

**РІШЕННЯ**  
колегії Департаменту освіти і науки  
Одеської обласної державної адміністрації

23 грудня 2024 року

№ 2/4

Про діяльність інклюзивно-ресурсних центрів області

Заслухавши та обговоривши доповідь Оксани УГЛІК, начальника відділу корекційної освіти, соціальної роботи та взаємодії з інклюзивно-ресурсними центрами Департаменту освіти обласної державної адміністрації «Про діяльність інклюзивно-ресурсних центрів області»,

**КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:**

1. Інформацію «Про діяльність інклюзивно-ресурсних центрів області», що додається, взяти до відома.

2. Відділу корекційної освіти, соціальної роботи та взаємодії з інклюзивно-ресурсними центрами (Оксана УГЛІК):

2.1. Продовжити координаційну діяльність з питань організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Протягом 2025 року

2.2. Здійснювати контроль за діяльністю інклюзивно-ресурсних центрів області, у тому числі за рівнем професійної діяльності фахівців ІРЦ під проведення атестації педагогічних працівників центрів.

Протягом 2025 року

2.3. Здійснити аналіз залучення фахівців-консультантів ІРЦ у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у закладах освіти відповідно до вимог чинного законодавства України.

Січень-березень 2025 року

2.4. Забезпечити адміністрування АС «ІРЦ» на рівні місцевого адміністратора відповідно до вимог Положення про систему автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів, затвердженого наказом МОН України від 02 листопада 2020 року № 1353.

Постійно

3. Ректору КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» Любові ЗАДОРОЖНІЙ організувати належний рівень роботи обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти та його тренінгового центру, у тому числі з використанням мобільного інклюзивно-ресурсного центру, забезпечивши проведення його фахівцями організаційно-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів з питань психолого-педагогічного вивчення, визначення труднощів та можливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами; надання родинам, педагогам, зацікавленим особам актуальної інформації про соціальну і освітню політику держави, програми та послуги щодо підтримки дітей з особливими освітніми потребами, новітні освітні та реабілітаційні технології.

4. Органам управління освітою міських, селищних та сільських рад:

4.1. Взяти під особистий контроль питання створення безпечного освітнього середовища у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, у тому числі відповідність споруд цивільного захисту та найпростіших укриттів вимогам безбар'єрного доступу та умов перебування дітей з особливими освітніми потребами в них.

Постійно

4.2. Здійснити моніторинг та оцінку ступеня безбар'єрності приміщень підпорядкованих інклюзивно-ресурсних центрів, у тому числі вивчити можливості доступу працівників та відвідувачів ІРЦ до споруд цивільного захисту або найпростіших укриттів.

01.03.2025

4.3. Забезпечити дотримання вимог архітектурної доступності закладів освіти, у тому числі інклюзивно-ресурсних центрів, затверджених наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 30.11.2018 № 327 (ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»).

Постійно

4.4. Завершити процес укладання угод про співпрацю між територіальними громадами (або утворення філій/ІРЦ) щодо обслуговування дитячого населення громад, в яких відсутні ІРЦ, інклюзивно-ресурсними центрами, що перебувають на балансі інших територіальних громад.

01.03.2025

4.5. Забезпечити цільове використання мобільних інклюзивно-ресурсних центрів за призначенням фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів для доступу до найвіддаленіших територій громад для супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Постійно

4.6. Не допускати проведення засідань команд психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у всіх закладах освіти відповідно без присутності фахівця інклюзивно-ресурсного центру.

Протягом навчального року

4.7. Системно проводити інформативно-роз'яснювальну роботу серед педагогів, батьків, громадськості щодо популяризації понять «Довідника безбар'єрності», виконання Плану заходів з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року роз'яснення основних принципів безбар'єрності.

Постійно

5. Контроль за виконанням рішення колегії залишаю за собою.

Голова колегії

Секретар колегії

Олександр ЛОНЧАК

Тетяна КІТАЄВА