересні. У I етапі взяли участь 1317 учнів 7-10 класів закладів загальної середньої освіти 30 територіальних громад. II етап проведено 25 жовтня 2025 року відповідно до наказу Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації від 17 жовтня 2025 року № 209/ОД «Про проведення II етапу інтелектуальних змагань з базових дисциплін серед учнів шкіл Одеської області у 2025 році». Заочний та очний етапи інтелектуальних змагань проведено з української мови та літератури, англійської мови, німецької мови, історії, математики, фізики, хімії, біології, географії.

На II етап запрошено 288 учнів 8-11 класів з 24 територіальних громад Одеської області: Білгород-Дністровський район (Кулевчанська, Плахтіївська, Тузлівська сільські ради), Березівський район (Великобуялицька, Коноплянська сільські та Раухівська селищна ради), Болградський район (Буджацька, Василівська, Виноградівська, Павлівська сільські ради, Арцизька міська рада),

Ізмаїльський район (Саф'янівська сільська і Ренійська міська ради), Одеський район (Авангардівська селищна та Визирська, Нерубайська, Фонтанська сільські ради), Роздільнянський район (Великомихайлівська селищна та Великоплосківська, Затишанська, Новоборисівська сільські ради), Подільський район (Куяльницька і Піщанська сільські ради, Зеленогірська і Любашівські селищні ради, Балтська, Подільська міські ради).

Переможцями інтелектуальних змагань з базових дисциплін для учнів сільських шкіл у 2025 році стали 151 учень.

XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

В 2024/2025 навчальному році у Конкурсі взяли участь 187 учасників: 142 учні 5-11 класів закладів загальної середньої освіти. Учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти - 15, студенти і курсанти закладів фахової передвищої освіти - 22, студенти та курсанти закладів вищої освіти - 8.

Переможцями III (II) обласного етапу стали 19 учнів закладів загальної середньої освіти; учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти - 1, студенти закладів фахової передвищої та вищої освіти – 6.

Учасниками конкурсу на IV етапі стали 26 осіб. Переможці підсумкового етапу - це учні 5-11 класів, професійної (професійно-технічної) освіти, студенти закладів вищої та фахової передвищої освіти, які посіли I, II та III місця - 19 переможців (з дипломами I ступеня – 7 учнів, II ступеня – 8, III ступеня – 4).

XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

У 2024/2025 навчальному році у Конкурсі взяли участь 296 учасників: 236 учнів 3-11 класів закладів загальної середньої освіти; учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти - 16, студенти закладів фахової передвищої та вищої освіти - 44.

Переможцями III (II) обласного етапу стали 34 учня закладів загальної середньої освіти та учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти.

Четвертий етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика відбувся в дистанційному форматі. Переможцями від Одеської області стали двоє учнів, які посіли II місце.

XXIII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості для учнів 5-11 класів (III-IV етапи)

На III (обласний) етап XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література» надійшло 45 учнівських робіт, у номінації «Історія України і державотворення» - 17 учнівських робіт.

До участі у IV (підсумковому) етапі до Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» надіслано 4 роботи в номінації «Література» та 5 робіт у номінації «Історія України і державотворення». На Всеукраїнському етапі переможцями Конкурсу стали 2 особи.

РЕГІОНАЛЬНІ ОСВІТНІ ПРОЄКТИ

На базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» у 2025 році успішно продовжували реалізуватися наступні регіональні проєкти.

Школа громадянської партисипації дорослих та молоді «УСі В ДІІ!», реалізується з 2017 року. Учасниками проєкту є лідери учнівського самоврядування, педагоги, котрі координують діяльність учнівських самоврядувань. Проєкт сприяє активізації громадянської партисипації дітей та дорослих завдяки використанню синергії можливостей формальної та неформальної громадянської освіти в частині:

- подолання формалізму і здійснення демократичних змін у діяльності учнівських самоврядувань, посилення реальної ваги органів шкільного учнівського самоврядування та розширення участі учнів у прийнятті рішень в школі;

- оновлення в школах підходів до процесу розвитку в учнів компетентностей для демократичного громадянства завдяки демократизації освітнього простору, поглиблення демократичного середовища й атмосфери поваги до прав людини у школах;

- заохочення педагогами учнівських ініціатив, направлених на розв'язання соціальних проблем місцевих громад у контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку, та створення в школах та громадах вільного простору для їх реалізації;

- активізація учнівською молоддю взаємодії з органами місцевої влади завдяки ініціюванню реалізації спільних партисипативних ініціатив та долученню до роботи місцевих молодіжних рад.

У 2025 році в межах діяльності Школи громадянської партисипації дітей та дорослих «УСі В ДІІ!» була здійснена координація участі закладів загальної середньої освіти Одеської області у Всеукраїнській грі «М18: ми – юні законотворці!», що реалізовувалася ГО «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики» та Освітнім центром Верховної Ради України.

Всеукраїнська гра «М18: ми – юні законотворці!» є масштабною ініціативою громадянської освіти, освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, парламентської просвіти, в межах якої за спрощеною процедурою імітується процес роботи уявних комітетів Верховної Ради України над напрацюванням законопроєкту.

Учасниками гри стало 14 команд закладів освіти Одеської області: Біляївський ліцей №1 Біляївської міської ради Одеського району імені Володимира Івановича Калмика, Роздільнянський міський ліцей №3 Роздільнянської міської ради, Усатівський ліцей ім. П.Д. Вернидуба Усатівської сільської ради Одеського району, Немирівський ліцей імені академіка І.Ф. Кураса Балтської міської ради, Філія Випаснянська гімназія №2 ОЗО «Випаснянський ліцей» Мологівської сільської ради Білгород-Дністровського району, Біляївський ліцей №2 Біляївської міської ради Одеського району, Нерубайський академічний ліцей №2 Нерубайської сільської ради Одеського району, Десантненський заклад загальної середньої освіти Вилківської міської ради Ізмаїльського району, Одеський юридичний ліцей Одеської міської ради, Троїцький ліцей Ясківської сільської ради, Красносільський ліцей Красносільської сільської громади Одеського району, Ліцей

«Лідер» міста Білгорода-Дністровського, Ізмаїльський ліцей з поглибленим вивченням іноземних мов імені Т.Г. Шевченка, Опорний заклад Вигодянський ліцей Вигодянської сільської ради Одеського району.

У межах гри учасники брали участь у воркшопах та навчальних дебатах, просвітницьких зустрічах із парламентарями, розробляли учнівські петиції на актуальні теми державної політики та долучалися до онлайн-голосування, оцінюючи ідеї однолітків. На основі найуспішніших петицій команди створювали уявні законопроекти та презентували їх під час Молодіжного форуму демократії, отримуючи експертний фідбек і діалог із депутатами.

Гра «M18» сприяє розвитку критичного мислення, умінь вести дебати, практичного розуміння парламентських процедур, демократичної культури та створює платформу для молодіжних громадянських і політичних ініціатив.

Освітній ХАБ

Продовжує роботу надсучасний освітній ХАБ для професійної педагогічної спільноти Одещини, відкритий на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». Академія здійснює фасилітацію регіональних освітньо-наукових спільнот та професійно-громадських об'єднань, що впроваджують різноманітні форми роботи з реалізації продуктивної взаємодії з асоціаціями, творчими об'єднаннями педагогів, науковими центрами і установами, закладами освіти різних рівнів, громадськими організаціями, бізнес-структурами та мас-медіа.

ХАБ є освітнім осередком, місцем зустрічі всіх педагогів області для професійного росту та розвитку, спілкування з креативними однодумцями. Використовуючи сучасне технічне забезпечення, тренінгові кімнати та лабораторій НУШ, інші можливості ХАБу проведено цикл обласних освітніх заходів.

Проект «Школа в цифровому світі»

У рамках проекту створено сайт «Школа в цифровому світі», який є інтерактивною платформою, де відбувається продовження навчання після дискусійних просторів, вебінарів, консультацій, йде постійна системна підтримка вчителів нової української школи, інформація про вибір модельних програм, підручників, створено бібліотеку цифрових ресурсів на допомогу вчителям всіх предметів.

Сайт «Школа в цифровому світі» є ресурсом для створення єдиного регіонального педагогічного інформаційного простору, тут діють розгалужені мережі комунікації з професійними педагогічними спільнотами.

Матеріали про проект можна передивитися за посиланням: <https://itschool.odessaedu.net/>.

БЕЗПЕЧНІ УМОВИ НАВЧАННЯ

✓ *Упродовж року тривала робота зі створення безпечного освітнього середовища, забезпечено реалізацію у закладах освіти області Концепції безпеки закладів освіти, та виконання заходів щодо формування безпечного освітнього середовища:*

Одним із головних критеріїв безпечного освітнього середовища сьогодні є наявність у закладі освіти укриття цивільного захисту населення та його облаштування відповідно до вимог, що дає можливість збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу під час перебування їх в закладах освіти.

Станом на кінець грудня 2025 року фонд споруд цивільного захисту (без урахування закладів приватної форми власності) становив 1446 одиниць для 304,7 тисяч учасників освітнього процесу, а саме:

137 протирадіаційних укриттів для укриття 55,4 тисяч осіб,
1018 найпростіших укриттів для укриття 198,08 тисяч осіб,
291 споруда цивільного захисту (різних типів) інших суб'єктів господарювання використовуються для укриття 51,19 тисяч учасників освітнього процесу.

У 2025 році, як і в попередні, здійснювалися заходи щодо збільшення та удосконалення фонду захисних споруд цивільного захисту (у тому числі найпростіших укриттів). Виконуються ремонтно-будівельні роботи захисних споруд цивільного захисту в укриттях 198 закладів освіти (будівництво – 39, реконструкція – 1, ремонт – 158), зокрема: 137 закладів загальної середньої освіти; 59 – дошкільної освіти та 2 у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Будівельні роботи завершені на 140 об'єктах (86 закладів загальної середньої та 54 заклади дошкільної освіти).

Спільно з ГУ ДСНС в Одеській області, ГУНП в Одеській області, фахівцями у сфері цивільного захисту обстежено 100 % закладів (об'єктів) освіти.

В області реалізовано низку проектів, спрямованих на створення безпечної інфраструктури закладів освіти, спільно з Дитячим фондом ООН-ЮНІСЕФ та ЮНЕСКО.

З метою удосконалення системи управління безпечним освітнім середовищем спільно з ЮНЕСКО у **6 територіальних громадах** області зреалізовано пілотний проект щодо створення та апробування комплексної моделі безпечного освітнього середовища в умовах війни, що включає фізичну, психологічну безпеку, підготовку персоналу та ефективну координацію.

Як результат:

- проектом охоплено 126 закладів освіти (64 ДНЗ, 62 ЗСО), близько 25, 2 тис здобувачів освіти та 4,5 тисяч працівників закладів освіти;

- посилено спроможність закладів освіти гарантувати фізичну безпеку учасників освітнього процесу (Балтський ліцей № 1 і Овідіопольський ліцей імені Тараса Шевченка оснащені за принципом модельних закладів із забезпеченням сучасним безпековим обладнанням для контролю доступу й охорони);

- забезпечено професійну підтримку практичних психологів у сфері психоемоційного реагування (підготовлено 6 психологів-супервізорів, що працюють на базі інклюзивно-ресурсних центрів);

- забезпечено ефективну міжвідомчу взаємодію для реагування на загрози та підтримку безпеки в закладах освіти на місцевому рівні (підготовлено та залучено 10 місцевих координаторів - спеціалістів із безпечного освітнього середовища);

- підготовлено 55 тренерів з кризового реагування для подальшого масштабування отриманих знань серед інших територіальних громад області.

Для створення та підтримки належного рівня безпеки, запобігання негативним явищам, конфліктам та правопорушенням в освітньому середовищі на Одещині реалізується проєкт «Служба освітньої безпеки» у 148 закладах загальної середньої освіти.

Триває робота з розбудови безпечної інфраструктури освітнього середовища. На базі закладів освіти відкрито 582 «класи безпеки», які обладнані необхідними матеріалами, наочними посібниками, технічним устаткуванням, спецодягом та спорядженням рятувальників, зразками вибухонебезпечних предметів.

У 2025 році в зазначених класах проведено 13 644 інформаційно-просвітницькі заходи, залучено 198 417 учасників освітнього процесу.

Водночас здобувачі освіти залучалися до профілактичної роботи з використанням мобільних (пересувних) класів безпеки, діяльність яких координують фахівці ДСНС.

Установлено 1157 засобів тривожної сигналізації («тривожні кнопки») з підключенням до пунктів централізованого спостереження та реагування, 762 об'єкти освіти забезпечені системами протипожежного захисту, у 57 закладах освіти встановлено 108 металодетекторів (61 стаціонарний та 47 ручний).

Майже 30 тисяч учасників освітнього процесу у поточному році підвищили свою кваліфікацію з безпекових питань, питань базових психологічних втручань, основ психологічної самопомоги і прав, свобод та обов'язків.

