

РІШЕННЯ
колегії Департаменту освіти і науки
Одеської обласної державної адміністрації

22 грудня 2023 року

№ 4/3

Про діяльність інклюзивно-ресурсних центрів області

Заслухавши та обговоривши доповідь Оксани УГЛК, начальника відділу корекційної освіти, соціальної роботи та взаємодії з інклюзивно-ресурсними центрами Департаменту освіти обласної державної адміністрації «Про діяльність інклюзивно-ресурсних центрів області»,

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Інформацію «Про діяльність інклюзивно-ресурсних центрів області», що додається, взяти до відома.

2. Відділу корекційної освіти, соціальної роботи та взаємодії з інклюзивно-ресурсними центрами (Оксані УГЛК):

2.1. Продовжити координаційну діяльність з питань організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Протягом року

2.2. Здійснювати контроль за діяльністю інклюзивно-ресурсних центрів області, за рівнем професійної діяльності фахівців ІРЦ

Протягом року

2.2. Привести діяльність інклюзивно-ресурсних центрів до вимог оновленого Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 (зі змінами).

Протягом року

2.3. Взяти на контроль участь фахівців ІРЦ у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у закладах освіти відповідно до вимог Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 (зі змінами) та визначити рівень підтримки відповідно до складності порушень осіб з особливими освітніми потребами.

Протягом року

3. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (Любові ЗАДОРЖНИЙ):

3.1. Запровадити програму спеціальної підготовки підготовку асистентів дитини для супроводу дітей з особливими освітніми потребами, розробленої відповідно до сучасної державної освітньої політики щодо впровадження інклюзивного навчання, умов допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього, Концепції інклюзивної освіти, Концепції Нової української школи та Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні.

Протягом року

3.2. Забезпечити належний рівень роботи обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти та його тренінгового центру, у тому числі з використанням мобільного інклюзивно-ресурсного центру, забезпечивши проведення його фахівцями організаційно-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів з питань психолого-педагогічного вивчення, визначення труднощів та можливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами; надання родинам, педагогам, зацікавленим особам актуальної інформації про соціальну і освітню політику держави, програми та послуги щодо підтримки дітей з особливими освітніми потребами, новітні освітні та реабілітаційні технології.

Протягом року

4. Органам управління освітою міських, селищних, сільських рад:

4.1. Взяти під особистий контроль питання створення безпечного освітнього середовища у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, у тому числі відповідність споруд цивільного захисту та найпростіших укриттів вимогам безбар'єрного доступу та умов перебування дітей з особливими освітніми потребами в них ;

Протягом року

4.2. Здійснити моніторинг та оцінку ступеня безбар'єрності приміщень підпорядкованих інклюзивно-ресурсних центрів, у тому числі вивчити можливості доступу працівників та відвідувачів ІРЦ до споруд цивільного захисту або найпростіших укриттів

До 15.03.2024

4.3. Забезпечити дотримання вимог архітектурної доступності закладів освіти, у тому числі інклюзивно-ресурсних центрів, затверджених наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 30.11.2018 № 327 (ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»).

Протягом року

4.4. Укласти договори між інклюзивно-ресурсними центрами та закладами освіти або іншими юридичними особами, на балансі яких перебувають споруди цивільного захисту або найпростіші укриття, для можливості укриття працівників та відвідувачів інклюзивно-ресурсних центрів

Протягом року

4.5. Завершити процес укладання угод про співпрацю між територіальними громадами (або утворення філій/ІРЦ) щодо обслуговування дитячого населення громад, в яких відсутні ІРЦ, інклюзивно-ресурсними центрами, що перебувають на балансі інших територіальних громад.

До 15.03.2024

4.6. Забезпечити цільове використання мобільних інклюзивно-ресурсних центрів за призначенням фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів для доступу до найвіддаленіших територій громад для супроводу дітей з ООП

До 01.05.2024

4.7. Не допускати проведення засідань команд психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у всіх закладах освіти відповідно без присутності фахівця інклюзивно-ресурсного центру

Протягом навчального року

4.8. Системно проводити інформативно-роз'яснювальну роботу серед педагогів, батьків, громадськості щодо популяризації понять «Довідника безбар'єрності», роз'яснення основних принципів безбар'єрності, правил комунікації та словник базових термінів інклюзивного середовища.

Протягом навчального року

5. Управлінню освіти Білгород-Дністровської міської ради Одеської області (Олена ПРИНЦ) вирішити питання щодо розміщення інклюзивно-ресурсного центру у приміщеннях, що відповідають архітектурній доступності, та забезпечити належну його роботу.

До 15.03.2024

6. Контроль за виконанням рішення колегії залишаю за собою.

Голова колегії

Секретар колегії

Олександр ЛОНЧАК

Тетяна КИТАЄВА