

РІШЕННЯ
колегії Департаменту освіти і науки
Одеської обласної державної адміністрації

25 червня 2024 року

№ 2/4

Про розвиток кадрового потенціалу в освіті та використання регіонального ресурсу в підвищенні кваліфікації педагогічних працівників області

Розглянувши питання розвитку кадрового потенціалу в освіті та використання регіонального ресурсу у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників області в період реформування освітньої сфери та дії правового режиму воєнного стану в країні, колегія відзначає, що в області проводиться цілеспрямована, системна робота з даного питання.

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» як багаторівнева і поліфункціональна науково-методична і освітня установа, сприяє сталому інноваційному, інтелектуальному, соціокультурному розвитку регіону через забезпечення неперервної освіти педагогічних працівників. На основі національних, європейських та світових стандартів забезпечується становлення та сталий професійно-компетентнісний розвиток фахівців у галузі педагогіки і освіти, здатних до реалізації державної і регіональної освітньої політики, здійснення інноваційних змін, забезпечення освітнього процесу в умовах інформаційного суспільства на засадах гуманізму та соціального партнерства.

Слід зазначити про наявність існуючих зовнішніх та внутрішніх викликів, які знижують ефективність розвитку кадрового потенціалу в освіті регіону: непередбачуваність безпекової ситуації, зниження цінності педагогічної освіти, престижності професії вчителя, зменшення потенціалу для кадрового поповнення; обмеження фінансових ресурсів для реалізації освітніх інноваційних проектів тощо. Однією із проблем інституційного характеру є зростання пропозицій на ринку освітніх послуг від представників альтернативного сектору освіти дорослих (онлайн-платформи, громадські організації, ФОПи тощо), які є більш доступними для педагогів, але водночас неякісними.

Однак показник охоплення педагогічних працівників області, які проходять курси підвищення кваліфікації, що запропоновані Академією, програми яких спрямовані на реалізацію державної і регіональної освітньої політики та проводяться за рахунок обласного бюджету або за рахунок державної освітньої субвенції, сягає 85-90%.

Варто зауважити про певні тенденції до уникнення такого навчання цілих педагогічних колективів закладів освіти територіальних громад: Коноплянської, Лиманської, Маразліївської, Саратовської, Старокозацької, Татарбунарської, Василівської, Городненської селищних рад; Болградської, Кілійської, Ренійської, Білгород-Дністровської, Ізмаїльської міських рад.

Практика свідчить про недостатній рівень володіння педагогами цифровими технологіями, що спричиняє низьку якість підвищення кваліфікації в умовах навчання в онлайн-форматі.

В умовах відсутності системної, постійної підтримки педагогів на місцях (громади, району) відмічається зниження уваги педагогічних колективів до методичної роботи, внаслідок чого виникає закритість до впливу нових ідей, сучасної педагогічної думки, що унеможливорює обмін думками, долучення до успішних практик, якісного впровадження інновацій тощо. Для організації методичної роботи в закладах освіти/громадах/районах недостатньо використовується кадровий потенціал тих педагогів, які пройшли навчання та отримали сертифікати тренера, супервізора, експерта, переможців конкурсів, учасників конференцій, дискусійних просторів, освітянських форумів, педагогічних студій.

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Довідку «Про розвиток кадрового потенціалу в освіті та використання регіонального ресурсу в підвищенні кваліфікації педагогічних працівників області» взяти до відома.

2. Керівникам органів управління освітою міських, селищних, сільських рад територіальних громад області, керівникам закладів освіти:

2.1. Забезпечити впровадження адаптивних управлінських механізмів регуляції професійного зростання педагогів.

2.2. Вжити заходів щодо сприяння участі педагогів у навчанні за державними та регіональними програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які проводяться на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

2.3. Організувати додаткове навчання педагогічних працівників у закладах освіти громади/району щодо підвищення рівня володіння цифровими технологіями.

2.4. Сприяти організації міжмуніципальної співпраці з питань професійного розвитку педагогів громади/району, залучаючи наявні можливості центрів професійного розвитку педагогічних працівників, педагогів-тренерів, супервізорів, експертів.

3. Ректору КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» Любові ЗАДОРЖНІЙ:

3.1. Забезпечити проведення серед керівників закладів освіти інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо електронного обліку процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти при Академії.

3.2. Сприяти запровадженню навчання педагогічних колективів на місцях у рамках організації корпоративного навчання.

3.3. Забезпечити широке залучення педагогічних працівників закладів освіти області до реалізації регіональних, національних та міжнародних освітніх проєктів.

3.4. Сприяти поширенню кращих педагогічних практик у регіональних професійних мережеских спільнотах, на освітянських форумах, відкритих просторах та майданчиках.

4. Контроль за виконанням рішення покласти на начальника управління освіти та молодіжної політики Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації Ірину КОВАЛЬ

Голова колегії

Секретар колегії



Олександр ЛОНЧАК

Тетяна КІТАЄВА