Освітня безбар'єрність

✓ *Активно працювали над реалізацією заходів Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року та флагманських проєктів Міністерства освіти і науки України, «Освіта для всіх», Освітня безбар'єрність: відкриваючи нові можливості» та «Точка дотику», продовжується робота щодо формування безбар'єрного освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти області шляхом: подолання соціальних та психологічних бар'єрів, впровадження педагогіки партнерства, створення універсального дизайну та розумних пристосувань.*

Вдалося збільшити кількість залучених до освітнього процесу відповідно до індивідуальних потреб дітей з особливими освітніми потребами.

У закладах дошкільної, загальної середньої та професійної освіти отримували освітні послуги 8920 дітей з особливими освітніми потребами, з них:

- у закладах загальної середньої освіти – 6703 (в інклюзивних класах - 3864 дітей, в спеціальних класах – 72 дитини, у закладах спеціальної освіти – 2195 дітей, в умовах педагогічного патронажу - 572 дитини);

- у закладах дошкільної освіти - 2086 дітей (в інклюзивних групах – 934 дитини, у спеціальних групах – 821 дитина у закладах дошкільної освіти компенсуючого типу - 331 дитина);

- у закладах професійної (професійно-технічної) освіти - 131 учень з особливими освітніми потребами (в інклюзивних групах-50, у спеціальних-81).

Загальна кількість фахівців «асистент вихователя», «асистент вчителя» складала 2953 особи (2492 асистенти вчителя; 461 асистент вихователя).

Для соціального супроводу дітей з ООП залучено 100 осіб, з яких: реалізують соціальну послугу «супровід під час інклюзивного навчання» - 12 соціальних працівників (у ЗЗСО - 10, у ЗДО - 2). асистентів дитини – 88 (батьки або особи, що замінюють, у ЗЗСО - 63, у ЗДО - 25).

Усі заклади освіти з інклюзивним навчанням приєднані до АС ІРЦ та можуть за номером висновку, наданим батьками (іншими законними представниками) особи з особливими освітніми потребами, знайти відповідний висновок у системі АС ІРЦ та у подальшому створювати індивідуальну програму розвитку.

В області створена розгалужена мережа спеціальних закладів освіти, яка задовольняє потреби мешканців – це 14 спеціальних шкіл (1420 здобувачів освіти) та 6 навчально-реабілітаційних центрів (805 здобувачів освіти) для дітей з особливими освітніми потребами, порушення у яких зумовлені тяжкими порушеннями мовлення, порушеннями опорно-рухового апарату, зору, слуху, інтелектуальними порушеннями. У них здобувають освіту 2 225 учнів з особливими освітніми потребами (ООП).

У спеціальних закладах освіти організовано гнучкий режим освітнього процесу, який здійснюється в очному та змішаному форматах у залежності від місткості укріттів.

Для кожного учня з ООП командою психолого-педагогічного супроводу за участю батьків дитини розроблена Індивідуальна програма розвитку; здійснюється психолого-педагогічний супровід під час освітнього процесу.

✓ *Сформовано та удосконалено мережу інклюзивно-ресурсних центрів, як систему освітньої підтримки дитини з особливими освітніми потребами.*

Інклюзивно-ресурсні центри (далі – ІРЦ) – це спеціальні установи системи освіти, які мають завдання якомога раніше виявити в дитини особливі освітні потреби й надати їй фахову і компетентну допомогу.

В області таких центрів функціонує 43, один з них утворений у 1 кварталі 2025 року (Красносільська сільська рада).

43 ІРЦ обслуговують дітей, які проживають на території 35 громад, ще 37 територіальних громад уклали угоди про співробітництво з цими центрами, як це передбачено пунктом 7 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року №545.

Для методичної підтримки інклюзивно-ресурсних центрів на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» працює обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти, для практичної роботи якого облаштовано тренінговий центр.

Ще перед початком війни вдалося забезпечити 9 ІРЦ мобільними ІРЦ, і слід відмітити позитивні результати їх використання у роботі та супроводі дітей з ООП з віддалених населених пунктів. Ефективно працюють мобільні групи інклюзивно-ресурсних центрів Великомихайлівської селищної, Татарбунарської, Подільської міських, Маяківської, Саф'янівської сільських рад.

37 ІРЦ та обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти забезпечені діагностичними методиками WISC-IV, LEITER-3, PEP-3, CASD, CONNERS-3, що є базовими для обстеження дітей різного віку з найпоширенішими освітніми труднощами. 25 фахівців ІРЦ є сертифікованими спеціалістами. Є потреба у забезпеченні 7 ІРЦ згаданими методиками.

За співпраці з Організацією об'єднаних націй з питань освіти, науки і культури в області реалізовано проєкт щодо формування безпечного освітнього середовища, у рамках якого:

забезпечено професійну підтримку практичних психологів у сфері психоемоційного реагування, підготовлено 6 психологів-супервізорів, що працюють на базі інклюзивно-ресурсних центрів;

16 ІРЦ та обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» забезпечені діагностичними методиками SAFA і MPR, які здійснюють ґрунтовне оцінювання п'яти основних сфер розвитку та труднощів у навчанні, у тому числі дітей раннього віку.

Серед головних завдань ІРЦ є проведення комплексної оцінки розвитку дітей та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб.

Загалом у 2024 фахівцями ІРЦ було проведено 4 460 комплексних оцінок (для порівняння, у 2023 – 4 199, у 2022 – 3 189), у **2025 році** (станом на 01.12.2025) проведено 4 424 заняття. При цьому 986 дітей отримували на базі ІРЦ корекційно-розвиткові послуги.

У 2025 році (станом на 01.12.2025) проведено 32 294 корекційно-розвиткових занять та 39 357 консультацій.

✓ *Формували умови для організації безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель, приміщень, зокрема санітарного призначення, у закладах освіти*

451 заклад освіти обласної комунальної власності є повністю доступним для маломобільних груп населення (289 закладів загальної середньої освіти та 162 дошкільної освіти), ще у 767 закладах облаштовані пандуси та поручні (524 заклади загальної середньої освіти та 243 дошкільної освіти).

Ліфти (підйомники) улаштовані у 12 закладах загальної середньої та дошкільної освіти (ЗЗСО -10, ЗДО - 2), також облаштовано 206 туалетних кімнат, що пристосовані для потреб учнів з інвалідністю (167 у ЗЗСО, 39 - у ЗДО).

Встановлені контрастні рельєфні лінії в пішохідних зонах/рельєфне покриття в зонах підвищеної небезпеки, контрастні обмежувальні смуги на сходах у 399 закладах (239 - у ЗЗСО, 160 - в ЗДО).

У 63 закладах на прилеглій території облаштовані паркувальні місця для транспорту людей з інвалідністю (48 - у ЗЗСО, 15 - у ЗДО), 199 споруд цивільного захисту (135 - у ЗЗСО, 64 - у ЗДО) повністю доступні для маломобільних груп здобувачів освіти.

Разом з тим здійснюються заходи щодо облаштування ресурсних кімнат та медіатек.

Наразі облаштовано 66 медіатек та 345 сучасних ресурсних кімнат (286 - у ЗЗСО, 59 - у ЗДО) та 268 просторів психологічного розвантаження (172 - у ЗЗСО, 96 - у ЗДО).

Поруч з вимогами щодо дотримання вимог архітектурної доступності будівель та приміщень закладів освіти, це стосується і навчальних матеріалів, методів викладання та оцінювання досягнень учнів.

Щодо закладів професійної освіти, то:

у 15 закладах облаштовано зовнішній пандус;

у 3 закладах встановлено внутрішній пандус;

22 заклади мають вхідні двері відповідної ширини для осіб з інвалідністю (маломобільних груп);

у 5 закладах облаштована туалетна кімната для осіб з інвалідністю (маломобільних груп населення);

2 заклади мають ліфт або підйомну маршову платформу;

6 закладів мають попереджувальні та інформаційні тактильні елементи біля входу в будівлю закладу;

у 23 закладах надано інформацію про безпеку знаками, піктограмами, мовою легкого читання, аудіо повідомленнями всередині будівлі закладу;

14 закладів мають місця паркування транспортних засобів для осіб з інвалідністю біля будинку закладу освіти.

Важливою складовою у забезпеченні безпечної та якісної освіти для здобувачів освіти є можливість організації перевезення здобувачів освіти до закладів та у зворотньому напрямі.

У 2025-2026 навчальному році для підвезення учасників освітнього процесу використовувався 471 шкільний автобус, що задовольняло потребу на 100% (19 722 особи).

З метою створення безпечних умов перевезення учасників освітнього процесу проводилася постійна робота щодо оновлення застарілого парку шкільних автобусів шляхом щорічної закупівлі шкільних автобусів за кошти державної субвенції та коштів місцевих бюджетів.

У 2025 році здійснено закупівлю та передано закладам загальної середньої освіти 27 одиниць автомобільної техніки (шкільні автобуси), з яких 25 пристосовані для перевезення дітей з особливими освітніми потребами.

Разом з тим, для доступності супроводу дітей з особливими освітніми потребами, що проживають у віддалених територіях територіальних громад, використовується 9 мобільних інклюзивно-ресурсних центрів.

✓ *Забезпечено координацію закладів загальної середньої освіти обласної комунальної власності*

Збережено мережу закладів загальної середньої освіти обласної комунальної власності, що складає 26 закладів, із них: 12 спеціальних шкіл, 6 - навчально-реабілітаційних центрів, 5 - закладів спеціалізованої освіти, 2 обласні ліцеї, 1 дитячий будинок для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

У 2025 році в них навчалося 3 596 учнів та учениць, з яких 220 дітей-сиріт і тих, що позбавленні батьківського піклування (на повному державному забезпеченні), 941 дитина з інвалідністю.

Триває процес приведення у відповідність до потреб дитячого населення мережі закладів освіти обласної комунальної власності.

1 заклад спеціальної освіти у процесі припинення діяльності, перебуває на громадському обговоренні проекту рішення засновника щодо ліквідації, що передбачено наказом Міністерства освіти і науки України від 22.02.2022 №216.

✓ *Забезпечено координацію роботи пансіонів закладів загальної середньої освіти*

На кінець 2025 року кількість функціонуючих закладів освіти комунальної форми з можливістю організації в них цілодобового перебування здобувачів освіти складає 23 одиниці.

Серед них: 2 дитячі будинки, 10 спеціальних шкіл, 5 навчально-реабілітаційних центрів, 3 ліцеї, 3 заклади спеціалізованої освіти.

Зважаючи на безпекову ситуацію працювали пансіони на обмежену кількість дітей у 13 закладах освіти різних типів.

Із них 2 здійснювали свою діяльність за межами України, ще 2 частково - за місцем розташування та за межами України.

9 пансіонів працювали за місцем розташування закладів освіти.

Діяльність цих структурних підрозділів здійснювалася з дотриманням Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти, що затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.2021 № 1131 (зі змінами) та Порядком тимчасового переміщення (евакуації) дітей та осіб, які проживають або зараховані до закладів різних типів, форм власності та підпорядкування на цілодобове перебування, та їх повернення за місцем постійного проживання (перебування), а в разі виїзду за межі України - в Україну, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2023 № 546.

Таким чином, у пансіонах закладів освіти проживали під час освітнього процесу 731 дитина (особа), з них 315 дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа.

Із загальної кількості (315) дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа, 227 на кінець року перебували за межами України.

Робота пансіонів у закладах освіти здійснювалася виключно за наявності позитивної Оцінки стану безпеки та Актів готовності споруд цивільного захисту для укриття учасників освітнього процесу.

Разом з тим у зв'язку із повномасштабною збройною агресією російської федерації у березні 2022 року, керуючись розпорядженням голови Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 01.03.2022 №45/А2022 «Про евакуацію дітей, зарахованих до закладів різних типів, форм власності та підпорядкування на цілодобове перебування», учні (вихованці) закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти Одеської області разом з супроводжуваними особами від закладів освіти були евакуйовані за межі України - в Республіку Польща та Румунію, де вони перебувають на даний час.

На кінець 2025 року за межами України перебувають 243 евакуйовані дитини (особи), з яких 201- у Республіці Польща, 42 - в Румунії, їх супроводжують 48 працівників закладів освіти Одещини.

Забезпечено професійний супровід роботи пансіонів закладів освіти з цілодобовим перебуванням.

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Професійну підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти в Одеській області здійснюють 28 закладів професійної освіти, з яких: 1 – у стадії реорганізації та 3 без контингенту учнів. На сьогодні освітні послуги надають 24 заклади професійної освіти.

Підготовку робітничих кадрів для промисловості регіону забезпечують 9 закладів освіти для агропромислового комплексу області, 4 заклади – для промислового комплексу та транспорту, 7 закладів – для сфери послуг і торгівлі, 3 заклади – для будівництва та комунального господарства та 1 заклад – для торгівлі й громадського харчування.

В області продовжується робота щодо модернізації мережі закладів професійної освіти.

На виконання **Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»** та відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 25 липня 2024 року № 851 «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти», головою (начальником) Одеської обласної державної (військової) адміністрації було видано розпорядження від 29 серпня 2024 року № 829/А-2024 «Про мережу ліцеїв Одеської області». Зазначеним розпорядженням передбачено створення мережі закладів старшої профільної освіти, яка включатиме академічні та професійні ліцеї.

Разом з цим відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.07.2024 № 969 Північний центр професійної освіти змінив тип та назву на Заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Північний професійний коледж», та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2025 № 680 Державний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей морського транспорту» на – Заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Одеський професійний коледж морського та залізничного транспорту».

Водночас тривають реорганізаційні заходи щодо об'єднання ДНЗ «Ісаєвський професійний аграрний ліцей» і ДНЗ «Березівський професійний аграрний ліцей», а також виокремлення зі структури університету ДНЗ «Одеський

професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського».

Зазначені оптимізаційні заходи сприятимуть уникненню дублювання підготовки фахівців за однаковими професіями у закладах освіти, розташованих у безпосередній близькості, зміцненню матеріально-технічної бази, раціональному використанню майнових ресурсів навчальних закладів та створенню сучасного освітнього середовища. Це, у свою чергу, матиме позитивний вплив на якість як теоретичної, так і практичної підготовки здобувачів освіти.

Загальний контингент – 11 185 здобувачів освіти державних закладів професійної освіти області.

У 2025 році у закладах професійної освіти навчається 597 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 488 - дітей ветеранів війни (з них 444 - дитини, учасників бойових дій, 35 -дітей померлих учасників бойових дій, 9 – дітей осіб з інвалідністю внаслідок війни, 7 - учасників бойових дій.

Найбільша кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування навчається у ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти», ДНЗ «Ісаєвський професійний аграрний ліцей», ЗП(ПТ)О «Північний професійний коледж», ЗП(ПТ)О «Дунайський центр професійної освіти», ДНЗ «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу». ДНЗ «Лиманський професійний аграрний ліцей», Березівське вище професійне училище державного університету «Одеська політехніка», ЗП(ПТ)О «Одеський професійний коледж морського та залізничного транспорту».

Протягом багатьох років у закладах професійної освіти регіону практикується підготовка кваліфікованих робітників із числа дітей з особливими освітніми потребами.

У 2025/2026 навчальному році у спеціальних та інклюзивних групах 7 закладів професійної освіти здобуває освіту 138 осіб з особливими освітніми потребами за професіями будівельного, сільськогосподарського напрямку, сфери послуг та громадського харчування.

Враховуючи військові дії на території України, що спричинили масову міграцію людей на більш безпечні території, в закладах професійної освіти регіону навчаються 281 внутрішньо переміщена особа, з них 57 проживають у гуртожитках закладів.

З метою забезпечення потреб економіки регіону у кваліфікованих кадрах та реалізації конституційного права громадян на здобуття освіти відповідно до їхніх покликань, інтересів і здібностей сформовано та затверджено обсяги регіонального замовлення у кількості 4 047 осіб (у 2024 році - 4 059 осіб), фактичне виконання яких становить 89 %.

Найбільш затребуваними серед вступників у 2025 році стали наступні професії: «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Кухар», «Електрогазозварник», «Кравець», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Перукар (перукар-модельєр)», «Моторист (машиніст)».

Підготовка робітничих кадрів на умовах державного замовлення здійснюється у навчальному центрі при установі виконання покарань – 380 осіб та у ДНЗ

«Одеський центр професійно-технічної освіти», ЗП(ПТ)О «Одеський професійний коледж морського та залізничного транспорту», ДНЗ «Кілійський професійний ліцей», ДНЗ «Ананьївський професійний аграрний ліцей», Заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Дунайський центр професійної освіти» за професіями загальнодержавного – 130 осіб.

Професійна освіта у закладах надається за 169 простими та інтегрованими професіями.

У 2025 році **випуск** становив 4 852 особи, із них: 4 035 учнів та 177 слухачів з числа працюючого та незайнятого населення, перепідготовку та підвищення кваліфікації пройшли 540 осіб. 80 осіб отримали дипломи за освітньо-кваліфікаційним рівнем «фаховий молодший бакалавр», що становить 2 % від загального випуску.

За професією **працевлаштовано** 3 532 випускники з числа учнів (88%), 317 – продовжили навчання в закладах фахової передвищої та вищої освіти (8 %), 16 – призвані на військову службу (0,4 %), 170 – звернулись за допомогою у працевлаштуванні до служб зайнятості (4,2 %).

Освітній процес у закладах забезпечують 1 312 педагогічних працівників, з них: 29 старших майстрів, 545 майстрів виробничого навчання, 30 методистів, 506 викладачів (188 спеціальних дисциплін), 29 вихователів, 13 практичних психологів, 7 соціальних педагогів, 13 керівників фізвиховання, 38 – інших педагогічних працівників. Із загальної кількості педагогічних працівників 91% мають вищу освіту, 1% на сьогодні навчається у закладах вищої освіти. 459 педагогічних працівників мають стаж роботи від 1 до 10, 578 – від 10 до 30 та 275 – понад 30 років.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 22 квітня 2025 року № 91/ОД «Про підсумки атестації керівників та педагогічних працівників закладів, установ освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, закладів інших відомств, які надають освітні послуги на території Одеської області» у 2025 році атестовано 7 працівників закладів професійної освіти. Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 4 особи, відповідають займаній посаді - 7 осіб.

З метою забезпечення безперервного та стійкого функціонування закладів професійної освіти в умовах воєнного стану у 24 закладах наявні власні укриття або укриття, розташовані поруч, із розрахунковою місткістю близько 9 307 осіб.

У закладах освіти вжито необхідних заходів для забезпечення безпечного освітнього середовища. А саме:

- у 24 закладах професійної освіти встановлено **кнопки «тривожного виклику»**;

- у 26 закладах професійної освіти встановлено **камери відеоспостереження**.

Разом з цим у ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти» **відкрито укриття за підтримки швейцарської фундації «Swisscontact»** в рамках проєкту EdUP. Ініціатива реалізована в межах проєкту «Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні», який реалізується за фінансової підтримки Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва (Swiss Development & Cooperation), компаній ТОВ «Геберіт Трейдинг» і ТОВ «Сіка Україна», у

співпраці з фундацією «Swisscontact» та за сприяння Міністерства освіти і науки України.

До кінця навчального 2025/2026 року буде завершено капітальний ремонт укріплень у двох закладах професійної освіти Одеського регіону — ЗП(ПТ)О «Північний професійний коледж» та ДНЗ «Ісаєвський професійний аграрний ліцей» (відповідно до постанови КМУ від 20.08.2024 № 954).

Упродовж року продовжено роботу щодо створення у закладах професійної освіти нового освітнього простору.

На сьогодні у закладах професійної освіти області функціонує **42 навчально-практичні центри**, які створено за кошти державного, обласного бюджетів та кошти соціальних партнерів. Крім того, заплановано відкриття **ще 6 майстерень і лабораторій** закладів професійної та фахової передвищої освіти.

У ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти» встановили фотоелектричну станцію, що складається з **14 сонячних панелей**. Це дасть змогу закладу працювати автономно під час перебоїв з електроенергією.

Розроблено проектно-кошторисну документацію з метою реалізації публічних інвестиційних проєктів, що спрямовані на **підвищення енергоефективності, забезпечення безпеки та інклюзивності освітнього середовища** на базі ЗП(ПТ)О «Північний професійний коледж».

На сьогодні відкрито 7 цифрових освітніх центрів (Digital Learning Centers (DLC)): 1 (ДНЗ «Одеський професійний ліцей будівництва та архітектури») - за підтримки міжнародної організації UNICEF та 6 – за підтримки уряду Японії у рамках «Програми екстреного відновлення між Урядом України та Японським агентством міжнародного співробітництва» (ДНЗ «Ананьївський професійний аграрний ліцей», КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж», ЗП(ПТ)О «Північний професійний коледж», ДНЗ «Одеський центр професійної освіти», Одеський фаховий коледж транспортних технологій, ДНЗ «Одеський професійний ліцей будівництва та архітектури»).

Головна мета цифрових освітніх центрів (Digital Learning Centers (DLC)) – надання безпечного доступу до дистанційної формальної та неформальної освіти дітям.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 06.06.2023 № 573 на базі ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти» буде створено **Центр професійної досконалості**, який реалізується за підтримки Європейського Інвестиційного Банку.

Кулінарні хаби – це навчально-практичні центри, створені на базі закладів професійної освіти, що здійснюють підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації кухарів, співпрацю з питань перепідготовки працівників шкільних харчоблоків.

У рамках пілотного проєкту, який реалізується в рамках стратегії реформи шкільного харчування першої леді Олени Зеленської, **на базі 3 закладів:** ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти» ЗП(ПТ)О «Дунайський центр професійної освіти» та ЗП(ПТ)О «Північний професійний коледж» створені **кулінарні хаби**. На базі даних хабів, окрім здобувачів освіти, **понад 1000 кухарів** шкіл та садочків пройшли перенавчання та підвищення кваліфікації.

Відкрито **профорієнтаційний хаб** на базі Закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Північний професійний коледж» за підтримки Швейцарсько-українського проєкту DECIDE у партнерстві з Міністерством освіти і науки України. Здобувачі освіти мали змогу ознайомитися з новими майстернями та локаціями: 3D-майстерня — світ інновацій і технологій, швейна майстерня — простір творчості й дизайну, beauty-салон — краса, стиль і професійний догляд, кухня-кафе — атмосфера кулінарної майстерності, оранжерея — гармонія природи, праці та турботи.

Разом із цим за підтримки Програми розвитку ООН (UNDP) закуплено новітнє обладнання для закладів професійної освіти, а саме: ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти» — для професії «Оператор БПЛА» (1,6 млн грн), ЗП(ПТ)О «Одеський професійний коледж морського та залізничного транспорту» — для професії «Матрос» (4,2 млн грн), ДНЗ «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського» — для професій «Кравець», «Закрійник» (2,3 млн грн), ДНЗ «Ісаєвський професійний аграрний ліцей» — для професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (1,2 млн грн).

В закладах професійної освіти Одеського регіону проводяться короткострокові курси, організовані **Програмою розвитку ООН (UNDP)** в Україні у межах проєкту «Трансформаційне відновлення задля безпеки людей в Україні» за фінансової підтримки Уряду Японії, більше 150 осіб з числа дорослого населення пройшли зазначені курси.

Водночас передбачається проведення короткострокових курсів ще у 7 закладах освіти за такими професіями: «Оператор агродронів», «Штукатур», «Кухар», «Кравець», «Оператор комп'ютерного набору», «Електрогазозварник», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування», «Маляр».

Після завершення навчання та успішного складання кваліфікаційної атестації учасники отримали сертифікати, що підтверджують опанування часткових кваліфікацій, та можливість працевлаштування.

Відповідно до розпорядження голови (начальника) Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 12.09.2024 № 875/А-2024 затверджено перелік осередків викладання навчального предмета «Захист України» у закладах освіти Одеської області, зокрема на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти буде створено **10** осередків викладання навчального предмета «Захист України», у 2026 заплановано відкриття ще 2 осередків.

Зазначені заходи здійснюються з метою популяризації робітничих професій, професійної орієнтації молоді, підняття престижності професійної освіти.

У 2025–2026 навчальному році **дуальна форма** навчання впроваджувалася у трьох закладах професійної освіти за професіями «Продавець продовольчих товарів», «Провідник пасажирського вагона», «Майстер ресторанного обслуговування». Загальна чисельність здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою, становить **78 осіб**, кількість випускників - 97 осіб.

За звітний період продовжено роботу щодо оновлення змісту та якості професійної освіти потребам регіональних ринків праці.

Викладачі англійської мови закладів професійної освіти області взяли участь у тренінгу проекту **GoGlobal** за Програмою віртуальної служби Корпусу миру США в Україні та підвищили навички володіння розмовною англійською мовою. За програмою «Англійська для профтехів» викладачі навчались долати розрив між загальним рівнем знання англійської мови та професійними потребами.

Педагоги закладів професійної освіти області взяли участь у роботі Всеукраїнських робочих груп з розроблення державних освітніх стандартів з професій «Візажист», «Закрійник», «Офіціант», «Продавець продовольчих товарів», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Плодоовочівник», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва», «Машиніст дорожньо-будівельних машин», «Майстер з експлуатації, ремонту та обслуговування сільськогосподарської техніки», «Лицювальник-плиточник», «Оператор дистанційно керованих апаратів», «Майстер ресторанного обслуговування», «Верстатник широкого профілю», «Ювелір».

До початку нового 2025/2026 навчального року розроблено 165 робочих навчальних планів, з яких:

- первинна професійна підготовка – 84;
- професійно-технічне навчання – 39;
- перепідготовка – 11;
- підвищення кваліфікації – 31.

ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА

Система фахової передвищої освіти області спрямована на задоволення потреб особистості, ринку праці регіону та держави в цілому.

В Одеській області функціонують 37 закладів фахової передвищої вищої освіти (ЗФПО).

З метою впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 25 липня 2024 року № 851 «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти», видано розпорядження голови Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 29 серпня 2024 року № 829/А-2024 «Про мережу ліцеїв Одеської області». У рамках даного розпорядження передбачається створення мережі закладів старшої профільної освіти, що включатиме 3 академічні ліцеї та 14 професійних ліцеїв, які будуть сформовані на базі закладів фахової передвищої освіти.

У ЗФПО навчається 24 682 особи. Освітній процес забезпечують 2 102 педагогічні працівники. У 2025 році ЗФПО прийняли 8 047 випускників закладів загальної середньої освіти.

За рахунок коштів обласного бюджету здійснюється підготовка фахівців у 17 закладах фахової передвищої освіти: 8 закладів фахової передвищої освіти державної форми власності, 3 педагогічні закладів фахової передвищої, 3 заклади фахової передвищої освіти сфери культури та 3 заклади фахової передвищої освіти медичної сфери комунальної форми власності.

У підпорядкуванні Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації перебувають 8 закладів державної форми власності: Одеський фаховий коледж економіки, права та готельно-ресторанного бізнесу, Одеський торговельно-економічний фаховий коледж, Одеський фаховий коледж транспортних технологій, Одеський морехідний фаховий коледж морського та рибпромислового флоту ім. Олексія Соляника, Білгород-Дністровський морський рибпромисловий фаховий коледж, Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій, Ізмаїльський агротехнічний фаховий коледж, Тилігульський аграрний фаховий коледж та 3 заклади комунальної форми власності: КЗ «Білгород-Дністровський педагогічний фаховий коледж», КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж, КЗ «Одеський педагогічний фаховий коледж».

З метою забезпечення проведення вступної кампанії до зазначених закладів та реалізації прав громадян на здобуття освіти розпорядженням голови (начальника) обласної державної (військової) адміністрації «Про затвердження обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців у закладах фахової передвищої освіти Одеської області у 2025 році» від 06.10.2025 № 1008/А-2025 затверджено обсяги прийому. Обсяги регіонального замовлення на підготовку фахівців у закладах фахової передвищої освіти державної та комунальної форм власності Одеської області, які фінансуються з обласного бюджету та підпорядковуються Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, в 2025 році становлять 1114 осіб.

У закладах фахової передвищої освіти Одеського регіону навчається: дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування – 473 особи; дітей з особливими освітніми потребами – 144 особи; дітей загиблих ветеранів війни та сімей загиблих захисників і захисниць України, діти Героїв України померлих – 121 особа; дітей, учасників бойових дій – 1 509 осіб; дітей, осіб з інвалідністю внаслідок війни – 37 осіб; учасники бойових дій – 63 особи; дітей, які мають статус ВПО – 719 осіб.

Відповідно до розпорядження голови (начальника) Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 12 вересня 2024 року № 875/А-2024 затверджено перелік осередків викладання навчального предмета «**Захист України**» у закладах освіти Одеської області. Зокрема, на базі закладів фахової передвищої освіти функціонує 3 осередки викладання зазначеного навчального предмета. У 2026 році передбачається відкриття ще 4 осередків.

Також у 2026 році заплановано відкриття двох лабораторій зі спеціальностей «Агрономія, Агроінженерія» на базі Тилігульського аграрного фахового коледжу, а також зі спеціальності «Транспортні технології на залізничному транспорті» на базі Одеського фахового коледжу транспортних технологій.

ВИЩА ОСВІТА

Діяльність системи вищої освіти регіону орієнтована на комплексне задоволення потреб здобувачів освіти, суб'єктів господарювання та держави у висококваліфікованих кадрах. В Одеській області функціонують 17 закладів вищої освіти (ЗВО).

У ЗВО навчається 62 727 осіб. Освітній процес забезпечують 5 051 науковий, науково-педагогічний та педагогічний працівник. У 2025 році заклади вищої освіти прийняли 2 0463 випускники закладів загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти.

У закладах вищої освіти навчаються: діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 506 осіб; діти з особливими освітніми потребами – 193 особи; діти загиблих ветеранів війни та сімей загиблих захисників і захисниць України, діти Героїв України посмертно – 215 осіб; діти учасників бойових дій – 1 944 особи; діти, особи з інвалідністю внаслідок війни - 104 особи; учасники бойових дій – 1 444 особи; діти, які мають статус ВПО – 1 896 осіб.

272 здобувачі освіти закладів вищої освіти отримали державну допомогу в ході реалізації експериментального проекту з метою надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.03.2025 № 318.

На даний час 15 закладів вищої освіти Одеського регіону ведуть підготовку іноземних фахівців для зарубіжних країн. Усі ЗВО мають відповідні ліцензії на підготовку іноземних громадян та уклали угоди про співпрацю щодо набору іноземних громадян на навчання.

У закладах вищої освіти Одещини навчаються 1 221 іноземний громадянин з 50 країн світу, в тому числі з 13 країн Європейського Союзу.

Найбільше всього іноземних громадян Китайської Народної Республіки - 445 осіб (36,45 %), Турецької Республіки - 221 особа (18,10 %), Азербайджану - 155 осіб (12,69 %), Марокко - 79 осіб (6,47 %), Польщі - 64 особи (5,24 %), Туркменістану - 52 особи (4,26 %), Сирійської Арабської Республіки - 16 осіб (1,31 %), Ізраїлю - 14 осіб (1,15 %) від загальної кількості іноземних громадян, які навчаються в ЗВО нашого регіону.

Міжнародне співробітництво закладів вищої освіти є одним із ключових чинників їх сталого розвитку та інтеграції до світового освітнього і наукового простору. Така співпраця спрямована на розширення наукової, академічної та культурної взаємодії між сторонами.

Заклади вищої освіти співпрацюють з іноземними партнерами в рамках міжнародних проєктів, а саме:

- Erasmus+ міжнародна співпраця Європейського Союзу з іншими країнами світу у сфері освіти, молоді та спорту;
- «Twinning» Україна – Велика Британія;
- Проєкт «Розширення можливостей блакитної та розумної трансформації Чорноморського басейну – Blue Gates», реципієнтом якого є Одеський національний морський університет, передбачає впровадження інноваційних

підходів у сфері «блакитної економіки», сприяння науковим дослідженням у морській галузі та посилення співпраці між науковими установами та підприємствами регіону;

- Проєкт «Освітній університет румунсько-українського транскордонного співробітництва плюс віртуальне та інклюзивне середовище – UNIV.E.R-U+VI», реципієнтом якого є Національний університет «Одеська політехніка», спрямований на створення інклюзивних та віртуальних освітніх платформ, розвиток академічної мобільності, зміцнення наукового та культурного співробітництва між університетами України та Румунії;
- DAAD Німецька служба академічних обмінів;
- ClimEd – Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах;
- CLUVEX - Кліматичний університет для віртуальних обмінів;
- GROMADA - Підтримка європейськими університетами правової та громадської спроможності для екологічного відновлення України;
- Students' Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring "Learning with No Limits" – SMART-PL;
- «V4-Ukraine Cooperation Enhancement Prospects in the Context of Ukrainian EU»;
- Дослідницький проєкт «Developing new approaches to public policy formation and realization in the context of Ukraine's recovery - Ukraine's recovery project»;
- Проєкт Агентства з ядерної енергії ОЕСР з цілісності оболонок Studsvik Cladding Integrity Project-V;
- NEXT «Цифрова трансформація для підтримки робочої сили наступного покоління»;
- Empowering Blue and Smart Transformation of the Black Sea Basin.

«Шляхом укладення договорів розширений перелік міжнародних партнерів:

- Університет Венеції Ка'Фоскарі (Італія);
- KU LEUVEN (Бельгія);
- Aberystwyth University (Велика Британія);
- Консерваторія м.Сеговія (Іспанія);
- Техаський університет в Остіні (США);
- Університет Сорбонна Норд (Франція);
- University of Greifswald (Німеччина);
- Державний університет мистецтв та дизайну – HESSEN, Оффенбах (Німеччина);
- Університет Тайчжоу (Китай);
- Чеський технічний університет в Празі (Чехія);
- Морська академія Харлінген (Нідерланди).

За результатами вступної кампанії 2025 року Одеська область увійшла до трійки лідерів серед регіонів України за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти.

Водночас, за останні роки спостерігаються зміни в структурі вибору спеціальностей серед вступників, зокрема: зростає зацікавленість у ІТ, цифрових технологіях, логістиці, менеджменті; стабільно високий попит на медичні та морські спеціальності; зменшується кількість вступників на деякі природничі та педагогічні спеціальності.

НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-технічна система області складається з 37 наукових установ та організацій, із яких 6 наукових установ Національної академії наук України, 17 наукових центрів закладів вищої освіти, 14 галузевих науково-дослідних інститутів та організацій.

Зазначені установи займаються науковою діяльністю, виконують дослідження, розробки та спроможні задовольнити потреби науково-технічного та інноваційного розвитку економіки області. Основним завданням наукових досліджень стала трансформація під потреби оборони та відновлення країни, а також інтеграція наукових розробок у реальний сектор економіки регіону.

Наукова діяльність у звітному періоді зосереджувалася на таких пріоритетних напрямках:

- Безпека та оборона: на базі Національного університету «Одеська політехніка» активізовано розробку безпілотних систем, засобів розмінування та енергоефективних рішень для критичної інфраструктури.

- Психологічна реабілітація та соціальна робота: науковими співробітниками Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова та Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського реалізовано низку програм з ментального здоров'я, спрямованих на роботу з ветеранами та внутрішньо переміщеними особами. Розроблено нові методики корекції посттравматичних станів.

- Аграрний сектор та продовольча безпека: Наукові установи аграрного профілю зосередилися на селекції посухостійких культур та моніторингу якості ґрунтів в умовах техногенного впливу війни.

- Екологія Чорного моря: Інститут морської біології НАН України та Український науковий центр екології моря продовжили моніторинг екосистеми Чорного моря, фіксуючи наслідки бойових дій для морської флори та фауни.

З метою комунікації та ефективної взаємодії між молодими науковцями, органами влади, установами та організаціями регіону в області створена та функціонує Рада молодих вчених при обласній державній адміністрації. До складу ради ввійшли представники товариств молодих вчених 15 провідних закладів вищої освіти регіону та 4 наукових установ. Загалом до складу ради ввійшли 24 представники.

У 2025 році Рада молодих вчених реалізувала комплекс заходів, спрямованих на підтримку інноваційного пошуку та професійне зростання нового покоління науковців. Особлива увага приділялася розвитку міжгалузевої колаборації та налагодженню ефективної комунікації між науковою спільнотою і громадськістю, що дозволило суттєво підвищити репрезентативність молодіжної науки на загальнодержавному рівні.

Представники Ради молодих вчених у 2025 році за підтримки Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації реалізували наступні проєкти та заходи:

- **Проєкт «Школа молодого вченого Одещини»**, ключовою метою проєкту стала активізація науково-дослідницького потенціалу молодих учених та системне впровадження парадигми безперервного професійного розвитку (Life-long learning). Протягом звітнього періоду було успішно реалізовано три цикли освітньої програми, що охопили 17 профільних модулів.

Змістовне наповнення Школи відзначалося комплексним підходом до актуальних викликів сучасної науки. Програма передбачала ґрунтовне опрацювання інструментів комерціалізації результатів академічної діяльності, методології підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD), а також практичне впровадження принципів відкритої науки (Open Science) та академічної доброчесності. Особливу увагу було приділено технологічній складовій — використанню штучного інтелекту та методів OSINT у дослідницькій роботі. Окремий акцент було зроблено на розвитку «м'яких навичок» (soft skills), зокрема самоменеджменту, ефективному управлінню часом та підтримці ментального здоров'я дослідників.

Проєкт продемонстрував значну ефективність та широке охоплення: участь у заходах взяли понад 200 представників наукової спільноти з різних територіальних громад Одеської області. За результатами навчання слухачі успішно опанували систему теоретичних знань та прикладних навичок, що є фундаментом для їхньої подальшої професійної самореалізації та розбудови успішної наукової кар'єри.

- **Проєкт «Пікніки молодих вчених»** об'єднав молодих науковців різних спеціальностей у неформальній обстановці для обміну досвідом та ідеями. У 2025 році в межах проєкту було проведено зустрічі, під час яких учасники: презентували власні наукові напрацювання та результати досліджень; обговорювали професійні інтереси, наукові пріоритети та перспективи міждисциплінарної співпраці; презентували власні захоплення та ініціативи, що виходять за межі основної професійної діяльності.

Зазначений формат сприяв формуванню міждисциплінарних команд та ініціюванню нових спільних наукових і освітніх проєктів.

- **II Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених.** 3 нагоди Всесвітнього дня науки відбулася II Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Проблеми розвитку суспільства та держави: сучасні наукові виклики». У науковому заході взяли участь 150 дослідників, які представили результати фундаментальних та прикладних пошуків.

Під час дискусійних панелей було висвітлено ключові аспекти трансформації державно-суспільних інститутів та запропоновано шляхи вирішення актуальних викликів сьогодення. За підсумками роботи конференції сформовано та оприлюднено електронний збірник наукових тез.

- **Круглий стіл «Жінки в науці»** програма заходу була спрямована на висвітлення ролі жінки-вченої у кризових умовах та включала наступні складові: презентацію практичних кейсів та професійного досвіду молодих науковиць у сучасних реаліях; історико-біографічний екскурс, присвячений видатним постатям

жінок-дослідниць, які сформували ціннісні орієнтири для сучасної наукової спільноти; експертну дискусію щодо стратегій подолання гендерно-специфічних викликів та бар'єрів у науковому середовищі».

2025 рік відзначився вагомими здобутками у діяльності Ради молодих вчених. Успішна реалізація низки проєктів забезпечила належні умови для професійного становлення дослідників, популяризації наукових знань та інтеграції науки у суспільні процеси. Пріоритетними напрямками діяльності на 2026 рік визначено: впровадження інноваційних освітніх ініціатив; інтенсифікацію міжнародного співробітництва; масштабування інформаційно-просвітницької діяльності.

Рада молодих вчених при Одеській обласній державній адміністрації здійснює активну та різнопланову діяльність, спрямовану на підтримку і розвиток молодіжної науки в регіоні.

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

Мережа закладів позашкільної освіти в області становить всього 99 закладів, у тому числі:

- 63 закладів комунальної форми власності із них функціонують 2 позашкільні заклади обласного підпорядкування, 4 приватних закладів;

- 36 дитячо-юнацьких спортивних шкіл, у тому числі Одеська обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву.

У 99 закладах позашкільної освіти області здобувають позашкільну освіту 98 281 дитина.

В області закладами загальної середньої освіти організовано роботу гуртків. У 2024/2025 навчальному році 489 закладів освіти організували роботу 2 170 гуртків, які відвідують 40 799 осіб, у тому числі: 543 гуртка фізкультурно-спортивного напрямку, в яких налічується 10 271 особа та 479 гуртка військово-патріотичного напрямку, які відвідують 9 187 дітей.

Одеський обласний гуманітарний центр позашкільної освіти та виховання забезпечує координацію роботи з питань інформаційно-методичної, організаційно-масової і освітньої діяльності закладів області за всіма напрямками позашкільної освіти та забезпечує проведення обласних масових заходів з учнівською молоддю, участь у Всеукраїнських та Міжнародних масових заходах.

За організаційно-масовим напрямом роботи, попри складні умови освітнього процесу під час дії воєнного стану в країні, у 2024 - 2025 навчальному році педагогічним складом Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання було забезпечено:

- проведення **70** заходів обласного рівня, участь в яких взяли **78 385** представників закладів загальної середньої та позашкільної освіти області. Переможцями та призерами визнано **10 914** учасників.

- координаційно-методичний супровід участі у **68** заходах Всеукраїнського та Національного рівня отримали **3 566** їх учасників. Переможцями та призерами серед них стали **1922** представники області.

- методичний супровід участі у **6** заходах Міжнародного рівня отримали **38** їх учасників. Переможцями та призерами серед них стали **26** представників області.

Протягом року за напрямками позашкільної освіти організовано та проведено:

За науково-технічним та художньо-естетичним напрямками:

- обласний (заочний) етап Всеукраїнського колоквиуму «Космос. Людина. Духовність» («Космічні фантазії»). На конкурс подано **1 295** робіт виконаних **1 434** авторами (**721** призер);

- обласний (заочний) етап Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси». На участь у заході подано **1532** художніх номерів від вихованців гуртків, творчих колективів, Зразкових та Народних художніх колективів з усіх районів області (**63** територіальні громади). Всього **4 454** учасники. Звання лауреатів I, II, III ступенів обласного етапу Фестивалю вибороли **659** колективів та окремих виконавців;

- у межах обласного (заочного) етапу Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» відбулась обласна виставка-конкурс образотворчого, декоративно-ужиткового та фотомистецтва в якій взяли участь **1449** вихованців закладів освіти області з усіх районів області (**63** територіальні громади). Подано **1 621** роботу. Звання лауреатів I, II, III ступенів обласної виставки-конкурсу в рамках Фестивалю вибороли **1 197** учасників;

- обласний (заочний) етап Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край». Участь у заході взяли **1 956** вихованців закладів освіти зі всіх районів Одеської області; Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання. Нагороди вибороли **910** вихованців та колективів.

Всього за науково-технічним напрямком позашкільної освіти проведено **9** обласних заходів, **10 049** учасників, **3 856** переможців; забезпечено участь переможців обласних етапів у **7** Всеукраїнських (**128** учасників, **76** призерів) та **2** Міжнародні заходи (**15** учасників, **3** призери).

За еколого-натуралістичним напрямком:

З метою активізації еколого-натуралістичної та природоохоронної роботи, виховання в учнівській молоді любові до рідної землі, формування духовної єдності поколінь, екологічної, естетичної та трудової культури, в закладах освіти були проведені акції та конкурси, а також, обласні етапи Всеукраїнських конкурсів. Серед них:

- обласний етап Всеукраїнської акції-змагання «День юного натураліста». На розгляд журі було надано творчі роботи педагогів та учнів зі **118** закладів освіти області. Всього у посвятах юннатів, творчих виставках-ярмарках, трудових десантах, присвячених Всеукраїнському «Дню юного натураліста» взяли участь **7 613** здобувачів освіти області;

- обласна виставка досягнень юних натуралістів «Щедрість рідної землі». У виставці взяли участь представники закладів позашкільної та загальної середньої освіти з **68** адміністративних одиниць області;

Всього за еколого-натуралістичним напрямком позашкільної освіти проведено **34** обласні заходи (в очному, очно-заочному та дистанційному форматі), **63 244** учасники, серед переможців та призерів **6 121** представник закладів освіти області; забезпечено участь переможців обласних етапів у **35** Всеукраїнських (**1753** учасника, **976** призерів) та **3** Міжнародних заходах (**22** учасника, **22** призери).

За туристсько-краєзнавчим та військово-патріотичним напрямками:

Проведення заходів з туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямків були спрямовані на забезпечення потреб особистості дитини у творчій самореалізації в інтелектуальному, духовному і фізичному розвитку до залучення їх до краєзнавчо-дослідницької діяльності, до наукових краєзнавчих конференцій обласного, всеукраїнського рівнів; формування у дітей та юнацтва прагнення до здорового способу життя; використання нових сучасних технологій та інноваційних методів виховання й навчання в освітньому процесі.

Серед заходів туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямків можна виділити наступні:

- обласний тематичний огляд музеїв, залів, кімнат, куточків закладів освіти області до Дня захисників та захисниць України (учасники - 45 закладів освіти із 20 міських/селищних/сільських територіальних громад);

- Кубок Одеської області з пішохідного туризму серед команд юнаків та юніорів «Осінній марафон» на дистанціях «Смуга перешкод» (командна та особисто-командна). У змаганнях Кубка брали участь команди 7 територіальних громад області;

- обласний конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт II туру Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (надійшло 108 краєзнавчих робіт від учнів і вихованців закладів позашкільної та загальної середньої освіти з 44 територіальних громад області);

- обласна краєзнавча вікторина «Одна єдина Соборна Україна», у якій взяли участь 1000 учнів та вихованців 7-11 класів закладів позашкільної та загальної середньої освіти 51 територіальної громади Одещини;

- відкритий Кубок Одеської області з рятівних робіт серед команд юнаків та юніорів, у якому 153 учасники продемонстрували знання, уміння та навички з надання першої долікарської допомоги з різними видами травм, виготовлення нош з підручних матеріалів та транспортування потерпілого на відстань.

Всього за туристсько-краєзнавчим та військово-патріотичним напрямками позашкільної освіти проведено **15** обласних заходів, **3 342** учасники, **580** переможців та призерів; забезпечено участь переможців обласних етапів у **17** Всеукраїнських заходах (**191** учасник, **29** призерів).

За дослідницько-експериментальним напрямом (МАН)

Незважаючи на складну ситуацію, з метою пошуку, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих дітей і молоді, проведено 12 обласних заходів з дослідницько-експериментального напрямку у яких прийняли участь 1750 учасників, із них стали переможцями 357 осіб, забезпечено участь в 9 Всеукраїнських заходах – 1494 учасники, 841 переможець та 1 захід Міжнародного рівня – 1 учасник.

В дистанційному форматі (в асинхронному та синхронному режимі) було проведено II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 12 наукових відділеннях (61 секція) – 443 учасники. Дослідницькі проекти були представлені з 46 громад регіону. За результатами участі у II етапі конкурсу 214 учасників стали переможцями та призерами.

У III етапі конкурсу у 2025 році за результатами обласного етапу конкурсу прийняли участь 31 учасник. Результати участі у III етапі конкурсу-захисту МАН у 2025 році демонструють високий рівень підготовки: 29 учасників показали високий рівень підготовки (відповідно протоколу секцій фінального етапу), але лише 14 учасників були відзначені дипломи відповідного ступеня: II місце – 6 учасників, III місце – 8 учасників.

Також за дослідницько-експериментальним напрямом були проведені такі заходи, як: обласна науково-практична конференція з фізики та астрономії, в рамках «Наукового марафону» цикл вебінарів по секціям МАН (550 учасників), навчально-тренінгові заняття «Зимова філософська школа для учнів 8 – 11 класів» в форматі online (34 учасники), обласний літературний конкурс «Митці рідного краю» та інші цікаві заходи.

Всього за дослідницько-експериментальним напрямом проведено **12** обласних заходів, **1750** учасників, **357** переможців та призерів; забезпечено участь переможців обласних етапів у **9** Всеукраїнських заходах (**1 494** учасники, **841** призер) та **1** Міжнародному заході (**1** учасник).

Важливо відмітити учасників Одеської області у **Міжнародних заходах** у тому числі за напрямами:

науково-технічному:

- у Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «ПОДЯКА», який був присвячений Дню працівників освіти, вихованці гуртка «Основи комп'ютерної графіки» Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання (керівник гуртка Балаць А. С.) здобули:

Балаць Михайло - I місце у номінації «Мистецтво фотографії»; Лисенко Олександр - II місце у номінації «Дизайн»; Осеньчук Дар'я – II місце у номінації «Графіка»;

- у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну “CreDiCo” (Україна, Польща, США) взяли участь 12 вихованців гуртка «Основи комп'ютерної графіки» Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання (керівник гуртка Балаць А. С.) та отримали 12 дипломів учасника;

еколого-натуралістичному:

- у фіналі Міжнародної екологічної олімпіади наукових проєктів з охорони довкілля «DreamECO», м. Київ (квітень 2025 рік): Зільберт Леонід, учень 10 класу приватного закладу «Одеський ліцей «Чорноморський» Одеської області (керівник Немерцалов В.В.) отримав Дипломом **III ступеню** у номінації «Якість довкілля»;

- у Міжнародному конкурсі International Greenwich Olympiad, (Лондон, Великобританія), Зільберт Леонід, учень 10 класу приватного закладу «Одеський ліцей «Чорноморський» Одеської області, вихованець гуртка «Юний науковець» (керівник Немерцалов В.В) здобув **бронзову нагороду**;

- у світовому фіналі Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX – 2025», (Бухарест, Румунія) команда від Одеської області в складі команди України здобули:

Платинову медаль: Бовкун Єгор Русланович, 11 клас, Одеський ліцей № 65 Одеської міської ради, розробка «Архітектурна історія церков України»

супервайзер Пустовойт Олег Віталійович, вчитель інформатики Одеського ліцею № 65 Одеської міської ради);

Золоту медаль: Ігнатова Агата Віталіївна, 9 клас, Комунальний заклад позашкільної освіти «Одеська станція юних техніків «Сігма», розробка «Вартові сталого майбутнього» (супервайзери Костенко Оксана Володимирівна, керівник гуртка «Комп'ютерна графіка та дизайн», директор КЗПО «Одеська СЮТ «Сігма», Момотюк Ганна Сергіївна, керівник курсів «Ділова англійська мова» КЗПО «Одеська СЮТ «Сігма»);

Бронзові медалі вибороли:

- Тостоган Таїсія Тарасівна, 8 клас, Одеський ліцей № 65 Одеської міської ради (командний проєкт), розробка «ProMрії - в дії!» (супервайзер Омельченко Алла Борисівна, вчитель інформатики Одеського ліцею № 65 Одеської міської ради);

- Мікіш Анна, переможець суперфіналу-2024, отримала персональне додаткове запрошення від Оргкомітету світового фіналу «INFOMATRIX-2025», розробка «Пригоди Чорнокішки і Песиголовця» (супервайзер Пустовойт Олег Віталійович, вчитель інформатики Одеського ліцею № 65 Одеської міської ради).

дослідницько-експериментальному:

- Андрухів Владислав Вадимович, учень КЗ «Рішельєвський науковий ліцей», переможець Всеукраїнського відбору учасників Міжнародної молодіжної олімпіади з астрономії та астрофізики IOAA-Jr (International Olympiad on Astronomy and Astrophysics for Juniors) у 2025 році.

У закладах загальної середньої освіти області започатковано пілотний правоосвітній проєкт «Шкільний Омбудсман» (далі – Проєкт) відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 22.10.2025 №214-ОД «Про впровадження пілотного проєкту «Шкільний Омбудсман» в закладах освіти Одеської області. Даним наказом затверджено Умови і порядок діяльності Шкільного Омбудсмана в закладах освіти. Наказом Департаменту від 12.11.2025 №224-ОД затверджено План заходів з реалізації даного проєкту на 2025/2026 навчальний рік.

Згідно з нормативними документами проведено реєстрацію Шкільних омбудсманів. Наразі в закладах освіти зареєстровано більше 200 Шкільних омбудсманів, а це відповідно більше 200 закладів освіти із 41 громади всіх 7 районів Одеської області та м. Одеса.

Серед громад регіону за кількістю закладів освіти, які долучились до даного проєкту, можна виділити активність діяльності в таких громадах як: Бессарабська селищна ТГ Болградського району – 13 закладів освіти, Саф'янівська сільська ТГ Ізмаїльського району та Буджацька селищна ТГ Болградського району - по 12 закладів освіти, Ренійська міська ТГ – 11 закладів, Кодимська міська ТГ Подільського району та Татарбунарська міська ТГ Білгород-Дністровського району - по 10 закладів освіти.

Значна увага в навчальному році була також направлена на постійне професійне зростання, інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем позашкільної освіти, організаційно-методичну допомогу у педагогічній діяльності.

Підвищення кваліфікації з питань організації позашкільної освіти, виховної роботи для керівників закладів позашкільної освіти, керівників гуртків, педагогів закладів загальної середньої, позашкільної освіти проводилось за напрямками: еколого-натуралістичним, науково-технічним, художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, військово-патріотичним, дослідницько-експериментальним. Заходи проводились у формі семінарів, вебінарів, майстер-класів, відео конференцій тощо. Протягом навчального року проведено **24** заходи, у яких брали участь **2 146** педагогів закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

На виконання наказу Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації від 18.10.2024 № 174-ОД «Про проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2024/2025 навчальному році» (далі – конкурс) у січні - лютому 2025 року проведено обласний етап конкурсу за еколого-натуралістичним, військово-патріотичним та художньо-естетичним напрямками позашкільної освіти. У конкурсі взяли участь 6 керівників гуртків закладів позашкільної освіти.

Переможцями визначено:

- За еколого-натуралістичним напрямом позашкільної освіти (*природничий профіль: керівники гуртків «Природа рідного краю», «Дитина і довкілля» для вікової категорії 6-10 років*):

II місце – Захарченко Олену Валеріївну, керівника гуртка Центру дитячої та юнацької творчості Подільської міської ради Подільського району Одеської області.

За військово-патріотичним напрямом позашкільної освіти:

II місце - Гаркавченка Олександра Івановича, керівника гуртка комунального закладу позашкільної освіти «Одеський міський Палац дитячої та юнацької творчості».

Діяльність з популяризації здорового способу життя, широкого залучення учнівської молоді до занять спортом

В системі освіти області загалом функціонує 36 спеціалізованих закладів позашкільної освіти спортивного профілю, а саме:

- КДЮСШ (комплексні дитячо-юнацькі спортивні школи) – 5;
- ДЮСШ (дитячо-юнацькі спортивні школи) – 30;
- СДЮСШОР (спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву) -1.

В них займається 10 247 спортсменів.

Для задоволення змістовного дозвілля, відповідно до здібностей та стану здоров'я дітей, функціонує 182 відділення за олімпійськими та неолімпійськими видами спорту. До складу збірних команд України входять 47 спортсменів вихованців Одеської обласної СДЮСШОР.

З 36 ДЮСШ та СДЮСШОР категорії мають:

- вищу – 1 - Одеська обласна СДЮСШОР;
- першу – 1 - КДЮСШ м. Чорноморськ;
- другу – 10 ДЮСШ;
- без категорії –24 ДЮСШ.

**Проект «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»
серед учнів закладів загальної середньої освіти
у 2024/2025 навчальному році**

Одещина продовжує реалізовувати проєкт «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», який підтримано Президентом України.

У 2024/2025 навчальному році 541 ЗЗСО зареєстрували 2451 команду (19941 гравець). Змагання відбувалися з 9 видів спорту включаючи 18 (вісімнадцять) категорій учасників.

Баскетбол- юнаки (учні 5-9 класів) та (учні 9-11 класів);

- дівчата (учениці 5-9 класів) та (учениці 9-11 класів).

Волейбол - юнаки (учні 5-9 класів) та (учні 9-11 класів);

- дівчата (учениці 5-9 класів) та (учениці 9-11 класів).

Спортивне орієнтування – юнаки (учні 5-9 класів);

- дівчата (учениці 5-9 класів).

Футзал - юнаки (учні 5-9 класів) та (учні 9-11 класів);

- дівчата (учениці 5-9 класів) та (учениці 9-11 класів).

Черліденг – (змішані команди (юнаки та дівчата):

- учні 5-7 класів;

- Категорія «А»

- Категорія «Б».

Гандбол – змішані команди (юнаки та дівчата) учні 5-7 класів.

Регбі -5 - змішані команди (юнаки та дівчата) учні 5-7 класів.

Легка атлетика – змішані команди (5 клас);

- змішані команди (6-7 класи).

Шахи - змішані команди (5 -9 класи);

- змішані команди (10-11 класи).

Протягом травня 2025 року було проведено обласний етап фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році». Участь взяли 113 команд із 7 (семи) районів області та м. Одеса.

Березівський район – на обласному етапі взяли участь 12 команд із них І місце посіла 1 (одна) команда, ІІ місце – 4 (чотири) та 7 команд (учасники). Призові місця здобули команди Знам'янської, Коноплянської та Іванівської територіальних громад Березівського району.

Білгород-Дністровський район - на обласному етапі взяли участь 15 команд із них І місце посіли 2 (дві) команди; ІІ місце – 2 (дві) команди; ІІІ місце – 2 (дві) та 9 команд (учасники). Призові місця здобули команди Саратської, Татарбунарської та Петропавлівської територіальних громад Білгород-Дністровського району.

Болградський район - на обласному етапі взяли участь 13 команд із них І місце посіли 3 (три) команди; ІІ місце – 5 (п'ять) та 5 команд (учасники). Призові місця здобули команди Арцизької, Буджацької, Павлівської та Бессарабської територіальних громад Болградського району.

Ізмаїльський район - на обласному етапі взяли участь 11 команд із них I місце посіли 2 (дві) команди; II місце – 2 (дві) команди; III місце – 1 (одна) та 6 команд (учасники). Призові місця здобули команди Ізмаїльської, Ренійської та Саф'янівської територіальних громад Ізмаїльського району.

Одеський район - на обласному етапі взяли участь 17 команд із них I місце посіли 5 (п'ять) команд; II місце – 8 (вісім) команд; III місце – 2 (дві) та 2 команди (учасники). Призові місця здобули команди Авангардівської, Маяківської, Нерубайської, Овідіопольської, Таїровської, Південнівської та Чорноморської (міської) територіальних громад Одеського району.

м. Одеса - на обласному етапі взяли участь 15 команд і всі посіли призові місця: I місце - 9 (дев'ять) команд; II місце – 4 (чотири) команди; III місце – 2 (дві) команди. Призові місця здобули команди Приморського, Пересипського, Хаджибейського та Київського районів Одеської міської територіальної громади. Варто відзначити команди Одеського ліцею №35 Одеської міської ради, які здобули 3 (три) призових місця: I – шахи (5-9 класи); II - футзал (юнаки 5-9 класи) та III -легка атлетика.

Подільський район - на обласному етапі взяли участь 15 команд із них I місце посіла 1 (одна) команда; II місце – 4 (чотири) команди; III місце – 3 (три) та 7 команд (учасники). Призові місця здобули команди Балтської та Подільської територіальних громад Подільського району. Активність проявили команди Балтського ліцею №2 Балтської міської ради та здобули призові місця: I- волейбол/дівчата (9-11 класи); II – шахи (10-11 класи); III- регбі-5.

Роздільнянський район - на обласному етапі взяли участь 16 команд із них II місце посіла – 1 (одна) команда; III місце – 2 (дві) та 13 команд (учасники). Призові місця здобули команди Великомихайлівської та Затишанської територіальних громад Роздільнянського району.

Найкращі результати на всеукраїнському етапі фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів та учениць закладів загальної середньої освіти здобули команди:

I місце

- ліцей №3 «Авторська школа М.П.Гузика» Південнівської міської ради Одеського району (баскетбол/юнаки 9-11 класи) (змагання проходили у м.Тернопіль);

- Іванівський ліцей ім.Б.Ф.Дерев'янка Іванівської селищної ради Березівського району (гандбол) (змагання проходили у м.Буча, Київська обл.);

II місце

- Миколаївський ліцей Буджацької селищної ради Болградського району (футзал/дівчата 9-11 класи) (змагання проходили у м.Черкаси).

У загальному медальному заліку на Всеукраїнському етапі фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів та учениць закладів загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році **Одещина посіла IV місце.**

Відпочинок - 2025

Влітку 2025 року в закладах освіти області функціонували 364 табори з денним перебуванням, охоплено відпочинком 24486 дітей, з них 66 мовних таборів, в яких відпочило 1910 дітей. Також відпочинком було охоплено 20774 дитини пільгових категорій:

- діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування- 615 дітей;
- дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного у період участі в антитерористичній операції, у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях – 270 дітей;
- діти, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або під час виконання службових обов'язків, - 1 дитина;
- діти з інвалідністю – 500 дітей;
- діти, взяті на облік службами у справах дітей як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах – 384 дитини;
- рідним дітям батьків-вихователів або прийомних батьків, які проживають в одному дитячому будинку сімейного типу або в одній прийомній сім'ї – 29 дітей;
- діти з багатодітних сімей – 5025 дітей;
- діти з малозабезпечених сімей – 1240 дітей;
- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України „Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту” – 2379 дітей;
- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи- 1327 дітей;
- діти, які перебувають на диспансерному обліку – 724 дитини;
- талановиті та обдаровані діти – переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінники навчання, лідери дитячих громадських організацій – 2093 дитини;
- діти-учасники дитячих творчих колективів та спортивних команд – 1422 дитини;
- діти, постраждалі внаслідок Чорнобильської катастрофи- 30 дітей;
- діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села-840 дітей;
- діти, одному з батьків яких встановлено інвалідність I або II групи – 101 дитина;
- діти непільгових категорій – 3794 дитини.

Термін відпочинкової зміни тривав 14 календарних днів. Проведено 1180 екскурсій (25085 дітей), 301 походи (7170 дітей) та 3 експедиції (65 дітей).

Протидія проявам всіх форм насильства та торгівлі людьми

У закладах освіти області згідно з планами виховної роботи за звітний період проведено інформаційно-просвітницькі заходи серед дітей та батьківської громадськості спрямованих на запобігання їх втягненню у злочинну діяльність, недопущення жорсткого поводження з дитиною, захисту прав і свобод, формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки, а саме:

- оновлено інформаційні матеріали щодо протидії насильству на веб-сайтах закладів освіти, сторінках соціальних мереж; інформаційних стендах тощо;

- проведено години спілкування, виховних годин «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити»;

- переглянуто відеоролики на тему: «Ми проти насильства»;

- здійснено інформаційний всеобуч для батьків «Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни»;

- у бібліотеках закладів освіти було проведено тематичні виставки літератури «Ми - проти насильства!».

До проведення заходів було залучено батьків учнів як учасників освітнього процесу. Питання інформаційно-просвітницького змісту включено до тематики батьківських зборів. У вестибюлях закладів освіти встановлено «Скриньки довіри», на інформаційних стендах та офіційних сайтах розміщено інформацію для батьків з питань недопущення насильства та відповідальності за вчинення правопорушень.

Для забезпечення формування безпечового освітнього середовища між обласною державною (військовою) адміністрацією, Головними управліннями Національної поліції та ДСНС України в Одеській області та органами управління освітою і закладами освіти налагоджено тісну міжвідомчу взаємодію у питанні.

Протягом лютого 2025 року Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації проведено нараду з представниками органів управління освітою та територіальних громад області щодо формування безпечної, ненасильницької та відповідальної поведінки учнів, підвищення обізнаності працівників закладів освіти, батьків або законних представників дітей щодо запобігання та протидії булінгу, а також збереження психічного здоров'я дітей. У заході взяли участь представники обласної державної адміністрації (фахівці Департаменту соціальної та сімейної політики Одеської обласної державної адміністрації, Служби у справах дітей Одеської обласної державної адміністрації, Головного управління Національної поліції в Одеській області, Головного управління поліції охорони в Одеській області, координатор проєкту Фонду ООН галузі народонаселення в Україні та представник КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»).

Розглянуто актуальні питання захисту прав дітей в умовах воєнного часу, алгоритми взаємодії та співпраці всіх дотичних служб в напрямку охорони дитинства та у випадках жорсткого поводження з дітьми, забезпечення закладів освіти поліцією охорони, безпеки дітей під час повітряної тривоги, акцентовано увагу присутніх на нормативних документах щодо реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу у закладах освіти, підтримці та зміцненні психоемоційного стану учасників освітнього процесу.

Додатково звернуто увагу, що Ініціативною групою «Дружній простір» за підтримки Міністерства освіти і науки України в структуру Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту (АІКОМ) інтегровано «Антибулінговий розділ» (лист МОН України від 28 жовтня 2024 року №1/20063-24 «Про інформування щодо повідомлення про булінг»).

Водночас до органів управління освітою міських/селищних/сільських рад територіальних громад області додатково було надіслано листи з метою посилення у закладах освіти виховної роботи, направленої на роз'яснення щодо невідворотності кримінальної відповідальності з 14 років за їх скоєння. У вересні 2025 року було надіслано лист до органів управління освітою міських, селищних, сільських рад територіальних громад області «Щодо посилення контролю, підвищення обізнаності учасників освітнього процесу та алгоритм реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти Одеської області».

У системі освіти області організовано системну роботу з підвищення обізнаності педагогів щодо особливостей та симптоматики психотравматизації у дітей і дорослих, розвитку навичок емоційної саморегуляції у стресових ситуаціях та методів надання першої психологічної допомоги у кризових ситуаціях, підтримки фахівців, які працюють з переживанням втрати тощо.

Фахівцями КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» здійснено підвищення кваліфікації педагогічних працівників за регіональним замовленням, збільшено обсяг викладання курсів кризової, екстремальної психології та курсів з надання першої психологічної допомоги для педагогічних працівників. У жовтні 2025 року 123 педагогічні працівники взяли участь в онлайн-інтенсиві «Булінг як соціально-педагогічна проблема».

Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації укладено меморандум з Благодійним фондом «КАРІТАС ОДЕСА УГКЦ» та Благодійною організацією «БАВАРСЬКИЙ ДІМ ОДЕСА» щодо участі у наданні психосоціальної підтримки здобувачам освіти, їх батькам або законним представникам, проведенні соціальних, культурних та інформаційних заходів для учасників освітнього процесу.

Для профілактичної, виховної, роз'яснювальної роботи з учасниками освітнього процесу використовувалися інформаційні та відеоматеріали розділів «Допомогти дитині», «Допомогти собі», «Техніки самопомоги», що розміщені на сторінці Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». Також учні загальної середньої та професійної освіти були залучені до уроків з ментального здоров'я «Уроки стійкості».

Заклади освіти області, зокрема й заклади професійної освіти, активно долучилися до міжнародної акції «16 днів проти насильства». У межах кампанії в освітніх просторах проведено тренінги, інтерактивні заняття та тематичні зустрічі, спрямовані на підвищення обізнаності молоді та створення безпечного освітнього середовища. У закладах професійної освіти (зокрема: в Одеському центрі професійно-технічної освіти, Північному професійному коледжі, Кілійському професійному ліцеї тощо) проведено практичні тренінги, організовані психологічною службою закладів.

Заходи були спрямовані на формування навичок безпечної поведінки та профілактику різних форм насильства серед здобувачів освіти.

Протягом звітнього періоду взято участь у засіданнях міжсекторальної робочої групи з питань запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі.

Про реалізацію державної політики з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності та вшанування подвигів героїв-визволителів в закладах освіти Одеської області

У закладах освіти Одещини проведено значну роботу щодо утвердження української національної та громадянської ідентичності, вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету і територіальної цілісності України, військових традицій Українського народу. Проведено заходи з відзначення пам'ятних та урочистих дат: виховні години, тематичні уроки, години спілкування, круглі столи, конференції, акції, тощо, присвячені історичним сторінкам Українського визвольного руху.

У закладах загальної середньої освіти було заплановано та проведено низку заходів, спрямованих на розширення історичного світогляду учнів щодо боротьби й оборони України, виховання поваги до захисників сучасності та героїв минулого, а також формування активної громадянської позиції, зокрема:

уроки мужності, тематичні виховні години та години спілкування на теми: «Захисники України: від минулого до сьогодення», «Російсько-українська війна як боротьба за незалежність», «Герої серед нас», «Патріотизм і громадянська відповідальність»;

зустрічі учнів із військовослужбовцями, ветеранами, добровольцями та членами родин загиблих захисників на теми: «Життєвий шлях захисника України», «Ціна свободи», «Служіння Батьківщині як свідомий вибір»;

інформаційно-просвітницькі заходи, перегляд і обговорення документальних фільмів патріотичного спрямування на теми: «Хроніка боротьби України за незалежність», «Війна очима очевидців», «Нескорений народ»;

участь у пам'ятних, меморіальних та загальношкільних заходах, присвячених Дню захисників і захисниць України, Дню Героїв Небесної Сотні, Дню пам'яті захисників України, іншим пам'ятним датам національної історії;

проведення конкурсів, виставок учнівських робіт, флешмобів і волонтерських ініціатив на теми: «Моя Україна – країна героїв», «Лист захиснику», «Разом до перемоги», «Молодь – на підтримку Збройних Сил України».

Окрему увагу в закладах загальної середньої освіти було приділено проведенню заходів, спрямованих на вивчення постатей історичних особистостей, які в різні історичні періоди боролися за свободу, державність і незалежність України та закладали підвалини української національної ідентичності. У межах цього напрямку організовано та проведено:

тематичні уроки, інтегровані заняття й виховні години на теми: «Київська Русь як витoki української державності», «Козацька доба – символ боротьби за волю», «Українська революція 1917-1921 років: постаті та ідеї державотворення», «Дисидентський рух і боротьба за права людини в ХХ столітті»;

інформаційно-просвітницькі заходи, присвячені видатним історичним постатям – князям Київської Русі, гетьманам козацької доби, діячам Української Народної Республіки, провідникам визвольних змагань, діячам культури та науки, які сприяли збереженню української мови, культури й національної самосвідомості;

дослідницьку діяльність учнів за темами: «Постаті, що творили історію України», «Борці за незалежність мого краю», «Історична пам'ять як основа національної єдності» тощо;

флешмоби: «З Україною в серці», «Ми-діти України! Вільної і незалежної!», «Незалежність доводимо щодня!», «Герої нескореної України», «Люби, цінуй, захищай!»;

конкурси малюнків: «Моя рідна країна» «Різнобарвна Одещина», «В єдності наша сила», «Пам'ять серця!», «З Україною в серці»;

виставки дитячих малюнків: «У нашій пам'яті навіки» «Моя країна – Україна», «Моя Україна – єдина та вільна!», «Герої завжди поміж нас», «Дякуємо Богу і Захисникам України», «Моя рідна країна» тощо;

тематичні виставки художньої літератури: «Справжні герої», «З Україною в серці», «Дякуємо захисникам» тощо;

постійно діючі книжкові виставки (в бібліотеках та читальних залах закладів загальної середньої освіти): «Україна – нація незламних», «Герої поряд: мужність українських військових», «Тепло долонь і серця – захисникам України».

Учнівська молодь спільно з педагогічними працівниками брала активну участь у підготовці онлайн-презентацій, які надалі використовувалися в межах обговорення історичних паралелей між етапами національно-визвольної боротьби минулого та сучасною боротьбою України за незалежність. Такі тематичні інформаційні блоки сприяли формуванню в учнів усвідомлення тяглості державотворчих процесів, а також розуміння значення особистого внеску кожного покоління у справу захисту Батьківщини.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету й територіальної цілісності України, чимала організаційна робота здійснена у закладах позашкільної освіти Одеської області. За участю вихованців разом з педагогічними працівниками закладів позашкільної освіти оформлено тематичні стенди, інформаційні вісники, усні журнали; проведено: спортивні змагання та тематичні тижні, присвячені подіям Української революції 1917-1921 років, її ролі в історії України та Європи, а також життю і діяльності учасників українського визвольного руху початку ХХ століття.

З метою поглибленого тематичного вивчення історичних, соціальних та сучасних аспектів захисту України в закладах вищої, фахової передвищої та професійної освіти проведено академічні та міждисциплінарні заходи, а саме:

наукові конференції: «Роль громадянського суспільства у відстоюванні незалежності», «Українська військова історія», «Безпека держави в умовах сучасних викликів»;

круглі столи, патріотичні читання, лекції з історії української армії: «Борці за волю та свободу України», «Мужність і відвага – крізь століття», «Вони загинули

щоб жила Україна», «Є у нас одна країна – то прекрасна Україна», «В єдності наша сила»;

семінари з воєнної історії: «Від козаків до кіборгів», «Патріотичний дух українського народу крізь віки»;

- урочисті й тематичні зустрічі студентської молоді з ветеранами, учасниками бойових дій: «Сила нескорених», «За честь! За славу! За народ!», «Відверта розмова з військовим», «Ми – українці: честь і слава незламним!», «Вони захищають Україну!» «Вклоняємось доземно українському воїну», «Військові традиції і звичаї українського народу» тощо.

Крім того в закладах вищої, фахової передвищої та професійної освіти було організовано перегляд і аналіз військових документальних стрічок із експертами.

У інформаційно-просвітницьких заходах брали участь військові історики, експерти з національної безпеки, відомі громадські діячі, ветерани бойових дій.

У позанавчальний час представники учнівської й студентської молоді беруть активну участь у плетенні маскувальних сіток для потреб військових і фронту.

В закладах освіти Одеської області системно збираються кошти для потреб захисників України під час проведення благодійних ярмарків та концертів.

У музеях закладів освіти системно організується демонстрація фотодокументальних експозицій, присвячених визначним постатям і подіям історії України, зокрема, відзначенню Дня Соборності і свободи України, Дня української державності, Дня Конституції України, Дня державного прапора, Дня незалежності України, Дня Захисників та Захисниць тощо.

З метою вшанування пам'яті випускників, які загинули за незалежність і територіальну цілісність України у закладах освіти області оформлені дошки пошани, стенди, меморіальні дошки «Герої не вмирають».

У кожному закладі освіти області організовано патронат місць поховань (могил) захисників України в роки Другої світової війни та під час проведення антитерористичної операції і загиблих воїнів у російсько-українській війні. Постійно проводиться робота щодо впорядкування історичних пам'яток, місць поховань невідомих солдатів, братських могил, меморіалів та об'єктів, які увічнюють пам'ять загиблих за незалежність і територіальну цілісність України. Зокрема до Дня пам'яті захисників України, Дня Захисників та Захисниць, у всіх територіальних громадах області проведено відповідні заходи, з широким залученням представників молоді.

Крім цього, в закладах освіти Одещини в перший тиждень вересня проводилася благодійна акція «Перше вересня без квітів», у межах якої кожен бажаючий замість букету квітів мав можливість принести до найближчої школи засоби особистої гігієни, одяг (шкарпетки, білизна), солодощі, ліхтарики тощо для військовослужбовців, які перебувають у шпиталях/медичних установах на лікуванні та наразі боронять кордони України.

В закладах освіти Одещини активізовано профорієнтаційну роботу щодо подальшої служби в Збройних Силах України.

Системно відбувається поширення соціальної реклами, спрямованої на консолідацію суспільства навколо захисту України та широко популяризуються

відео, презентації, методичні рекомендації тощо Українського інституту національної пам'яті.

Водночас значна увага приділяється питанням шанобливого та етичного ставлення до ветеранів війни в закладах освіти. Задля осучаснення роботи з національно-патріотичного виховання школярів й студентства, впровадження нових підходів та шляхів у вихованні патріотизму у молодого покоління в закладах освіти області системно проводяться благодійні марафони, акції, спрямовані на підтримку захисників України, їх дітей та сімей.

У 2025 році представники закладів освіти Одещини взяли активну участь у проведенні щорічного забігу в пам'ять про загиблих воїнів «Шаную воїнів, біжу за героїв України».

Разом з тим викладачі, учнівська та студентська молодь у всіх населених пунктах Одещини в під час відзначення пам'ятних дат беруть участь в урочистих покладаннях квітів до пам'ятників, меморіальних знаків, місць поховань захисників України.

Відповідно до Указу Президента України від 16.03.2022 № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» щоденно в закладах освіти оголошується загально-національна хвилина мовчання. Також під час проведення масових заходів у закладах освіти оголошується хвилина мовчання в пам'ять про загиблих внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.

В закладах дошкільної освіти вихователі за допомогою психологів навчають дітей, не посилюючи тривогу, усвідомлено ставитись до хвилини мовчання, роз'яснюють важливість проведення цього заходу та правила поведінки.

Всі зазначені заходи проводились з дотриманням вимог законодавства та обмежень воєнного стану.

Гра «Сокіл» («Джура»)

Однією із форм та методів виховання учнівської молоді є Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»).

На обласному рівні в рамках заходів гри «Сокіл» («Джура») було проведено: традиційний Кубок Одеської області з пішохідного туризму серед команд юнаків та юніорів «Осінній марафон»;

обласна військово-патріотична вікторина до Дня Збройних Сил України» для учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (учасники - 80 роїв старшої та 116 роїв середньої вікових груп закладів загальної середньої, позашкільної освіти 43 територіальних громад області);

обласний турнір з топографії та орієнтування на місцевості; обласний Кубок з «Рятівних робіт» для роїв старшої та середньої вікових груп учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

обласний етап фестивалю-огляду «Ватра» у рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (60 роїв молодшої, середньої та старшої вікових груп, які представляли 30 територіальних громад області).

З метою національно-патріотичного виховання та визначення переможців у старшій та середній вікових групах у фіналах II (обласного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») відбулися фінали II (обласного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – 2025 в Одеській області в змішаному форматі (17.06.2025 середня вікова група – очний формат проведення; 26.06 - 08.07.2025 – старша вікова група – дистанційна форма проведення). Всього у фіналі Гри «Сокіл» («Джура») брали участь **15 роїв** середньої та старшої вікових груп (120 вихованців).

Переможці обласного етапу Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв молодшої вікової групи гри «Сокіл» («Джура»)-2025, які посіли I місце:

- рій «Соколята» Надеждівського ліцею з початковою школою та гімназією Арцизької міської ради Болградського району;

- рій «Соколята-Бджілки» Виноградівського ліцею імені О.О. Банєва Болградської міської ради Болградського району;

- рій «Джмелі» ліцею № 4 імені В'ячеслава Чорновола Південнівської міської ради Одеського району

Середня вікова група:

I місце – рій «Вільні духом» Ярославського закладу загальної середньої освіти Плахтіївської сільської ради Білгород-Дністровського району;

II місце - рій «Дунайські козаки» Матроського закладу загальної середньої освіти Саф'янівської сільської ради Ізмаїльського району;

III місце - рій «Козацька слава» Арцизького ліцею № 5 з початковою школою та гімназією Арцизької міської ради Болградського району.

Старша вікова група:

I місце - рій «Незламні» Надеждівського ліцею з початковою школою та гімназією Арцизької міської ради Болградського району;

II місце - рій «Соколи» Ліцею № 6 Подільської міської ради Подільського району;

III місце - рій «Кіборги» Ліцею № 1 Південнівської міської ради Одеського району.

Школярі Одещини активно долучаються до джурівського руху. Зареєстровано 9 куренів-осередків національно-патріотичного виховання, 112 куренів у громадах області.

Координаційна рада з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності при Одеській обласній державній адміністрації

У 2025 році започатковано новий формат діяльності Координаційної ради з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності при Одеській обласній державній адміністрації (далі – Координаційна рада), а саме: здійснюються перевірки супровідних документів роботи координаційних рад з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності при районних державних (військових) адміністраціях Одещини, проводяться виїзні семінари-практикуми в райдержадміністраціях області з метою консультування і методичної допомоги тощо.

Протягом 2025 року проведено 4 засідання Координаційної ради та 7 виїзних семінарів-практикумів у районних державних адміністраціях області.

Засідання Координаційної ради відбуваються згідно з річним планом роботи Координаційної ради.

Про реалізацію державної молодіжної політики в Одеській області

Реалізація молодіжної політики в Одеській області залишається одним з пріоритетних напрямів діяльності Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

Протягом 2025 року продовжено роботу щодо розвитку молодіжної інфраструктури обласного та районних рівнів.

Департаментом освіти і науки проведено установчі збори та обрано перший склад молодіжної ради при Одеській обласній (військовій) державній адміністрації, затверджений розпорядженням голови (начальника) Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 14.04.2025 № 329/А-2025 «Про затвердження складу молодіжної ради при Одеській обласній державній (військовій) адміністрації». Робота молодіжної ради велася відповідно до Плану роботи на 2025 рік у різних форматах. Для молоді Одещини проведено Обласний молодіжний форум до Дня молоді. За ініціативою Молодіжної ради при Одеській обласній державній адміністрації проведено Перший обласний форум молодіжних рад, центрів та просторів Одещини, який відбувся у місті Південне і став масштабною подією для активної молоді регіону. Захід об'єднав понад півсотні представників молодіжних рад, центрів та просторів з різних громад області.

Найбільш значимими та масовими заходами, проведеними Молодіжною радою при Одеській обласній державній адміністрації стали:

Дні Криму в Одесі;

Захід до Дня Конституції України – «К.О.Д. UA: Конституція. Особистість. Держава.»;

Дводенний фестиваль, присвячений дню молоді України – Фестиваль молодіжних ідей та спорту»;

Стратегічна сесія Молодіжних рад при Одеській та Донецькій обласних державних адміністраціях.

Молодь Одещини взяла участь у низці важливих проєктів. У місті Одесі проведено форум в рамках проєкту «Посилення повноважень і можливостей молоді на рівні місцевого самоврядування в Україні», що реалізується Національним українським молодіжним об'єднанням (НУМО).

У місті Болграді відбувся Міжрегіональний молодіжний форум «Болград Youth Forum 2025», у місті Чорноморську проведено молодіжну симуляційну гру «Чому демократія неможлива без громадянського суспільства?».

Активісти та громадські діячі Одещини долучилися до традиційного Форуму Співки «Громадські ініціативи України», який відбувся у м. Львові та зібрав представників громадського сектору з різних областей країни.

У межах 14-го Щорічного форуму Європейської стратегії для Дунайського регіону (EUSDR) членкиня Молодіжної ради при Білгород-Дністровській міській раді та представниця від України Дунайської молодіжної ради, взяла участь у низці

важливих міжнародних заходів у Сараєво Боснії і Герцеговини, де презентувала діяльність Дунайської молодіжної ради на засіданні Керівної групи Пріоритетної сфери EUSDR, зокрема інтерактивну карту Дунайських фестивалів та молодіжні ініціативи.

Проведено відповідну роботу щодо розвитку молодіжної інфраструктури у територіальних громадах Одещини. Збільшилась кількість молодіжних рад і молодіжних просторів.

Станом на 01 січня 2026 року утворено 39 молодіжних рад та 20 молодіжних просторів в територіальних громадах Одеської області. Кількість молодіжних центрів залишається незмінною - 4. На етапі утворення – 8 молодіжних рад. У розрізі районів:

Березівський: молодіжних рад – 4, молодіжних просторів – 1;

Білгород - Дністровський: молодіжних рад – 7, на етапі утворення - 2, молодіжних просторів - 3;

Болградський: молодіжних рад – 3, на етапі утворення – 1, молодіжних просторів - 2;

Ізмаїльський: молодіжних рад – 1, молодіжних просторів - 2;

Одеський: молодіжних рад – 12, на етапі утворення – 1, молодіжних центрів - 2, молодіжних просторів - 10;

Подільський: молодіжних рад – 7, на етапі утворення – 2; молодіжних центрів – 2, молодіжних просторів – 1;

Роздільнянський: молодіжних рад – 5, на етапі утворення – 2, молодіжних просторів - 1.

Протягом звітного періоду проведено низку зустрічей з представниками ЮНІСЕФ щодо започаткування роботи обласного молодіжного центру.

Так за підтримки ЮНІСЕФ і Федерального міністерства економічного співробітництва і розвитку Німеччини, разом з Всеукраїнським молодіжним центром Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації організовано навчання в межах програми «Молодіжний працівник». Було проведено базовий тренінг, в якому взяли участь 25 осіб та спеціалізований тренінг «Молодіжна робота, інформована про травму», за участю 20 представників Одещини.

Здійснено відповідну роботу в територіальних громадах області у співпраці з Українським молодіжним фондом та проведено серію заходів під назвою «Грантові можливості для молоді в громаді». У травні 2025 року у співпраці з командою Українського молодіжного фонду було здійснено 17 зустрічей з активною молоддю, в яких взяли участь більше 300 осіб з числа активної молоді Одещини.

Реалізація державної молодіжної політики в межах обласної цільової соціальної програми «Молодь Одещини» на 2021-2025 роки

Протягом 2025 року в територіальних громадах області проведено низку заходів у межах реалізації обласної цільової соціальної програми «Молодь Одещини» на 2021-2025 роки.

У межах зазначеної програми щорічно передбачено фінансування на виплату стипендії Одеської обласної ради обдарованим дітям Одеської області та присудження щорічної премії Одеської обласної ради талановитій молоді за особисті досягнення у різних сферах суспільного життя. Протягом 2025 року 100 осіб обдарованої молоді отримали стипендії Одеської обласної ради обдарованим дітям Одеської області та 45 осіб отримали щорічну Премію Одеської обласної ради талановитій молоді за особисті досягнення у різних сферах суспільного життя.

Проведено низку заходів, спрямованих на впровадження громадянської активності в молодіжному середовищі. Крім того організовано й проведено низку інтелектуальних змагань (брейн-ринги, конкурси тощо) з метою розвитку потенціалу учнівської та студентської молоді регіону.

У звітному періоді проведено численні комунікативні заходи з учнівською та студентською молоддю Одещини спрямовані на протидію розповсюдженню вживання психоактивних речовин, алкоголю, тютюну, залежності від комп'ютерних ігор, інтернет-залежності та інших форм залежності.

Значна увага приділяється формуванню у молоді відповідального ставлення до планування сім'ї, підготовки молоді до сімейного життя, формування в неї розуміння важливості ролі сім'ї, розвиток відповідального батьківства а також запобіганню поширення інфекційних хвороб, в тому числі ВІЛ-інфекції та інших інфекцій, що передаються статевим шляхом.

В регіоні системно і планово проводиться робота з молоддю спрямована на розвиток лідерства, лідерських навичок, а також з метою створення умов для підвищення рівня участі молоді у суспільному житті, у тому числі через розвиток культури волонтерства (благодійні акції, марафони, реалізація соціальних проєктів громад із залученням інститутів громадянського суспільства тощо).

Інформація, світлини та відеоматеріали про проведені заходи постійно розміщуються на офіційних сайтах та сторінках у соціальних мережах органів влади та закладів освіти Одеської області.

ПІСЛЯДИПЛОМНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА

В Одеському регіоні основним суб'єктом підвищення кваліфікації педагогічних працівників є КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (далі - Академія).

Основною метою діяльності Академії є науково-методичне забезпечення системи неперервної педагогічної освіти Одеської області, підготовки керівних і педагогічних працівників до розбудови Нової української школи та їх професійного зростання.

На 2025 рік замовлення становило 14 808 осіб; було заплановано 457 груп курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Навчання педагогічні працівники області у 2025 році проходили безоплатно - на умовах регіонального замовлення за рахунок коштів бюджету області. Загалом у 2025 році в Академії пройшли навчання – 11868 педагогічний працівник за освітніми програмами підвищення кваліфікації обсягом:

30 годин: 11 769 слухачів;

60 годин: 99 слухачів;

експерти Державної служби якості освіти – 111 слухачів;
конкурс «Учитель року» – 51 учасник.

Організовано навчання у 461 групі. Навчання на курсах підвищення кваліфікації здійснювалось за трьома формами: офлайн, онлайн, без відриву від виробництва (онлайн).

У 2025 році Академія продовжила навчання педагогів області в рамках впровадження Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Навчання організоване для вчителів початкової школи, вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти, керівників, заступників керівників вчителі, закладів загальної середньої освіти, практичних психологів, асистентів вчителів.

Реалізовано навчання за державним замовленням:

- 119 тренерів-вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на другому (предметному) циклі базової середньої освіти у 2025/2026 навчальному році;

- 1221 вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти (5 - 7 класи);

- 5954 вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти (8 клас);

- 126 вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти у підлотних школах (9 клас);

- 7 вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту профільної середньої освіти (10 клас);

- 630 керівників ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти (8-й клас);

- 62 педагога-супервізора, надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти;

- 187 вчителів/викладачів закладів освіти, які викладають навчальний предмет «Захист України»;

- 185 практичних психологів за програмою «Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти НУШ»;

- 117 асистентів вчителів за програмою «Асистент вчителя в класі з інклюзивною формою навчання: базова середня освіта».

У 2025 році Академія реалізовувала у закладах освіти Одеської області загальнонаціональну програму «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (3446 вчителів початкової та базової школи).

Пріоритетним напрямом роботи курсів підвищення кваліфікації за державним замовленням було реалізація навчання вчителів предмета/інтегрованого курсу «Захист України».

За програмою «Впровадження нової модельної програми предмета/інтегрованого курсу «Захист України» (грудень 2025 року) пройшли навчання 43 вчителя. За програмою «Основи стрілецької і тактичної підготовки» (червень-серпень, жовтень-листопад 2025 року) пройшли навчання 144 вчителя. В ході навчання педагоги детально опрацьовували питання національної безпеки та оборони України, основ управління та планування, озброєння та військової техніки, стрілецької підготовки, домедичної допомоги в умовах бою, військових технологій, захисту цивільного населення в кризових умовах. Під час проведення занять слухачі відпрацьовували практичні навички використання та адаптування тактичного взуття, одягу та спорядження, навички точної та швидкої стрільби із застосуванням стрілецької вогнепальної та страйкбольної зброї, орієнтування на місцевості із застосуванням картографічного програмного забезпечення. Педагоги оволодівали вміннями організації роботи малого підрозділу через планування місії, вміннями, що стосуються індивідуальних і групових переміщень та маневрів на місцевості.

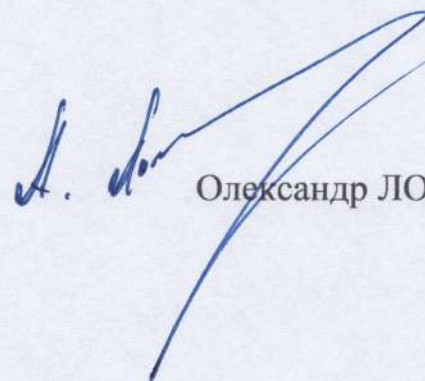
У 2025 році для потреб сфери освіти Одеської області спільно з Управлінням Державної служби якості освіти в Одеській області було підготовлено 111 експертів з інституційного аудиту за двома програмами:

«Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу позашкільної освіти. Самооцінювання освітньої діяльності» для керівників, заступників керівників та інших педагогічних працівників закладів позашкільної освіти;

«Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» для керівників, заступників керівників та інших педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

Академія здійснює системну діяльність з науково-методичного супроводу дошкільної, шкільної, позашкільної освіти, інклюзивної, розвитку шкільної психологічної служби, шкільних бібліотек, на здійснення якої постійно проводяться багаточисленні заходи освітнього, наукового, методичного, культурно-просвітницького спрямування.

Директор Департаменту освіти і науки
Одеської обласної державної адміністрації



Олександр ЛОНЧАК